

# PROJET PÉDAGOGIQUE DE LA PAUSE MÉRIDIDIENNE CÔTÉ LOISIRS

## 1. La pause méridienne maternelle

*Temps encadré par les animateurs permanents de la ville et les ATSEM. De 11h30 à 13h30.*

La pause méridienne représente environ 30% du temps scolaire dans la journée de l'enfant. Elle interroge donc sur la place qu'il convient de lui donner dans l'Éducation de l'enfant, sur son articulation et sa nécessaire continuité Éducative avec les autres temps de vie de l'enfant.

La spécificité de ce temps : c'est une pause entre deux temps d'apprentissage scolaire, elle doit donc permettre aux enfants de se régénérer pour qu'ils soient dans les meilleures conditions possibles pour le temps scolaire de l'après-midi.

Un temps libre pour apprendre autrement de façon ludique et conviviale où l'enfant doit pouvoir choisir de s'investir ou pas dans des activités encadrées. Un temps libre mais un temps qui s'organise.

Les objectifs mis en place :

- *Favoriser le vivre ensemble* : Le temps du midi est un temps d'échange avec ses copains et avec les animateurs, un moment de convivialité et d'éducation.
- *Prendre en compte le rythme de vie des enfants* : organisation des temps, avant et après le repas, dans le respect du rythme de l'enfant.
- *Contribuer à l'éducation nutritionnelle des enfants* : C'est durant l'enfance que les habitudes alimentaires se créent. Une attention particulière est portée à la composition des menus (cahier des charges et commission de menus avec une diététicienne pour l'équilibre nutritionnel), à la traçabilité des aliments mais aussi à la présentation dans les plats. Tout ceci contribue à sensibiliser les enfants à l'éducation au goût.

L'équipe d'animation référente prend en charge les enfants dans les classes, leur propose des temps d'ateliers ludiques adaptés à l'âge de chacun, déjeune avec eux puis les amène directement en classe afin de respecter le rythme physiologique :

Les petites sections vont directement en restauration (11h40-12h45) puis est organisé un temps propice à l'endormissement avec des activités calmes. Cela se déroule dans les locaux partagés de l'école maternelle.

Les moyennes et les grandes sections pratiquent, par classe, une activité ludique de 30 minutes puis vont manger (12h15-13h) avant d'être reconduits en classe

- Permettre d'apprendre autrement pour se construire

**Pour les moyennes et grandes sections** : mise en place d'ateliers de découverte

- Atelier art plastique Découvrir la matière (peinture, collage, coloriage ...)
- Atelier découverte des jeux traditionnels et activités extérieures
- Atelier Jeux de motricité
- Atelier jeux de construction
- Atelier d'expression
- 

**Pour les petites sections** : préparation à la sieste et à l'endormissement

- Écoute de musiques
- Écoute de contes
- Histoires lues

## 2. La pause méridienne élémentaire

*Temps encadré par les animateurs permanents de la ville. De 11h30 à 13h45.*

Les objectifs restent les mêmes que pour le service maternel.

### - Organisation

Deux services de restauration sont organisés pour les élémentaires (11h40-12h25 et 12h40-13h25) : un pour les CP, CE1 et une partie des CE2 et un autre pour les autres CE2, les CM1 et les CM2. Lorsqu'un groupe mange l'autre est en activité et inversement.

- Les animateurs proposent aux enfants différents ateliers ludiques adaptés à chaque âge. Ils peuvent se dérouler dans l'école, au centre de loisirs, au gymnase, à la maison communale ou en extérieur en fonction des thématiques.
- Un intervenant sport propose une activité 2 fois par semaine en alternance sur les 2 services.
- Une intervenante Théâtre propose un atelier 1 fois par semaine.

Les enfants, suivant leurs envies, leurs choix, les projets et le nombre de places disponibles, sélectionnent leur activité chaque jour

- Permettre d'apprendre autrement pour se construire

Les ateliers se dérouleront soit pour les enfants au 1<sup>er</sup> soit au 2<sup>ème</sup> service, en fonction de la nature de l'atelier. Pour permettre à l'ensemble des enfants de bénéficier de toutes les propositions, il est convenu que les services soient alternés entre chaque période de vacances scolaires. Toutefois ce n'est pas le cas après les vacances d'automne pour que les CP trouvent leurs repères.

2 formes d'ateliers sont proposées aux enfants : Des ateliers réguliers et des ateliers ponctuels

- Les ateliers réguliers encadrés par les animateurs du service Enfance :
  - **Bric-à-brac** : mise à disposition de matériel divers afin de laisser place à l'imagination et la création
  - **Grands jeux d'extérieur** : chasse à l'homme, poule renard vipère.
  - **Jeux de société et jeux de construction.**
  - **Activités d'expression.**
  - **L'imaginaire** C'est un temps de relaxation pour répondre au rythme des enfants. On y privilégie les jeux calmes et de rôle.
  - **Jeux ludiques sportifs planning annuel** encadré par un éducateur sportif : golf, art du cirque, jeux de précision, parcours prévention routière, orientation... *Périodicité 2 fois par semaine avec les enfants déjeunant au 2ème service 12 enfants.*
  - **Atelier théâtre.** Atelier encadré par une intervenante de la courée. *Périodicité 1 fois par semaine.* Initiation pour les ce1 et ce2.
  - **Atelier Histoire et contes.** Atelier encadré par un animateur. Les enfants ont la possibilité de se rendre en bibliothèque afin de lire dans le calme. *Périodicité 1 fois par semaine.*

- Des ateliers ponctuels :

Sur la base d'un trimestre, les animateurs proposent des ateliers sur thématique comme par exemple ateliers : avions en papier, perles à repasser, reportage avec création de petits articles, peinture, couture, création de Pin's, expérience scientifiques (faire de l'électricité avec un citron), création de pompons.