



8 place Mireille Morvan CS41004 **Mairie de Collégien**  
77615 Marne-la-Vallée cedex 3 tél. 01 60 35 00 00 [mairie-de-collegien.fr](http://mairie-de-collegien.fr)  

# Accompagnement à l'élaboration du projet social de la commune de Collégien

## Rapport complet – mars 2022



Consortium Consultants  
381 voie des Vergnes  
38 620 Saint Geoire en Valdaine  
SIREN : 833 775 315 RCS Vienne

Représenté par  
Anne MICOUD  
Michel BASSET

eMail : [anne.micoud@consortium-consultants.fr](mailto:anne.micoud@consortium-consultants.fr)

## SOMMAIRE

---

- **La commande** **page 3**
- **Le calendrier** **page 5**
- **Le pilotage** **page 7**
- **Le diagnostic social** **page 8**
  - Les données quantitatives **pages 9 à 42**
  - L'analyse qualitatives (entretiens et groupes de travail) **page 43 à 54**
- **Le projet social et les fiches actions** **page 56**
  - Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation **pages 57 à 67**
  - Enjeu 2 : Permettre « l'habiter » pour tous à Collégien **pages 68 à 76**
  - Enjeu 3 : Participer au « Bien vivre » à Collégien **pages 77 à 83**
  - Enjeu 4 : Favoriser la coordination et l'interconnaissance **pages 84 à 87**

# La commande

## Un diagnostic social quantitatif et qualitatif

### OBJECTIFS

- Traiter les différentes thématiques en lien avec le social sur la commune,
- Faciliter une lecture sur l'évolution pluriannuelle avec des projections d'évolution de la population à 10 ans,
- Permettre les comparaisons entre les différents publics dont zoom sur publics prioritaires,
- Placer la commune dans le contexte territorial avec des comparaisons à l'échelle du bassin de vie de l'agglomération, départementale, régionale et nationale ... et des communes avec des caractéristiques proches,
- Avoir une vision de l'offre de services existante,
- Recueillir le point de vue des différents acteurs sur l'offre au regard des besoins des habitants, sur les difficultés vécues par les acteurs, la qualité du partenariat,...
- Partager les enjeux et définir les problématiques prioritaires à traiter collectivement.

# La commande

## Un projet de services

### OBJECTIFS

- Adapter la politique sociale / logement / emploi de la commune au plus près des besoins des habitants,
- Outiller le CCAS et la Ville dans le pilotage via l'élaboration d'une stratégie globale des services à 5 ans,
- Prendre en compte les différentes échelles d'intervention selon les acteurs (communale, intercommunale, départementale,...)
- Coconstruire les propositions d'actions déclinées en fiches actions pour une meilleure coordination de l'action sociale avec les partenaires,
- Donner de la cohérence aux dynamiques en cours sur la commune : Service « Séniors », Maison des Services, Fabrique Citoyenne/EVS,... et sur l'agglomération.
- Elaborer un tableau de bord alimenté par des indicateurs d'activité.

UNE DEMARCHE EN 2 ÉTAPES



# La démarche résumée en un clin d'œil

## Phase 1 : Diagnostic

### Phase 1.1 : collecte et organisation de l'information



**Etape 1**  
Réunion de lancement  
(COPIL et COTECH)



**Etape 2**  
Analyse  
documentaire et  
statistique



**Etape 3**  
Entretiens avec  
les acteurs  
locaux

### Phase 1.2 : débat et validation du diagnostic



**Etape 4**  
Réunion de  
restitution  
(Comité du Suivi)



**Etape 5**  
Groupes de  
travail d'acteurs



**Etape 6**  
Rédaction de  
l'ABS puis COPIL

### Phase 2.1 : exploration



**Etape 7**  
Groupes de travail  
d'acteurs



**Etape 8**  
Formalisation d'une  
stratégie d'actions  
et de fiches actions



**Etape 9**  
Réunions avec le  
Comité de suivi puis  
le COTECH

### Phase 2.2 : formalisation et synthèse



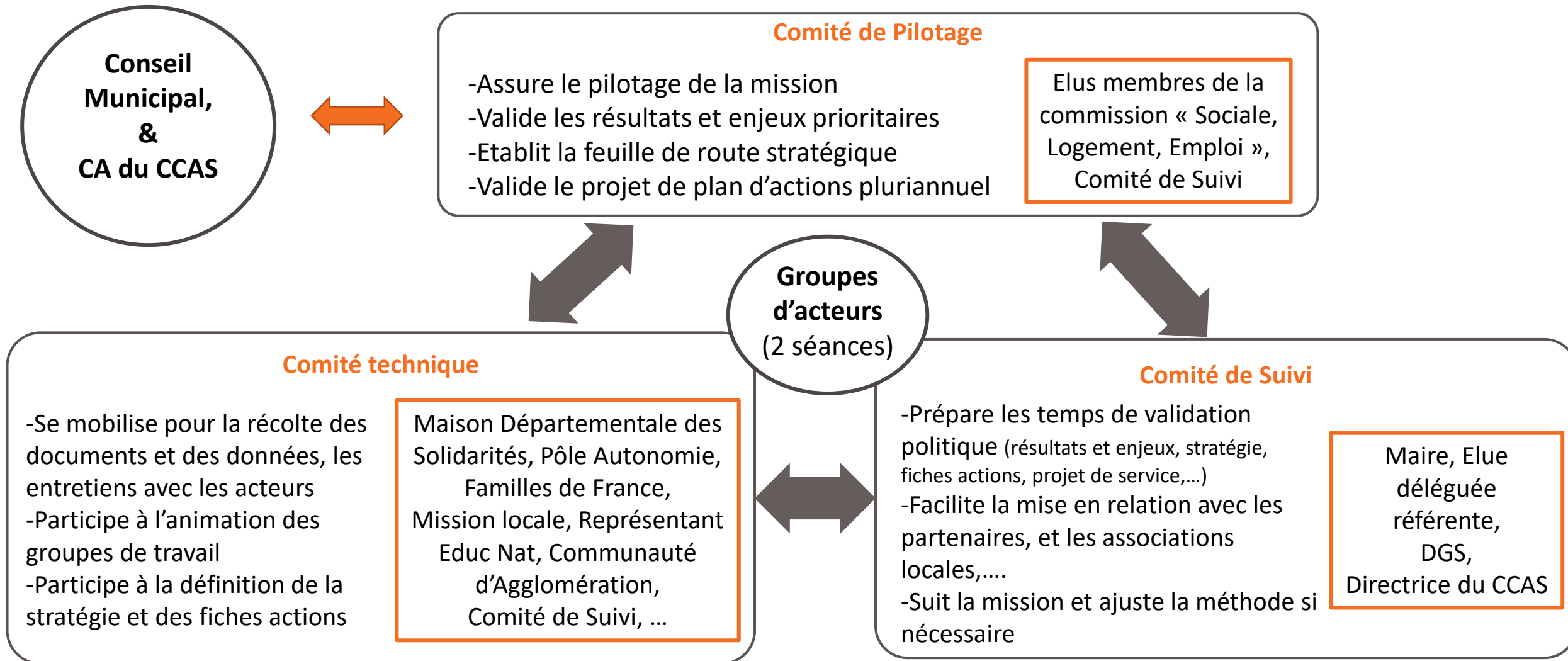
**Etape 10**  
Réalisation d'une  
synthèse



**Etape 11**  
Présentation  
au COPIL

## Phase 2 : Projet de service

# Pilotage et animation de la mission



# Diagnostic Social - Juillet 2021



8 place Mireille Morvan CS41004 **Mairie de Collégien**  
77615 Marne-la-Vallée cedex 3 tél. 01 60 35 00 00 [mairie-de-collegien.fr](http://mairie-de-collegien.fr)  



# Quelques données pour aider à réfléchir

- Contexte Socio-démographique
- Les âges
  - Les personnes âgées
  - La jeunesse
- Ménages et familles
- Formation et Emploi
  - Formation
  - Emploi
- Mobilité
- Logement
- Précarité

Rappel sur le modalités de recensement depuis janvier 2006 :

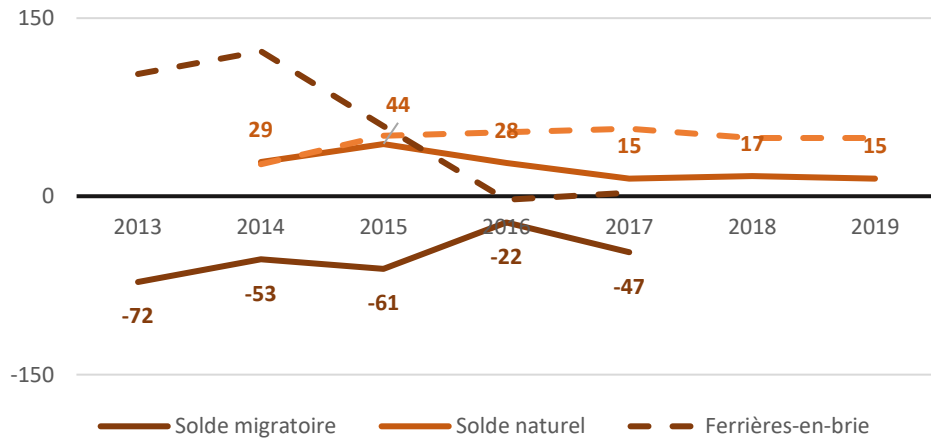
Les communes de moins de 10 000 habitants continuent d'être recensées exhaustivement, comme lors des précédents recensements mais une fois tous les 5 ans au lieu de tous les 8 ou 9 ans. Les populations légales des années intermédiaires sont quant à elles estimées par interpolation ou extrapolation. Les données Insee de Collégien s'appuient sur les recensements suivants : RP2008, RP2013 et RP2018.

Quelques 1ères données sur votre commune

# Evolution démographique

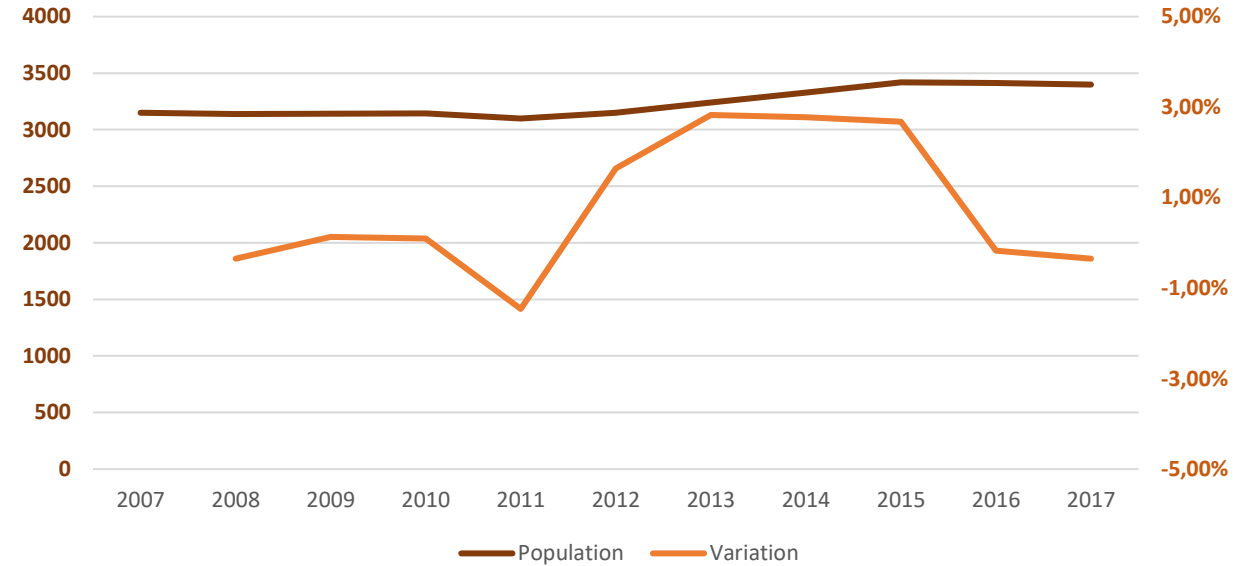
Evolution du Solde migratoire & du Solde naturel de Collégien

Source: INSEE



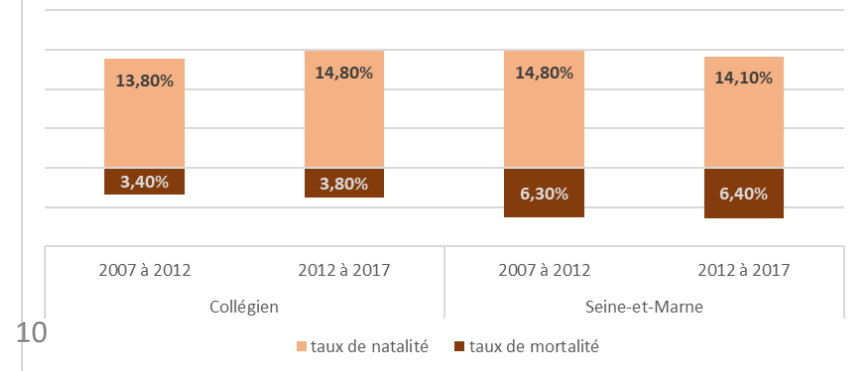
Taux de variation & Variation de la population municipale de Collégien

Source: INSEE Recensement de la population



Taux de natalité et de mortalité

Source: INSEE Recensement de la population



Collégien connaît un taux de natalité satisfaisant pour un taux de mortalité bas, ce qui produit un solde naturel positif.

