



L'ENFANT ACTEUR DE SES LOISIRS

LES ÉTAPES DU PROJET

Comment est née l'idée du projet « Enfant acteur de ses loisirs » ?

L'équipe éducative du centre de loisirs a souhaité que les enfants participent davantage à l'élaboration des projets d'activités au sein du centre de loisirs. Pour ce faire, nous souhaitons stimuler les projets initiés par des enfants. Nous avons ciblé plusieurs moyens à mettre en œuvre pour y parvenir :

- Elargir les champs de connaissance des enfants en proposant des activités diversifiées qui répondent à leurs besoins dans les domaines sportif, culturel, artisanal ou technique. Proposer des sorties toujours en fonction des projets et des thèmes.
- Tirer partie de l'existant en se saisissant des opportunités pour les enrichir. Exemple : les enfants jouent avec leur Barbie pourquoi ne pas créer une maison pour les poupées
- Créer des temps de parole permettant l'expression de l'enfant et l'exploration les différentes possibilités
- Être à l'écoute des enfants pendant les temps d'activité
- Aménager l'espace pour favoriser l'appropriation en créant un climat sécurisant, en favorisant l'autonomie
- Organiser le recueil d'idées, de possibilités : boîte à idées, affichages, tableaux...
- Pour les plus grands, les inciter à la recherche de documents, à leur diffusion et leur mise à disposition

LE PROJET « ENFANT ACTEUR DE SES LOISIRS »

Le projet pédagogique nous permet de proposer aux enfants, au travers des activités du centre de loisirs, un cadre favorisant : le respect et la tolérance, l'expression de chacun, la participation à l'élaboration des activités, un vrai rythme de détente.

Les objectifs :

- Favoriser la socialisation
- Répondre aux besoins essentiels des enfants : Physiques, intellectuels, sociaux et affectifs
- Permettre à l'enfant de faire ses choix
- Sensibiliser les enfants à de nouvelles découvertes
- Favoriser et respecter le rythme des enfants

Nous encouragerons :

- Les productions communes
- L'entraide et le partage
- La participation active des enfants en suscitant leur intérêt et en leur permettant de décider seuls de leurs activités
- La découverte et le respect de leur environnement proche ou éloigné

COMMENT ?

Mise en place de 4 pôles d'activités au choix des enfants :

Les grands jeux sportifs,

L'atelier de création,

Les ateliers techniques et environnementaux (sciences, cuisine, menuiserie...)

L'atelier culturel.

- Programmer des sorties ayant un intérêt pédagogique
- Mettre en place des décloisonnements sur les activités de la matinée pour tous maternels (petite section après les vacances de la Toussaint) et l'après-midi pour les groupes de grands maternels et primaires.
- Répondre au rythme des enfants en mettant en place des activités non dirigées si besoin. Une sieste adaptée à chaque enfant du petit village. Un goûter échelonné. Permettre à l'enfant d'avoir des temps de repos et de rêver.
- Donner aux enfants les moyens de réaliser leurs propres activités (mise à disposition de matériel)
- Choisir, programmer, organiser et évaluer les activités
- Mettre en place des temps de regroupement et de concertation dans la journée
- Mettre en place des repères dans les différentes salles et lieux d'activité et concevoir des décors en adéquation au thème pour créer une ambiance
- Proposer différentes activités d'accueil : Jeux de motricité, jeux de société, Légo, pâte à modeler, coloriage, coin lecture, salle jeux de construction
- Encourager les projets d'enfants en donnant les moyens aux enfants de les mettre en place.