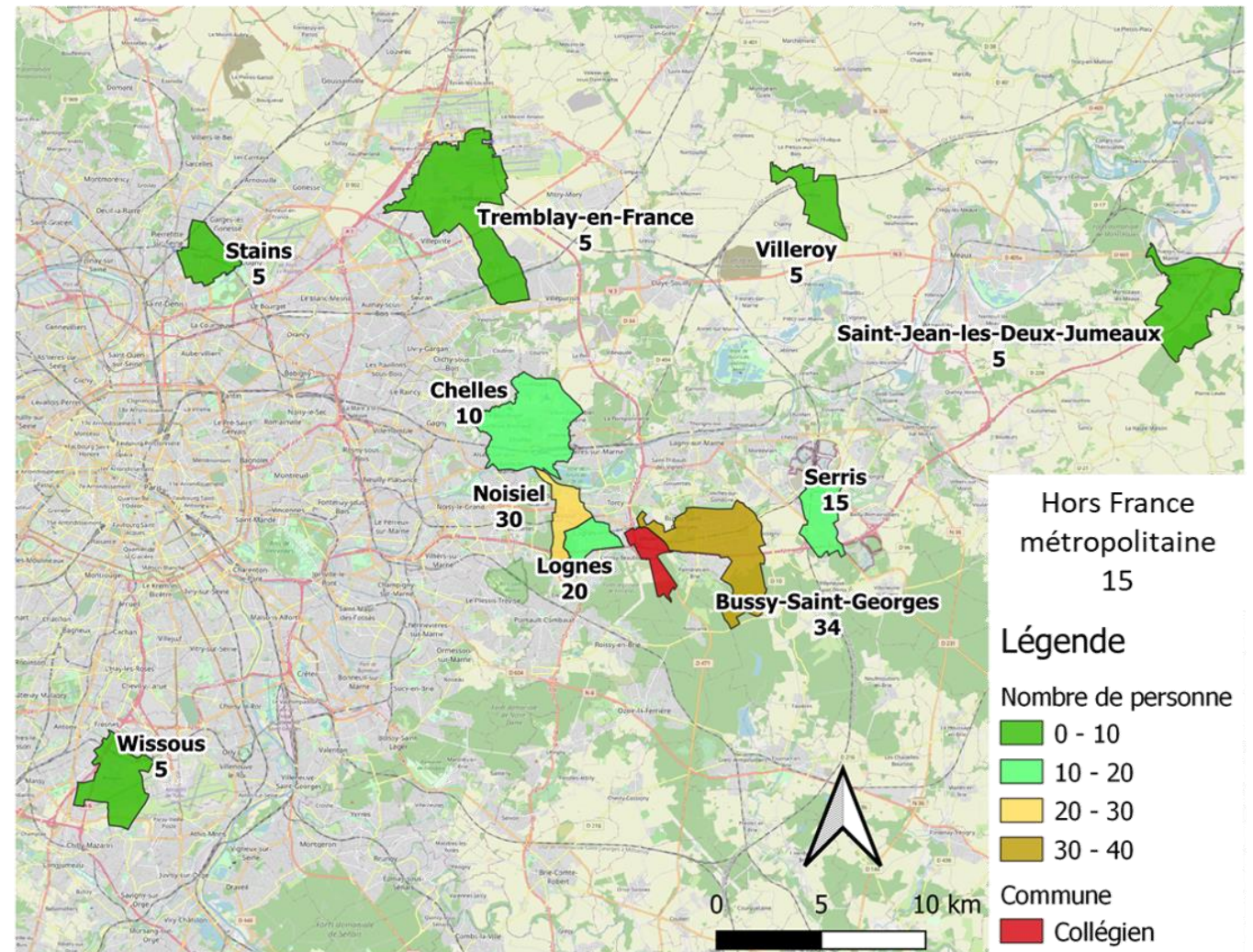
Cependant, le solde migratoire est négatif, aussi la population de la commune ne varie que peu.

## Contexte socio-démographique

Hormis les 15 nouveaux arrivants dont la résidence antérieure est dans un pays étranger. Tous les autres nouveaux arrivants proviennent de la Région Ile-de-France (**153**).

## Les nouveaux arrivants et leurs origines

Source: INSEE RP, 2017



### Communes

### les plus élevées en matière de nouveaux arrivants

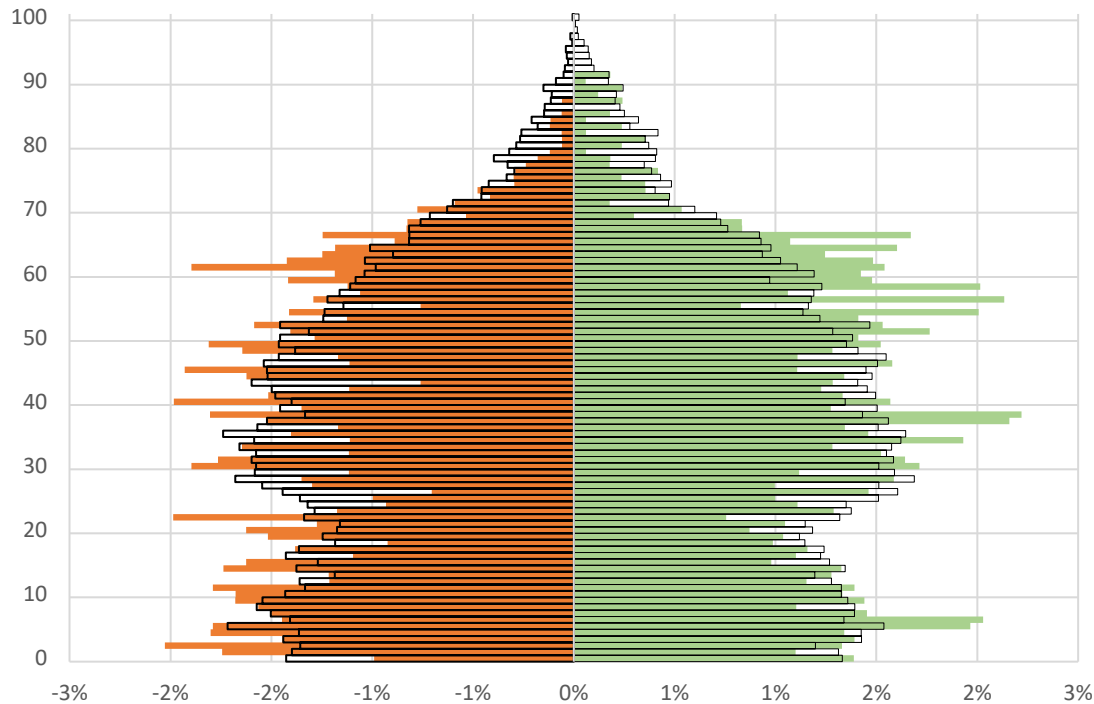
Bussy-Saint-Georges	34
Noisiel	30
Lognes	20
Paris 8ème	20
Serris	15
<b>Total</b>	<b>116</b>

## Les âges

Pyramide des âges de Collégien en 2017

Source: INSEE Recensement de la Population

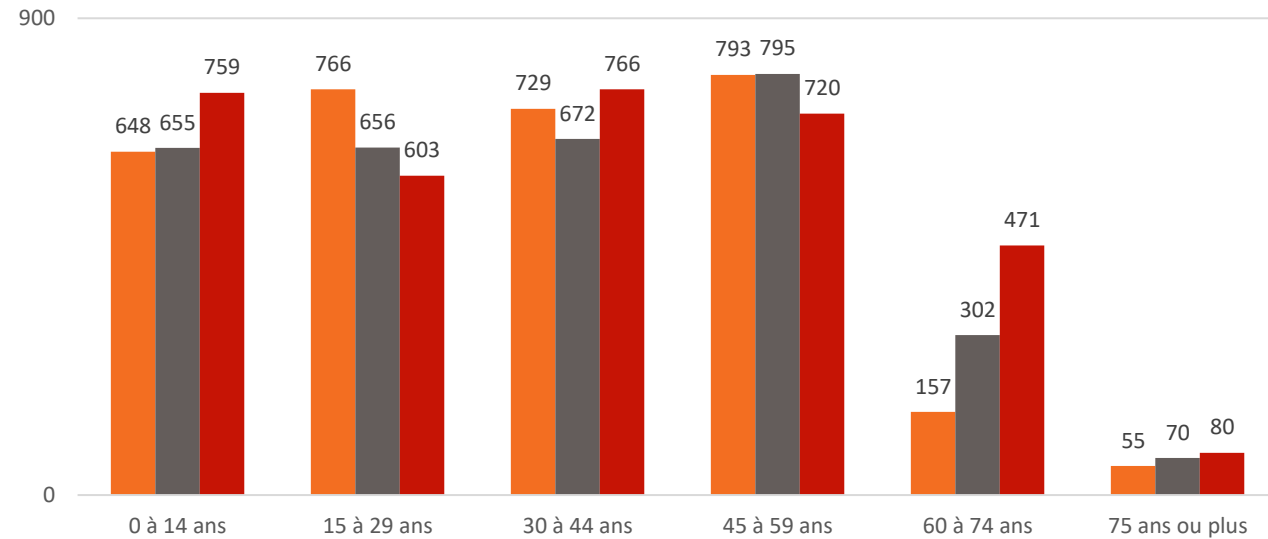
□ CA de Marne et Gondoire    ■ hommes    ■ femmes



Evolution des principales tranches d'âge de la population de Collégien

Source : INSEE

■ 2007    ■ 2012    ■ 2017



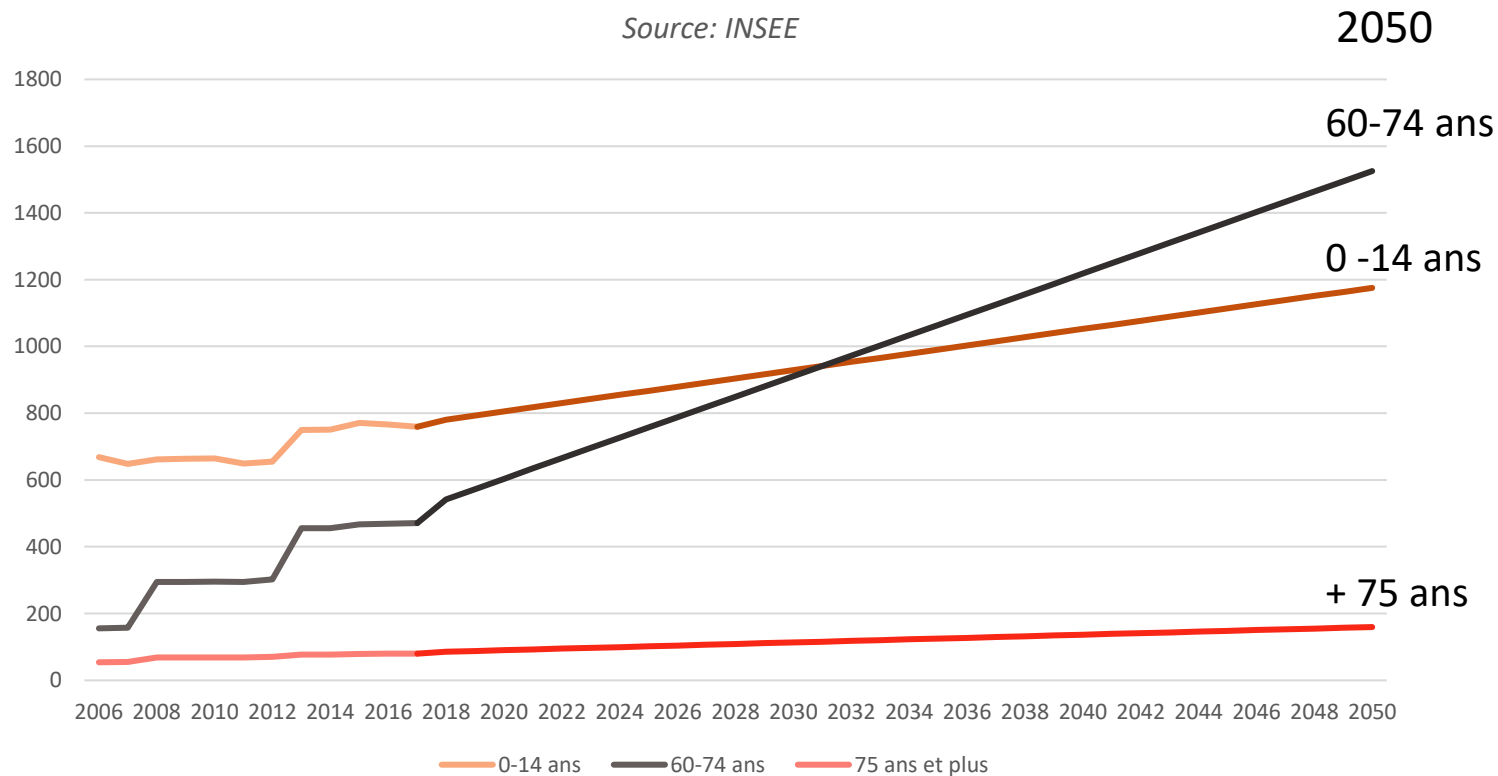
Malgré une population jeune avec une augmentation des 0-14 ans et des 30-44 ans, on constate une tendance au vieillissement de la population.

Une commune globalement plus jeune que l'agglomération sauf pour la tranche d'âge de 60 à 74 ans qui est supérieure à Collégien

# Les âges

Hypothèses d'évolution de la population des moins de 14 ans et des plus de 60 ans

Source: INSEE



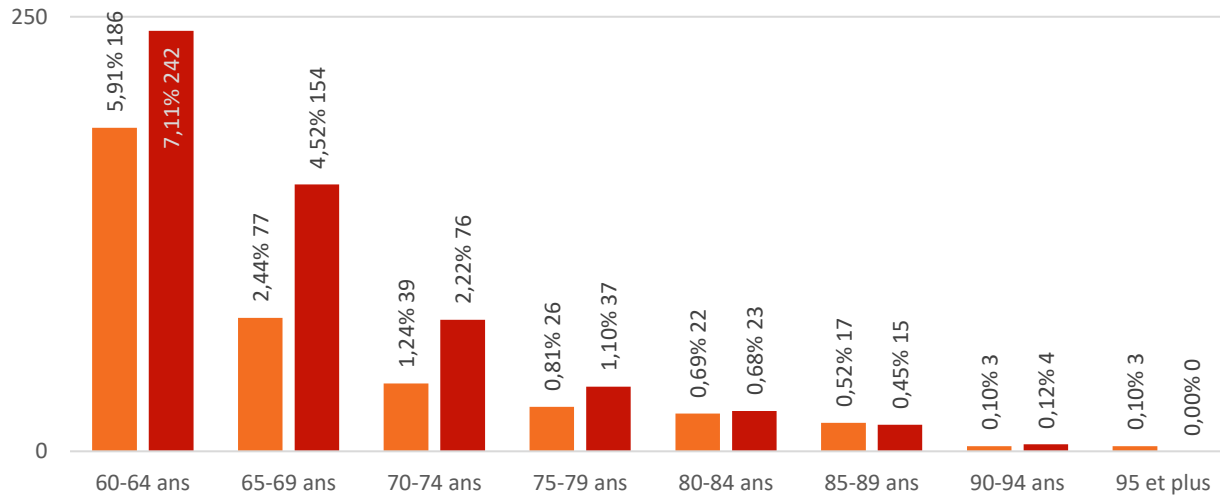
Si on prolonge les tendances linéaires de l'évolution des tranches d'âges de 0 – 14 ans et 60 – 74 ans, même si le nombre de 0 – 14 ans est bien plus élevé, la tranche d'âge de 60 – 74 ans augmente plus rapidement et risque d'être plus importante d'ici une dizaine d'années.

## Les âges Les personnes âgées

Evolution de la part de la population de 60 ans ou plus à Collégien

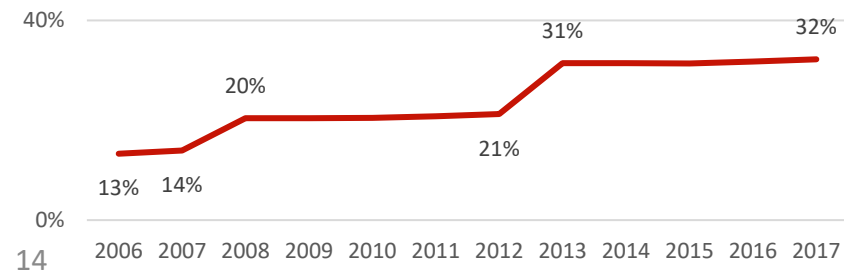
Source: INSEE

■ 2012 ■ 2017



Indice de vieillissement de Collégien

Source: INSEE



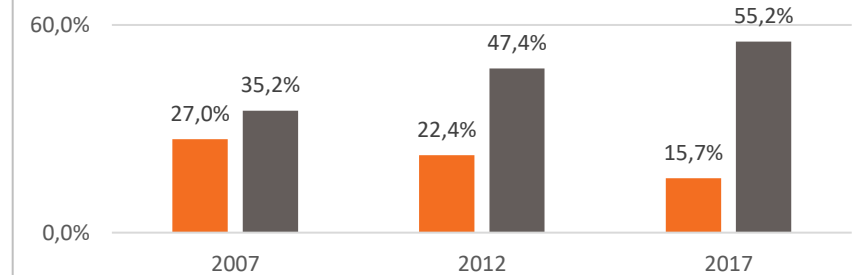
Un indice de vieillissement très bas (France 81%) mais la constante augmentation de cet indice indique un vieillissement de la population.

Une augmentation des personnes de plus de 80 ans vivant seules.

Evolution des personnes de plus de 65 ans vivant seules

Source: INSEE

■ 65 à 79 ans ■ 80 ans ou plus

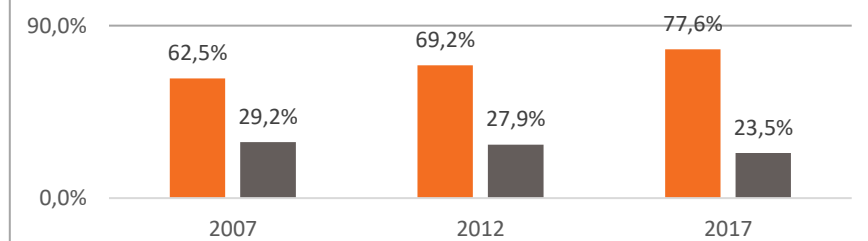


Davantage de couples entre 65 et 79 ans  
=> un enjeu pour les aidants.

Evolution des personnes de plus de 65 ans vivant en couple

Source: INSEE

■ 65 à 79 ans ■ 80 ans ou plus





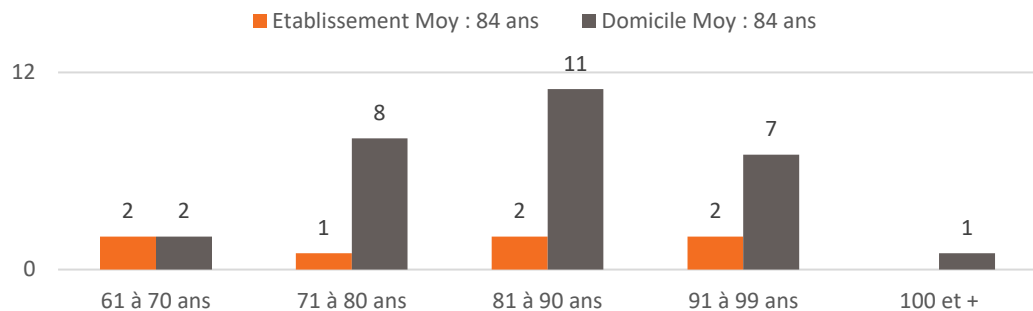
# Les personnes âgées en situation de fragilité

36

Personnes perçoivent l'Allocation Personnalisée d'Autonomie (APA)

Age des bénéficiaires APA de Collégien en établissement et à domicile

Source: MDS de Noisel, 2020



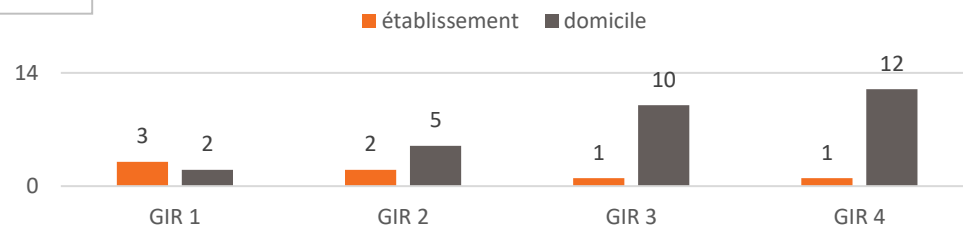
dont 29 à domicile

7 en établissement

9 alloc CAF de + 60 ans à bas revenu

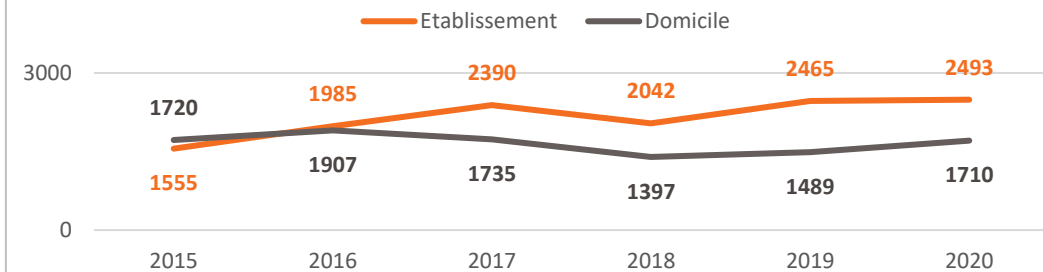
Répartition des bénéficiaires APA par GIR à Collégien

Source: MDS de Noisel, 2020



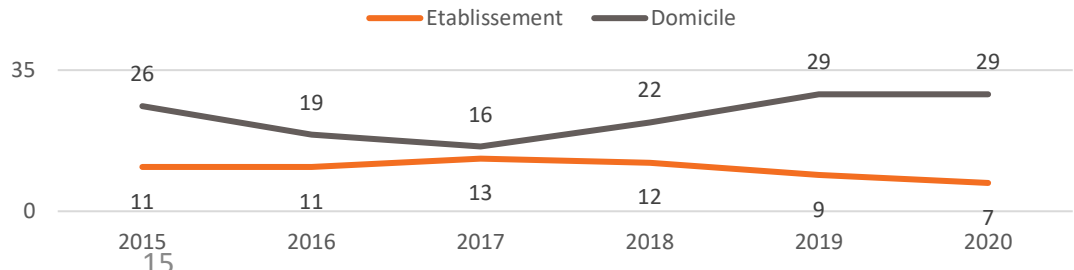
Evolution des montants moyens de ressources (éligibles APA)

Source: MDS de Noisel



Evolution du nombre de bénéficiaires de l'APA de Collégien en établissement et à domicile

Source: MDS de Noisel



### Classification GIR

Stades de perte d'autonomie selon la grille Aggir (Autonomie gérontologie-groupe iso-ressources).

**GIR 5 et 6** : personnes autonomes, mais pouvant avoir besoin d'une aide dans la vie courante. Ces GIR ne donnent pas accès à l'APA (Alloc Personnalisée d'Autonomie sous condition de ressources).

**GIR 1 à 4** : le GIR 1 correspond à une personne en perte totale d'autonomie ou avec une grave altération de ses facultés mentales, nécessitant la présence constante d'un tiers. Les personnes classées dans les GIR 1 à 4 bénéficient de l'APA et peuvent être en établissements ou à domicile.

## Des actions et une offre en direction des Séniors

- Des aides ou accompagnement individuel

296 Colis (283 en 2018)

70 Participants au voyage annuel

41 Cartes Améthystes (transports Ile de France - 25 en 2018)

8 Dossiers APA instruits

13 Dossiers MDPH

13 Portage de repas

2 452 € Subvention association «aides et soins à domicile»

- Un programme d'activités / des services

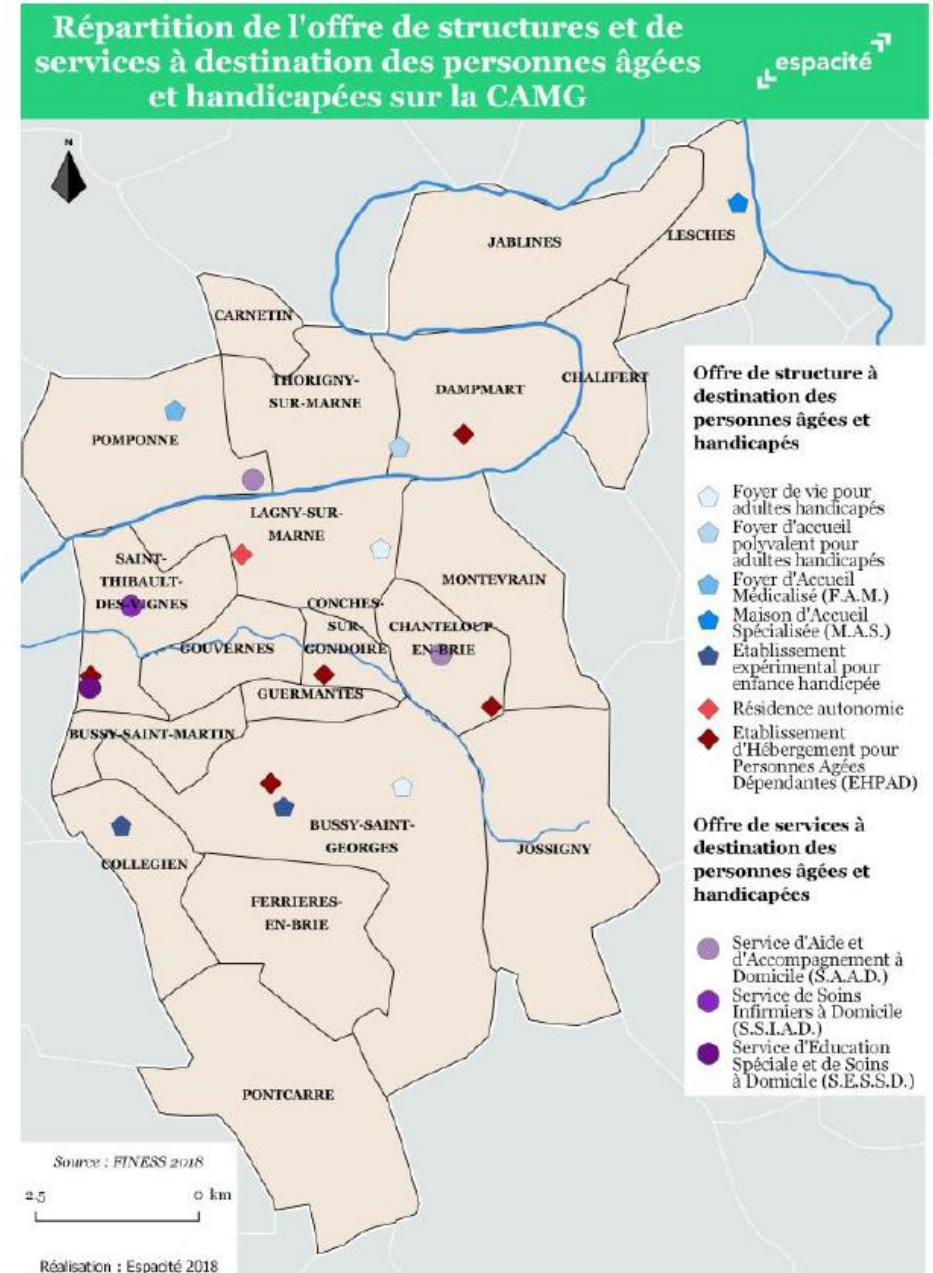
6 Séances Prévention Santé (Agglo et Mutualité Française)

12 Séances Ciné Senior mensuel (2 € - minibus)

1 Navette hebdomadaire (Centre commercial ou marché de Lagny)

- Une association dynamique (Age d'Or)

Séances Jeux 2/sem + soirées à thème  
Anniversaires 1/trimestre  
Sorties journée 2/an ....etc



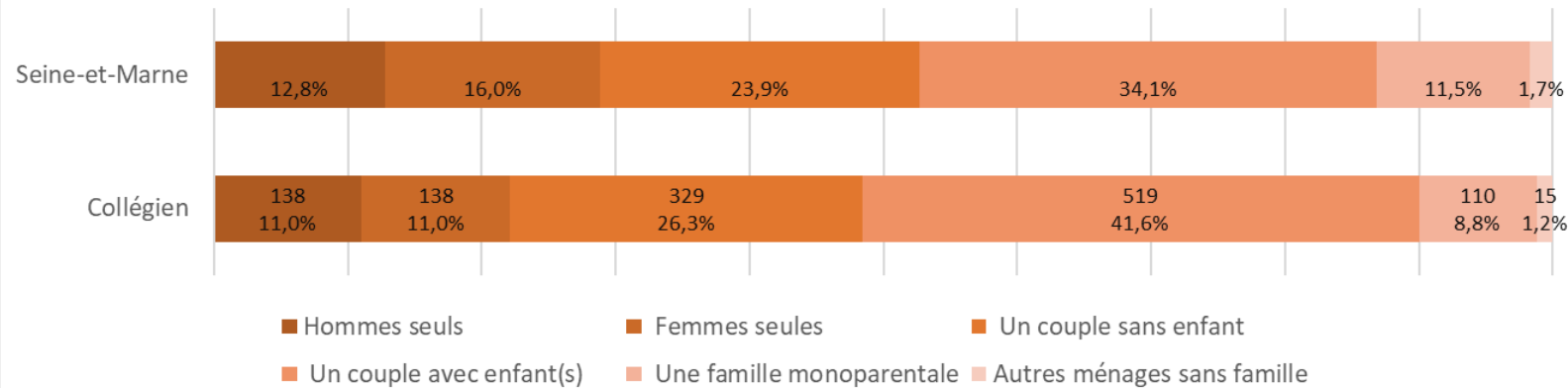


# Ménages et familles

**519** couples avec enfants  
**110** familles monoparentales

Comparaison des composition des ménages en 2017

Source: INSEE



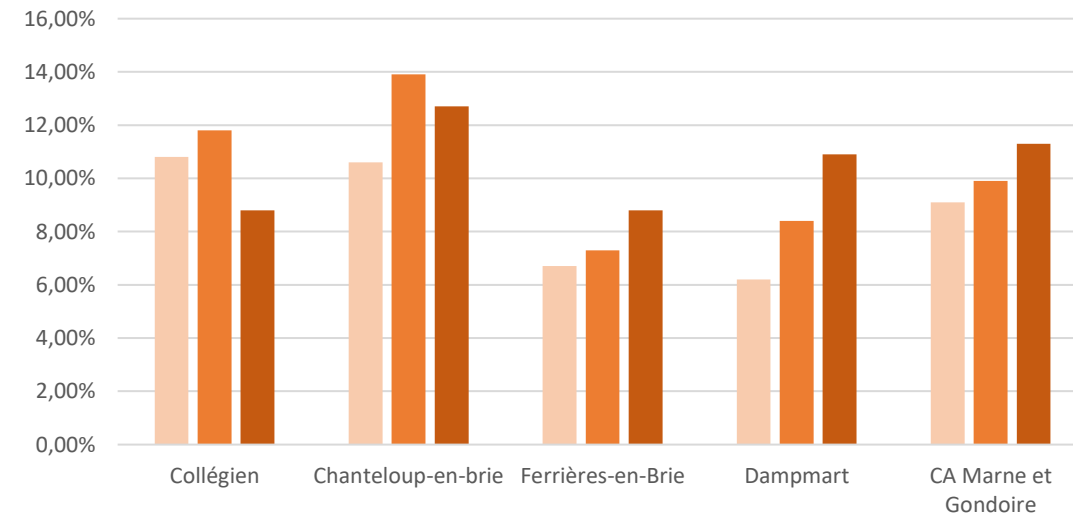
Une part de couples sans enfant plus importante que sur le département

Une diminution de la part des familles monoparentales sur la commune contrairement à l'agglomération ou commune de comparaison

Comparaison et évolution de la part des familles monoparentales selon les territoires

Source: INSEE

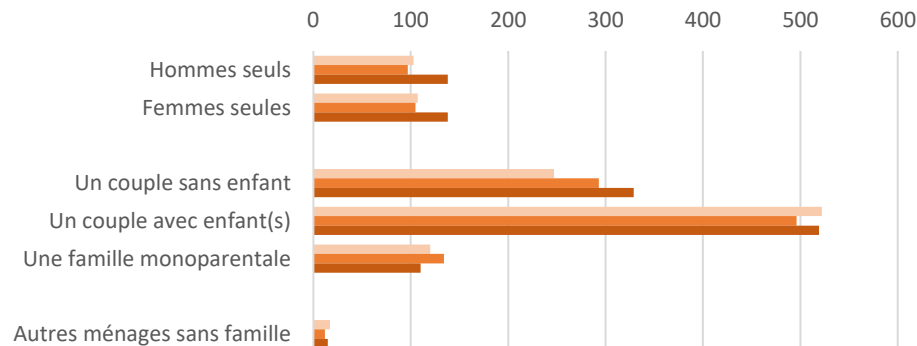
2007 2012 2017



Evolution de la composition des ménages

Source: INSEE

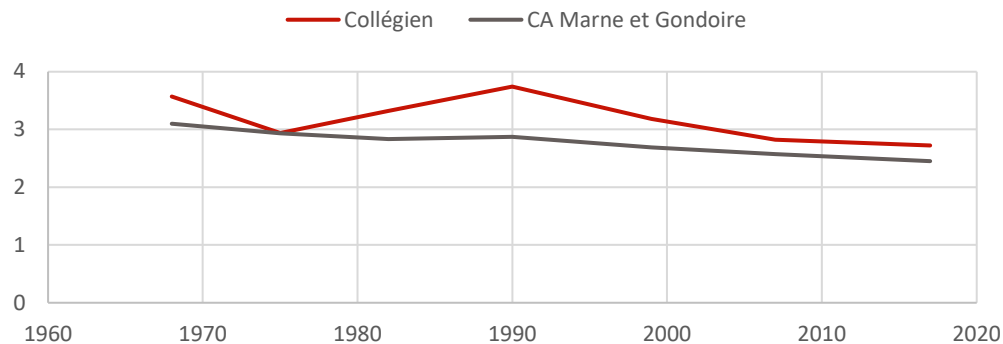
2007 2012 2017



# Profil des ménages

Evolution de la taille des ménages

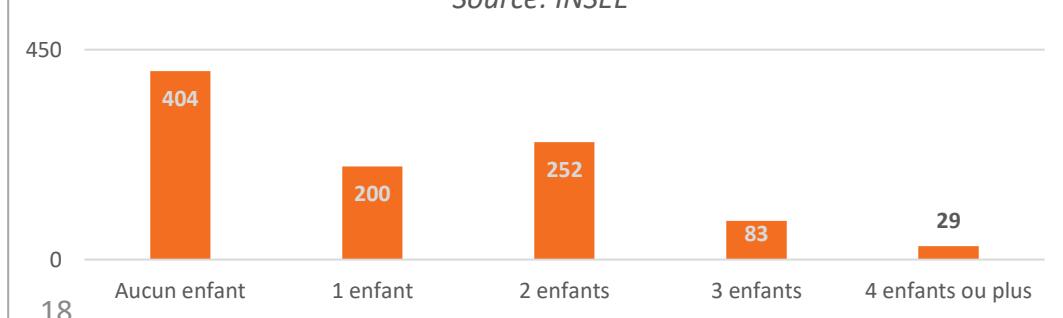
Source: INSEE



Une diminution de la taille des ménages mais moindre qu'en France. 80% des familles de Collégien ont 1 ou 2 enfants.

Familles selon le nombre d'enfants âgés de moins de 25 ans à Collégien en 2017

Source: INSEE



**551**

foyers  
allocataires CAF 2020

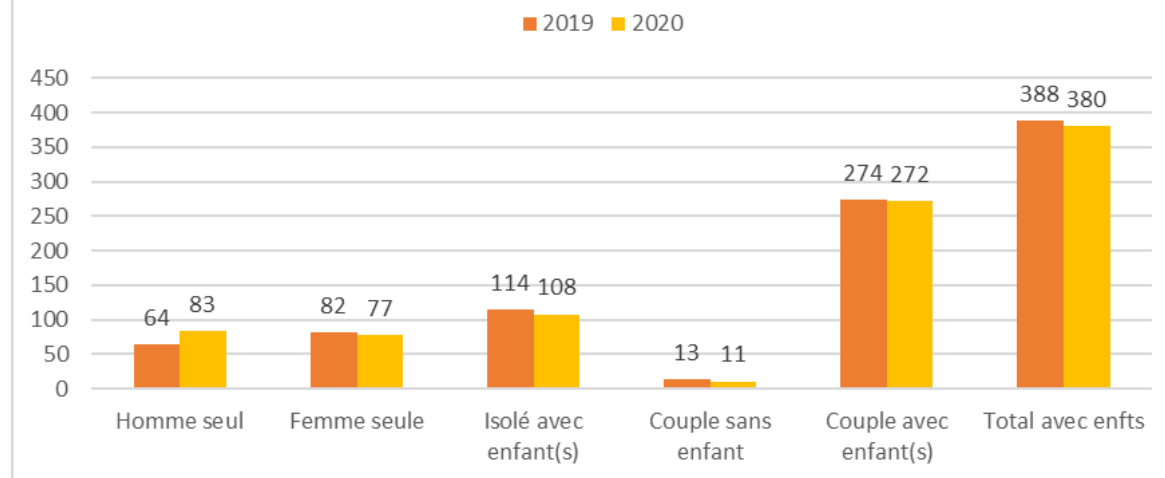
dont **380**

foyers avec enfants

48,8% de la population allocataire contre 53% pour le Département

Structure des foyers allocataires

Source: CAF 2019 - 2020

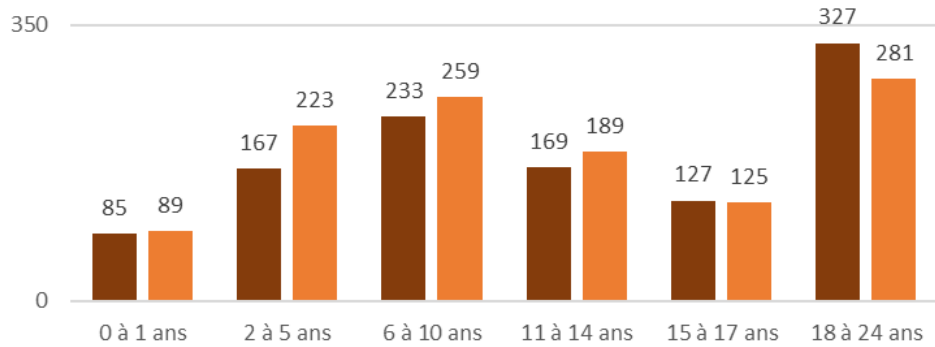


## Les âges L'enfance - jeunesse

Evolution de la répartition de la jeunesse par tranche d'âge à Collégien

source: Insee

■ 2012 ■ 2017



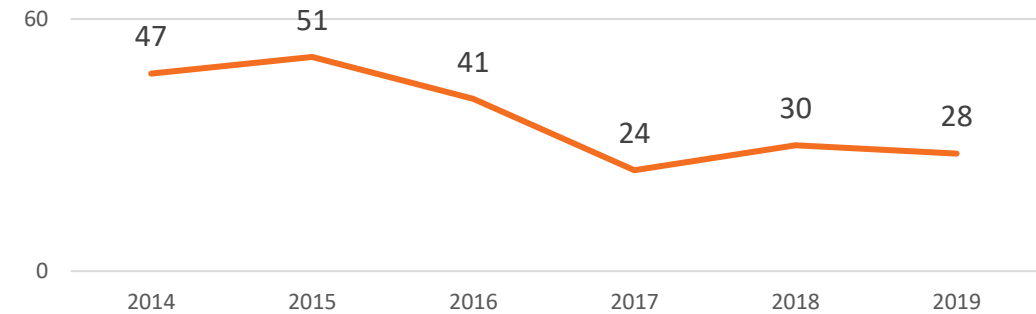
**884**

Enfants mineurs en 2017

Environ **750** enfants et jeunes accueillis par le **Service enfance / jeunesse**

Naissances domiciliées

Source: INSEE statistiques de l'état civil en géographie au 01/01/2020



**Une diminution des naissances sur la commune**

**89**

Enfants de moins de 2 ans

**75** enfts moins de 2 ans allocataire

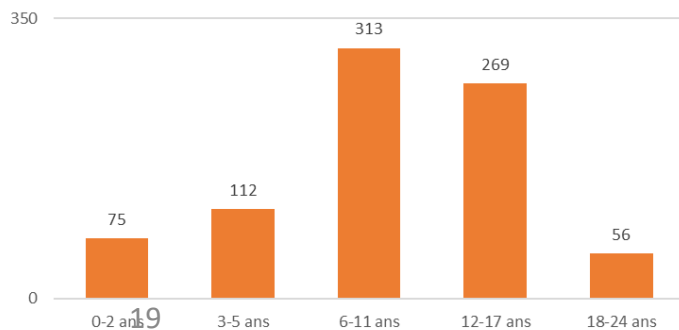
**74** bénéficiaires Prestation Accueil du Jeune Enfant

**1** Crèche (25 places)

**12** Assistantes maternelles (25 enfants gardés) CAF 2020

Nombre d'enfants allocataires à charge

Source: CAF 2019



**769**

Enfants mineurs allocataires 2019

**105** familles ouvrant droit à l'Aide au Temps Libre (ALT)

**17** Enfants bénéficiaires de l'AEE Handicapé

# L'enfance et la jeunesse

## Scolarité : des taux de scolarisation en dessous des moyennes

**156** enfants bénéficiaires de l'Allocation Rentrée Scolaire soit **28%** des enfants scolarisés (24,8% sur le département)

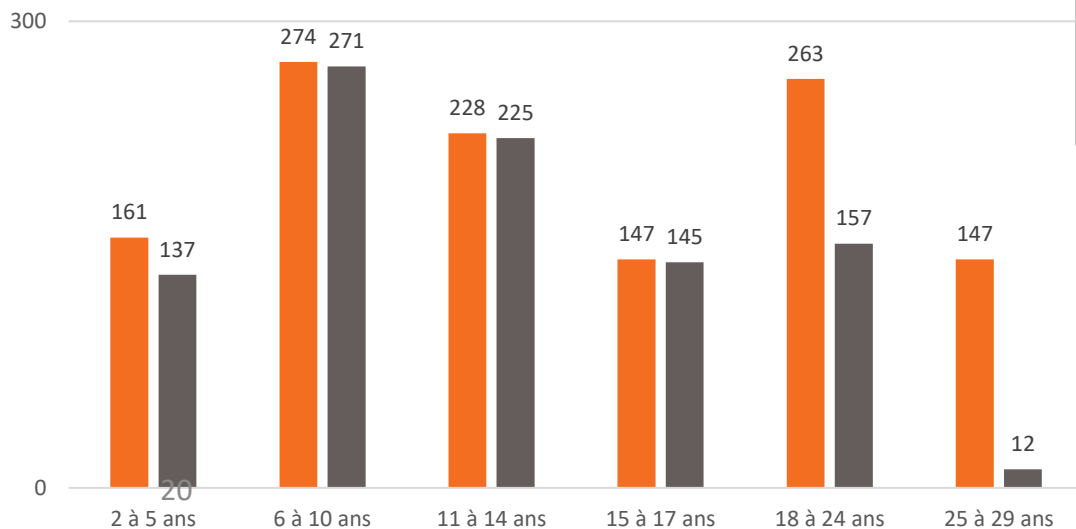
**66%**  
Taux de scolarisation 2 – 5 ans  
72 % agglomération  
72% Seine et Marne

**52%**  
Taux de scolarisation des jeunes 18 – 24 ans  
56% agglomération  
50% Seine et Marne

Scolarisation selon l'âge à Collégien

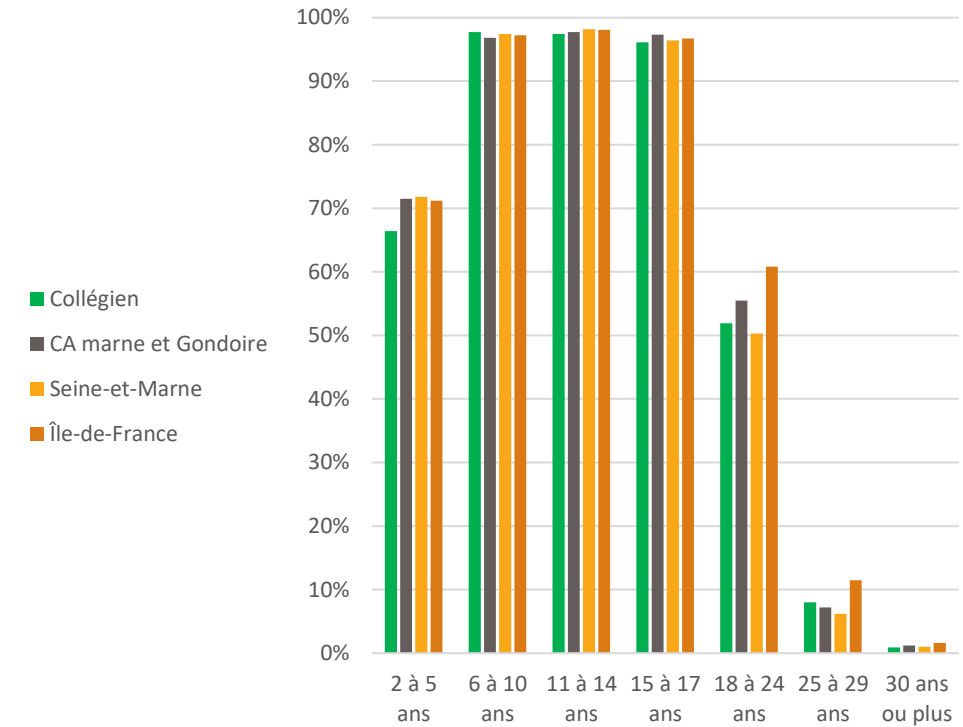
Source: INSEE, RP 2018

Ensemble ■ Scolarisée



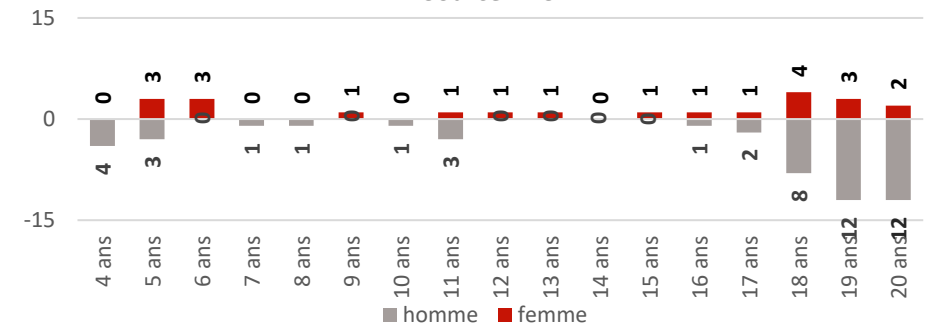
Comparaison du taux de scolarisation selon l'âge et les territoires

Source: INSEE



Nombre de jeunes non scolarisés à Collégien en 2017

Source: INSEE



## Les jeunes : Formation et emploi

# 410

Jeunes de 15 à 24 ans en 2018

**258** jeunes de 15-24 ans sont **inactifs** (63% de cette tranche d'âge)

Parmi les inactifs sont comptabilisés les **élèves, étudiants** et stagiaires non rémunérés

**152** jeunes de 15-24 ans sont **actifs** dont 128 ont un emploi = **24 jeunes sans emploi**

**302** jeunes de 15-24 ans sont **scolarisés**

- 147 jeunes de 15 - 17 ans dont 145 scolarisés - 98,6 %
- 263 jeunes de 18 - 24 ans dont 157 scolarisé - 59,6 %

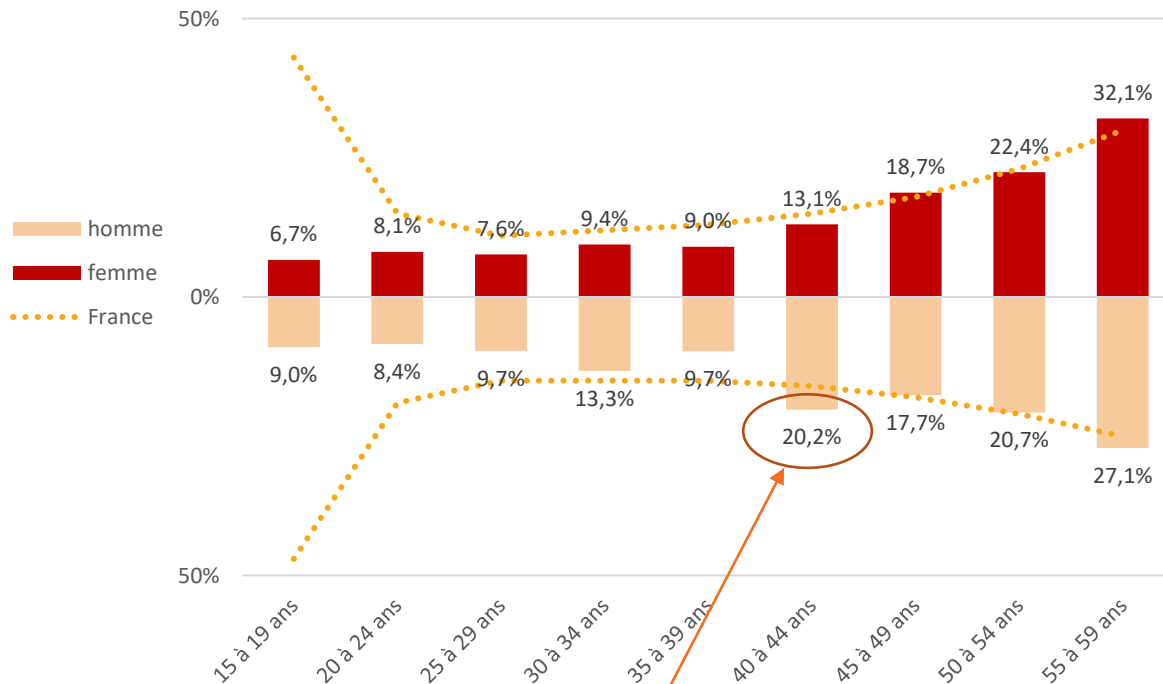
De nombreux étudiants sont actifs : travail étudiant, stage rémunéré alternance (7% des étudiants en moyenne au niveau national).

# Formation et emploi

## Formation

Population de Collégien sans diplôme de niveau BAC ou de l'enseignement supérieur en 2017

Source: INSEE

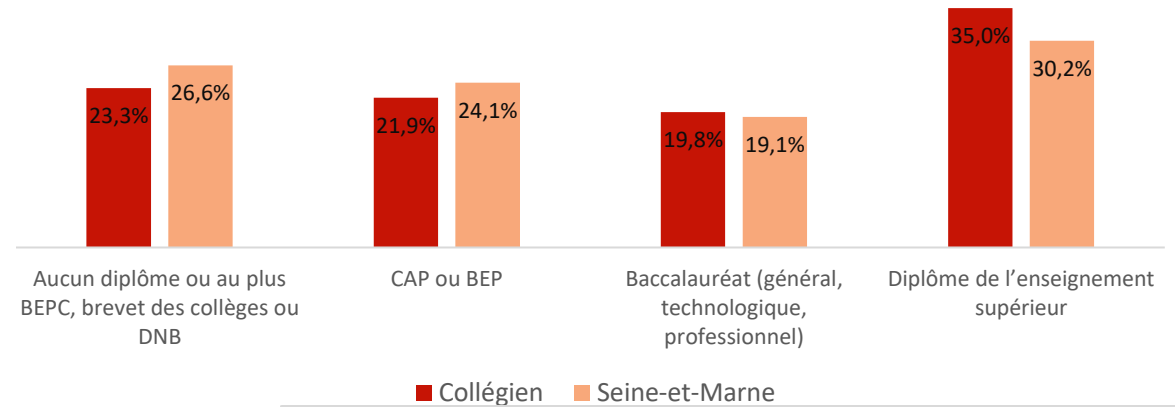


La répartition hommes – femmes des sans diplôme de 15 à 59 ans (sans les plus de 60 ans) est équilibrée : **14,9%** sans diplôme pour les hommes et **14,7%** pour les femmes. On note un taux supérieur à la moyenne nationale pour les **hommes de 40 à 44 ans**.

Collégien se démarque vis-à-vis du département par un nombre inférieur de bas niveaux de formation (Aucun diplôme ... & CAP ou BEP) et un plus grand nombre de **diplômés de l'enseignement supérieur**.

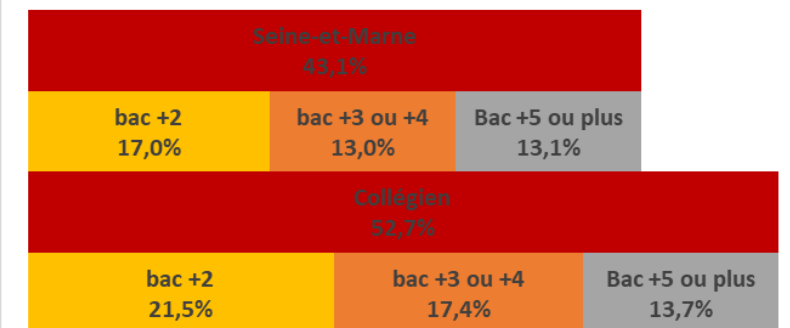
Comparaison du diplôme le plus élevé de la population de 15 ans ou plus en 2017

Source: INSEE



Part et répartition des hauts niveaux de formation parmi les 25 - 39 ans

Source: INSEE RP, 2017

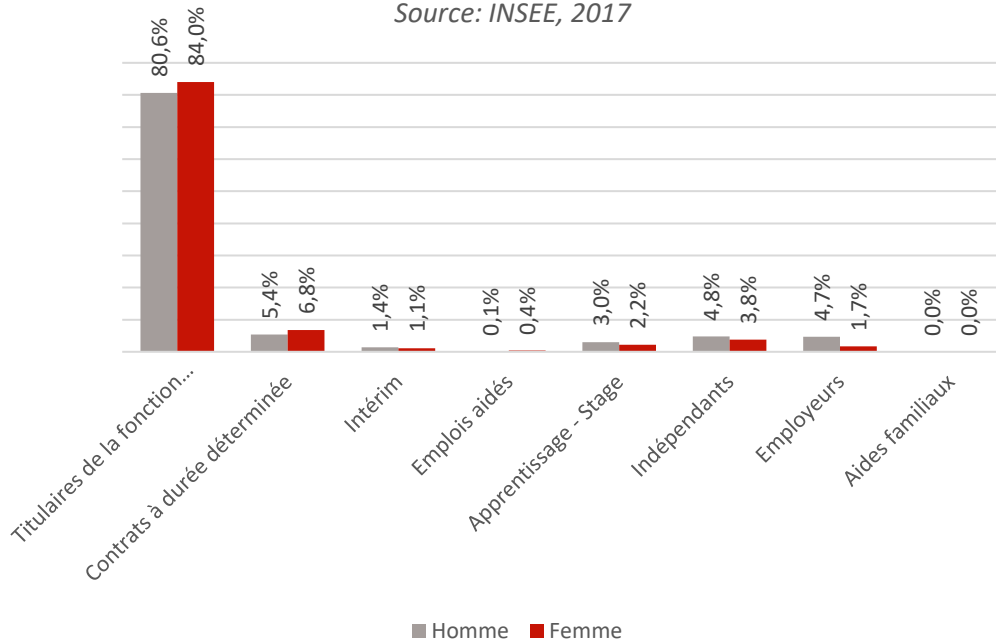


## Formations et emploi

### Emploi

La nature des contrats d'emploi à Collégien

Source: INSEE, 2017

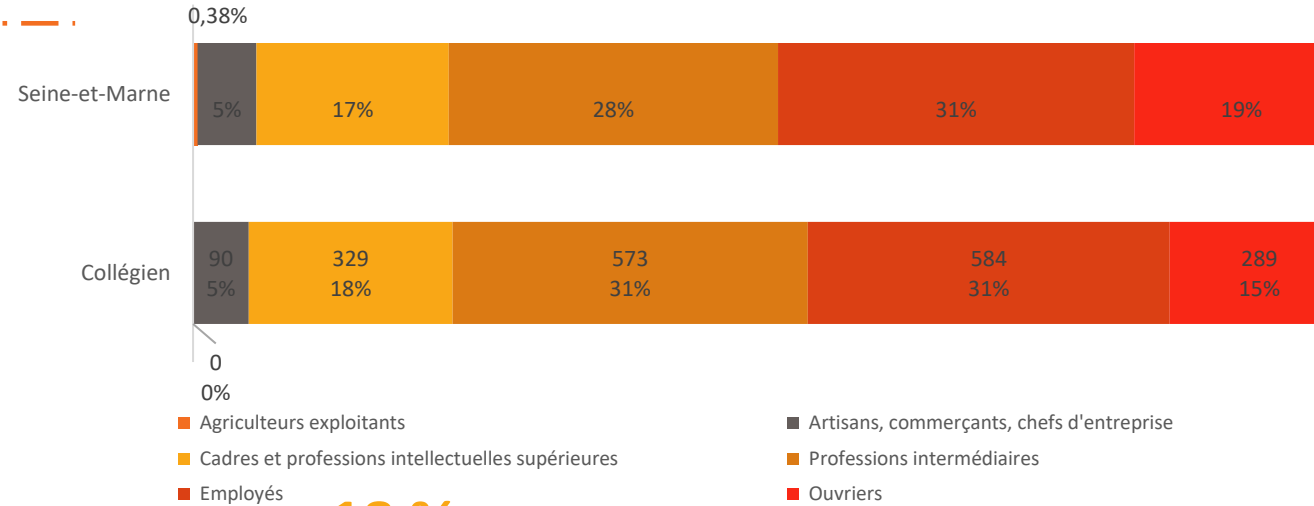


**92 %** de salariés (89% en France)  
dont 16,9% de femmes et 5,3% d'hommes à tps partiel

**82 %** de CDI ou titulaires de la fonction publique

Part des catégories socio-professionnelle dans la population active de 15 à 64 ans

Source: INSEE, 2017

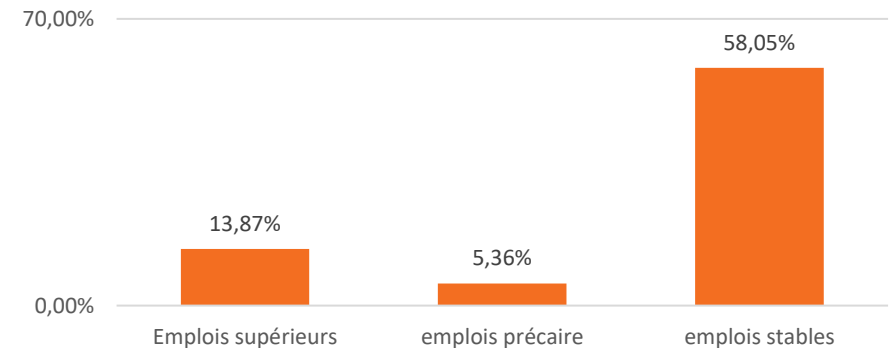


**18 %** de cadres

**62 %** de professions intermédiaires et employés

Détails de l'emploi sur Collégien

Source: INSEE, 2017



# Formations et emploi

## Emploi

Source: Liste Maires dématérialisée – Mars 2021

**157**  
Demandeurs  
d'emploi

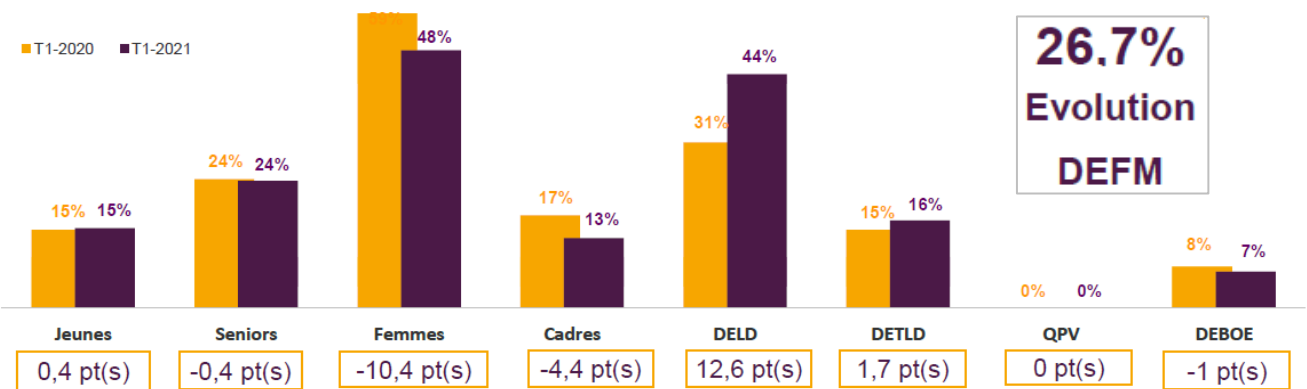
**79** hommes

**78** femmes

**35** non indemnisables



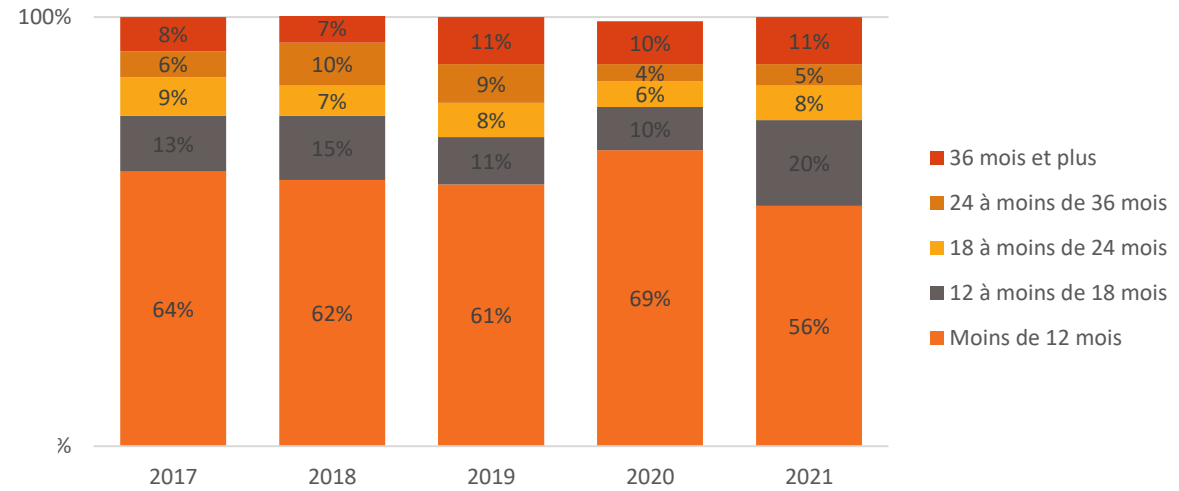
**26,7%**  
Evolution  
DEFM



Evolutions sur un an (T<sub>t</sub> - T<sub>t-1</sub>) (en part)

### Evolution de la répartition des demandeurs d'emploi de Catégorie A de Collégien par ancienneté

Source: Pôle Emploi STMT



- Nette augmentation des DE (+ 26,7%) entre 2020 et 21 avec les DE de longue durée les plus impactés.
- Baisse des DE de moins de 12 mois avec augmentation de la tranche de 12 à 18 mois
- Stabilité de + 36 mois (10%)

#### DE non indemnisable

periode d'affiliation insuffisante pour ouverture des droits ou encore relève d'autres régimes (Solidarité, équivalent retraite, formation,...)

#### Catégorie A : demandeurs d'emploi tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, sans emploi

- Catégorie B :** ayant exercé une activité réduite courte, <= 78 heures au cours du mois
- Catégorie C :** Ayant exercé une activité réduite longue, > 78 heures au cours du mois

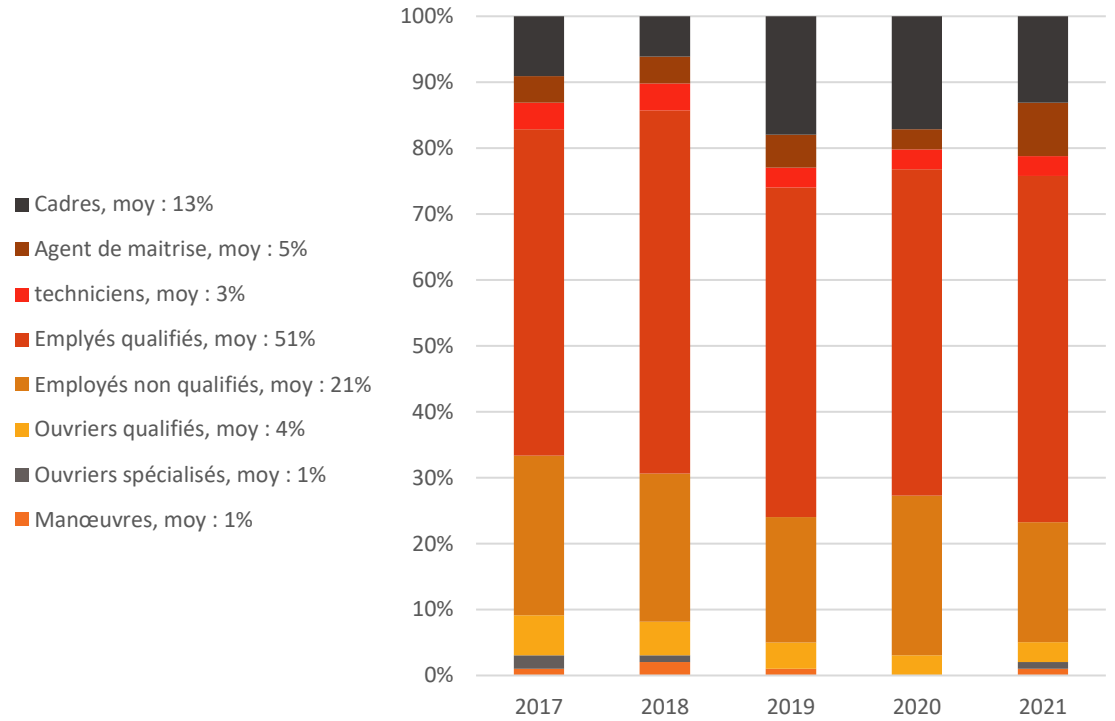


# Formations et emploi Emploi



## Répartition des demandeurs d'emploi de Catégorie A de Collégien par qualification

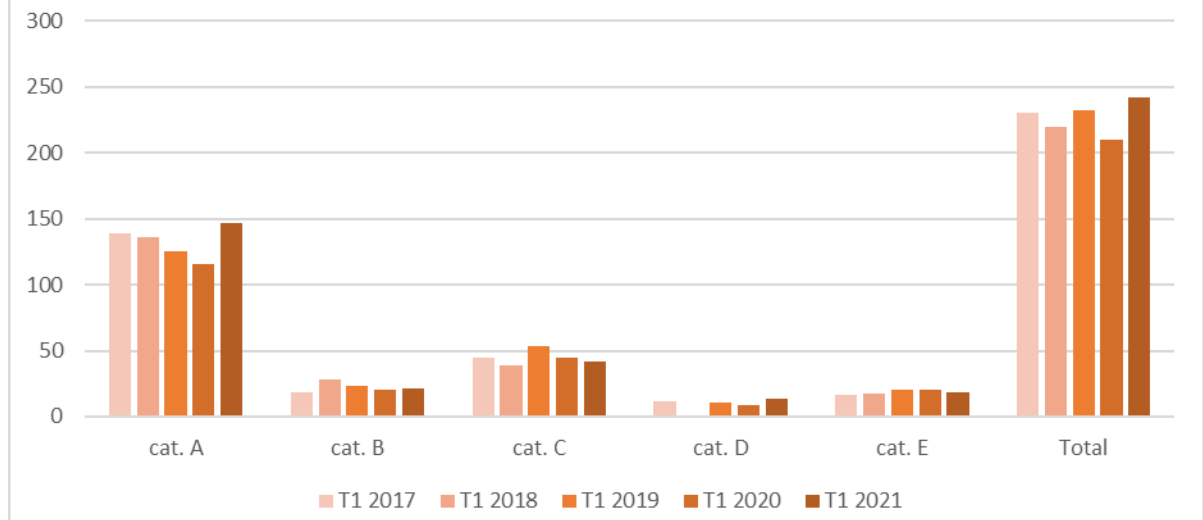
Source: Pôle Emploi STMT



- Très majoritairement des employés qualifiés (51%) et non qualifiés (21%) puis des cadres (13%)
- 42% ont entre 26-39 ans et 19% entre 40-49 ans

## Evolution du nombre de Demandeurs d'Emploi depuis 2017

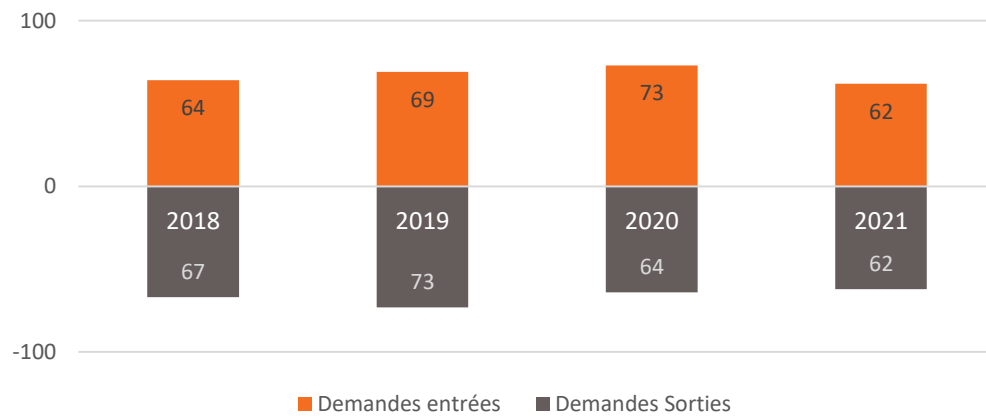
Source : Pôle Emploi STMT



Une augmentation en 2021 (effet COVID et baisse des contrats courts) ?

## Entrées et sorties des demandeurs d'emploi de Collégien

Source: Pôle Emploi STMT



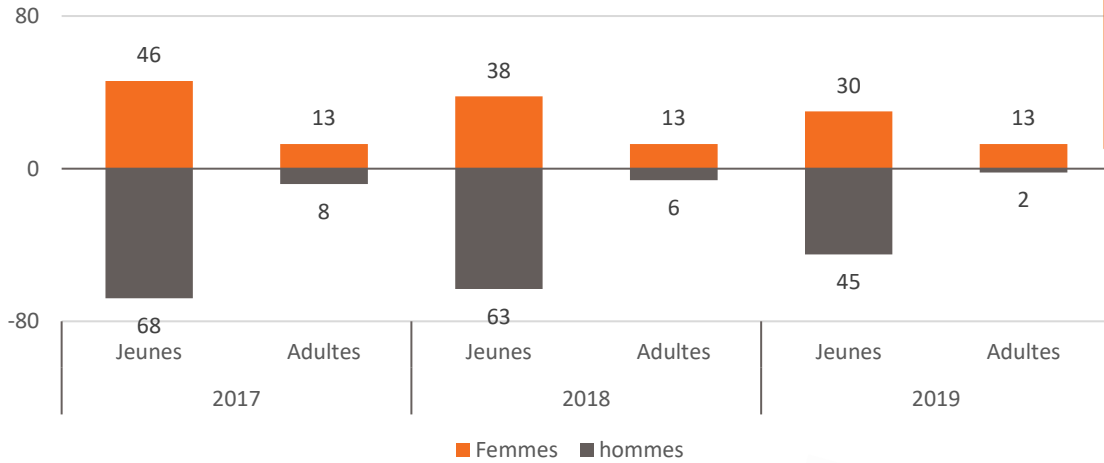
# Formations et emploi

## Les actions de la Mission locale



Répartition des personnes accueillies par la mission locale

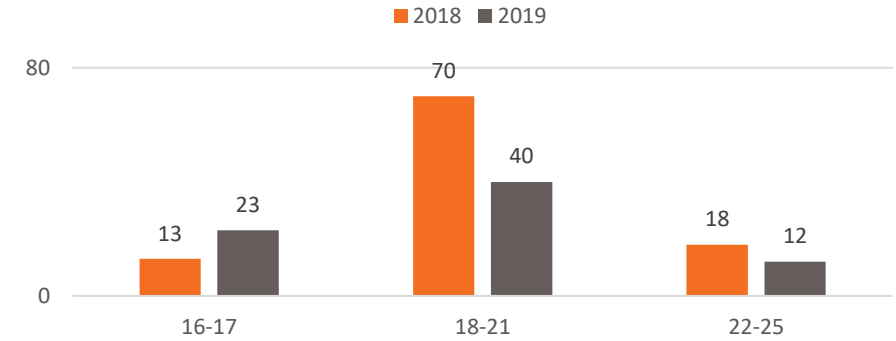
Source: Mission locale



**90** Collégéois  
en contacts 2020  
**75** jeunes  
**15** adultes suivis

Jeunes en contact

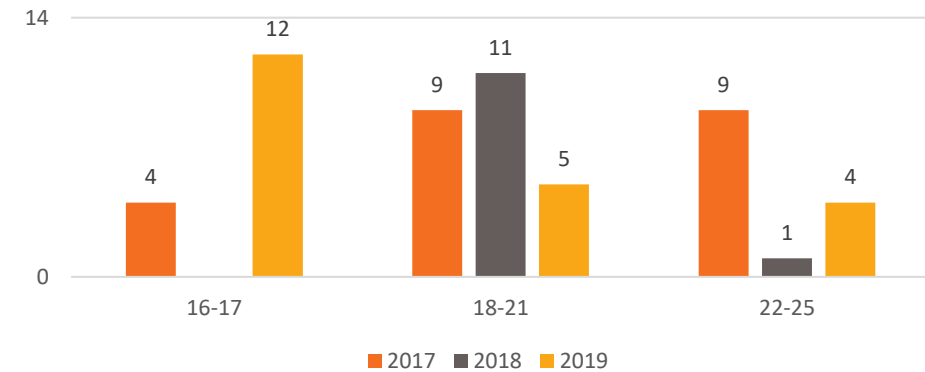
Source: Mission Locale



### Un rajeunissement des contacts et 1<sup>er</sup> accueil

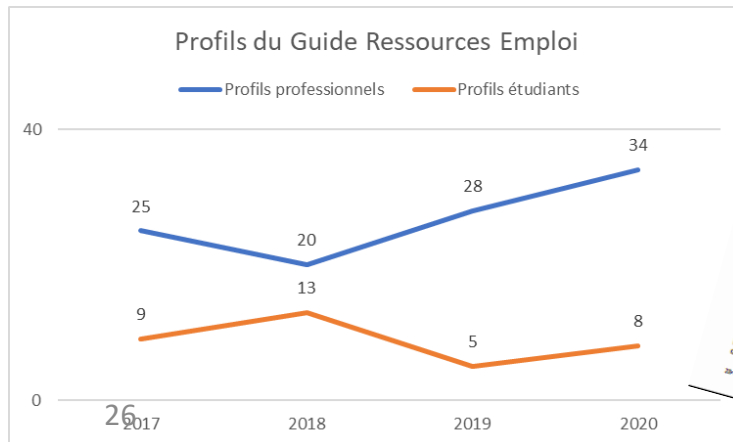
Âges des jeunes 1<sup>er</sup> accueil

Source: Mission locale



Profils du Guide Ressources Emploi

Profils professionnels Profils étudiants

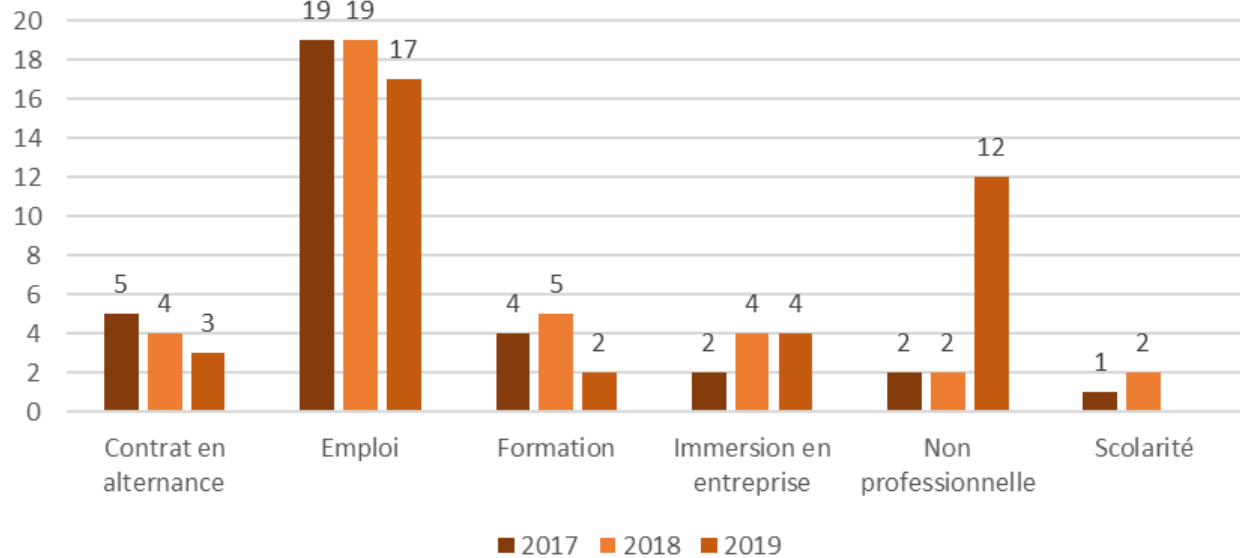


# Formations et emploi Les actions de la Mission locale



Evolution du nombre de jeunes entrés dans les mesures

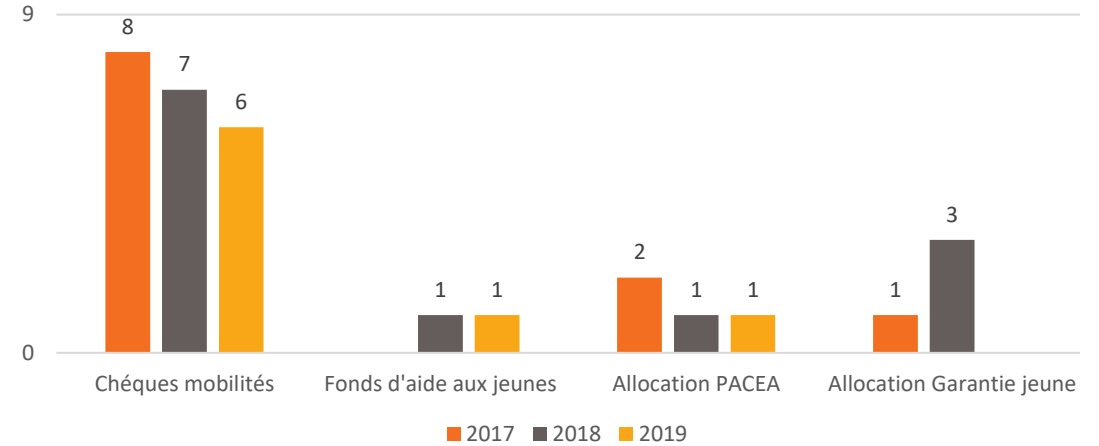
Source: Missin locale



Une augmentation de l'accompagnement non professionnel (social, santé, logement)

## Dossiers Allocation et fonds d'aide

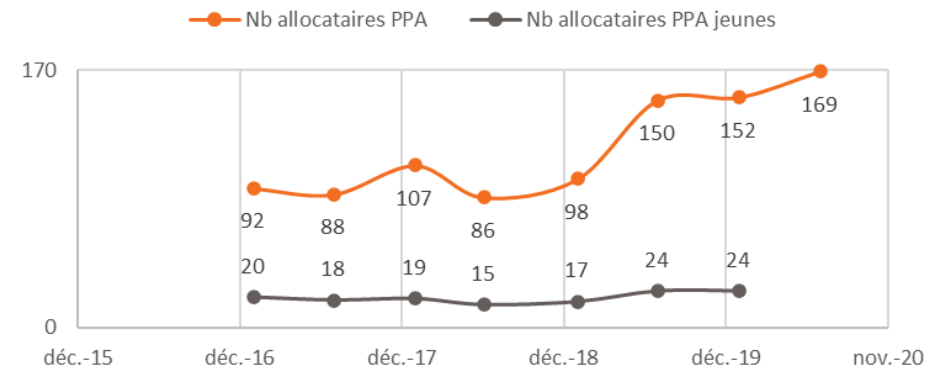
Source: Mission Locale



- Peu de jeunes concernés par les diverses aides
- Une diminution du nombre de dossiers liés à la mobilité

## Les allocataires de la prime d'activité à Collégien

Source: CAF Opendata

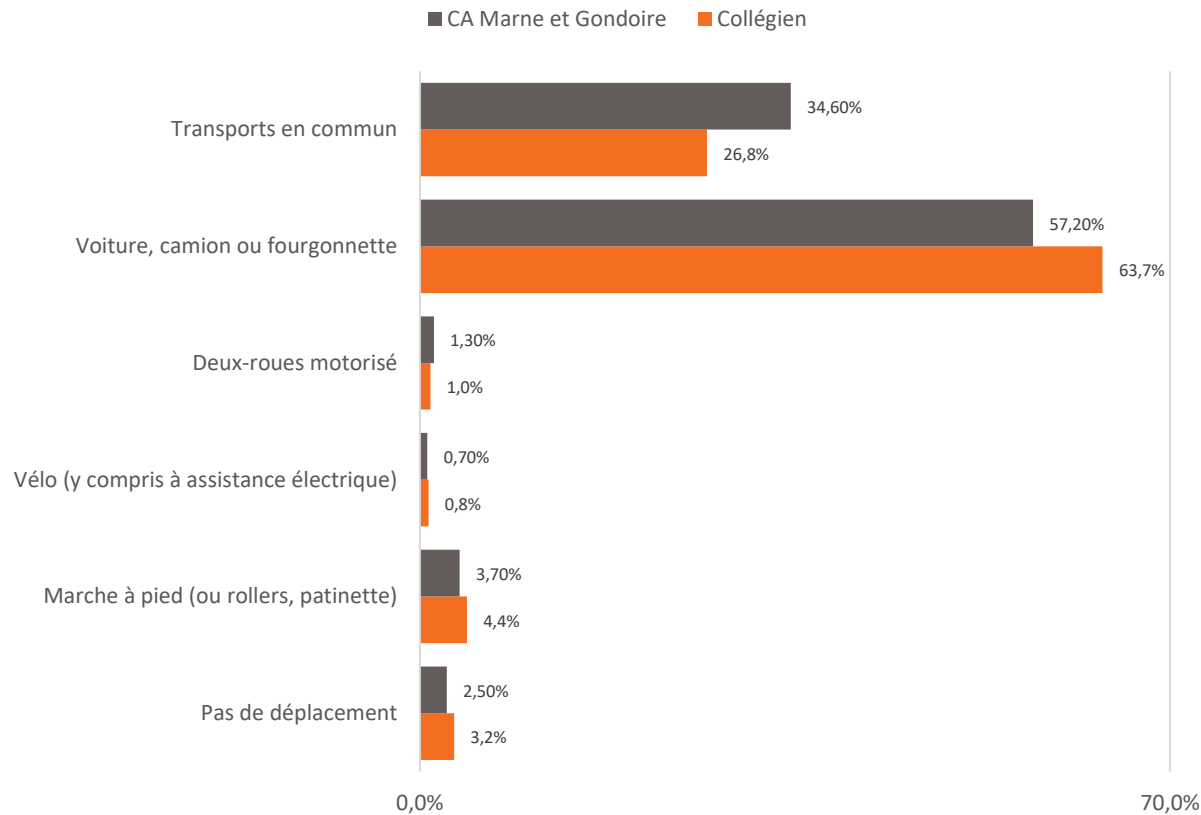


# Formations et emploi

## Déplacement domicile-travail

### Les modes de transport des déplacements domicile-Travail

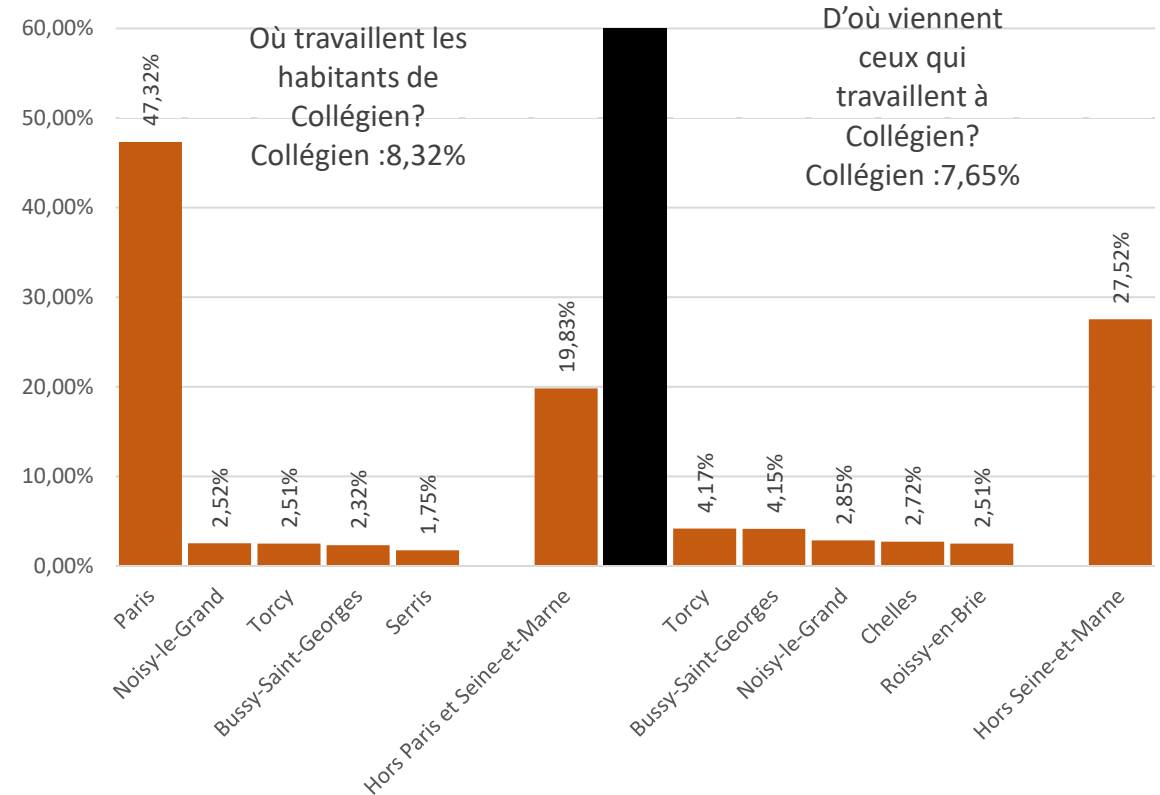
Source: INSEE RP, 2017



- La voiture reste le principal mode (63,7%)
- Les transports en commun bien utilisés (26,8%)
- Les modes doux (5,2 %) et le travail à domicile (3,2%)

### Les déplacements domicile-travail

Source: INSEE RP, 2017



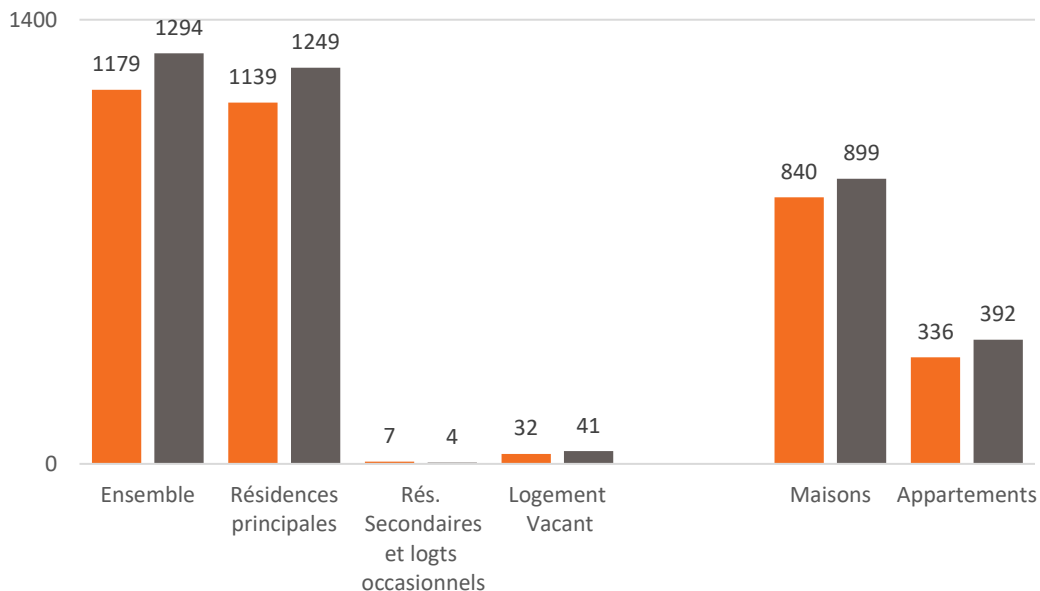
Presque la moitié des Collégeois travaillent à Paris et 20 % dans un autre département.

# Logement

Evolution des catégories et types de logement à Collégien

Source: INSEE

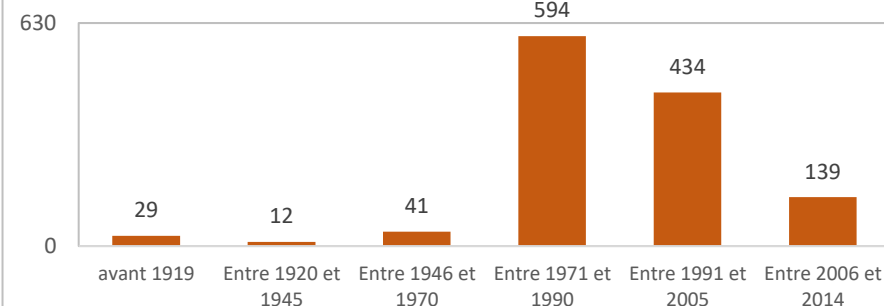
2012 2017



- Un habitat pavillonnaire
- Des grandes surfaces habitables
- Des logements sous occupés
- Des prix de vente les plus élevés de la Seine-et-Marne (2 678 €/m<sup>2</sup> à 4 434€/m<sup>2</sup>)

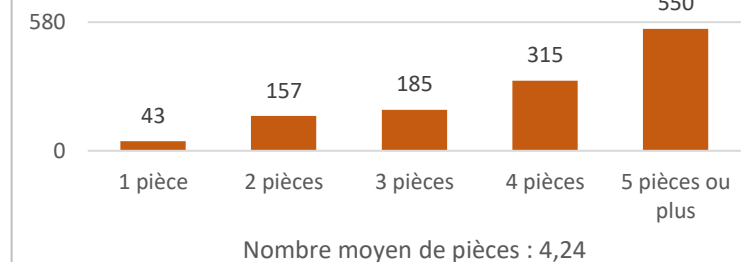
Date de construction des résidences de Collégien

Source: INSEE, 2017



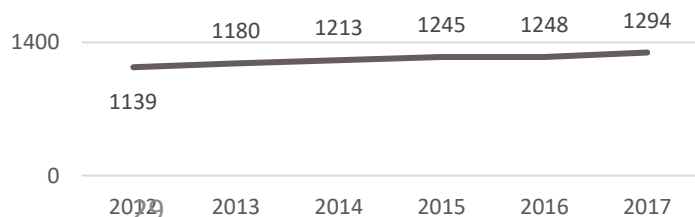
Le nombre de pièces des résidences principales

Source: INSEE, 2017



Evolution du parc de résidences principales

Source: INSEE



### Indice d'occupation :

Nbre des ménages qui correspondent à la taille du logement (1 = indice optimal)

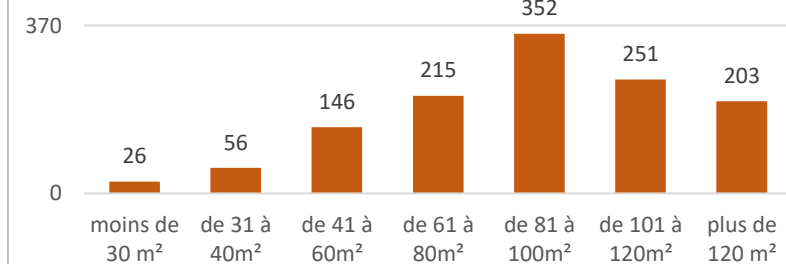
T1 et T2 : 2,76 (1,69 agglo)

T3-T4 : 0,81 (0,71 agglo)

T5 et + : 0,3 (0,3 agglo)

La taille des résidences principales de Collégien

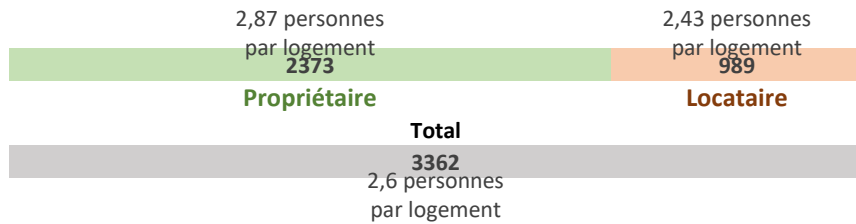
Source: INSEE, 2017



# Logement

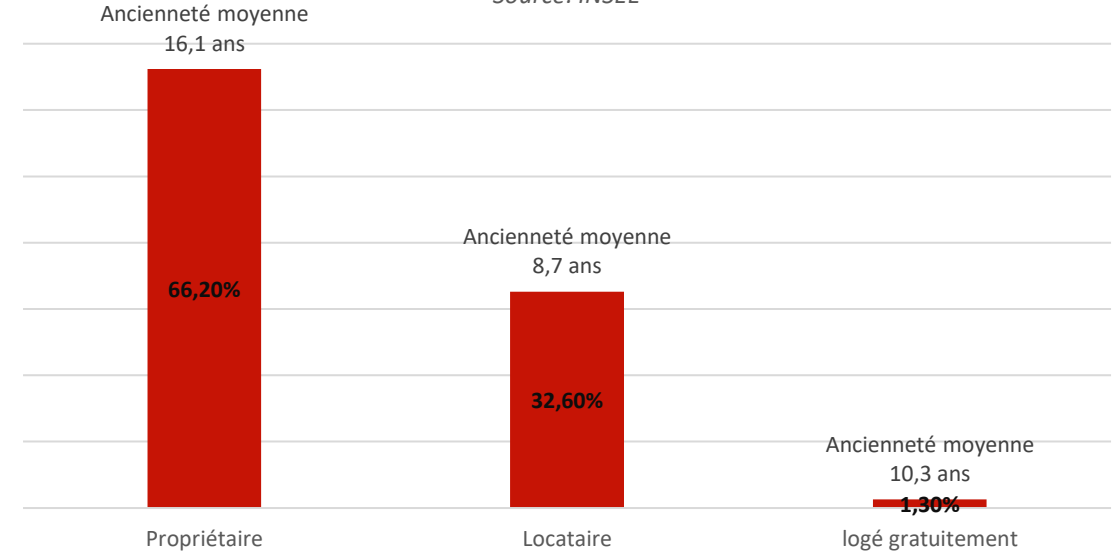
## Le peuplement des logements principaux de Collégien

Source: INSEE, 2017



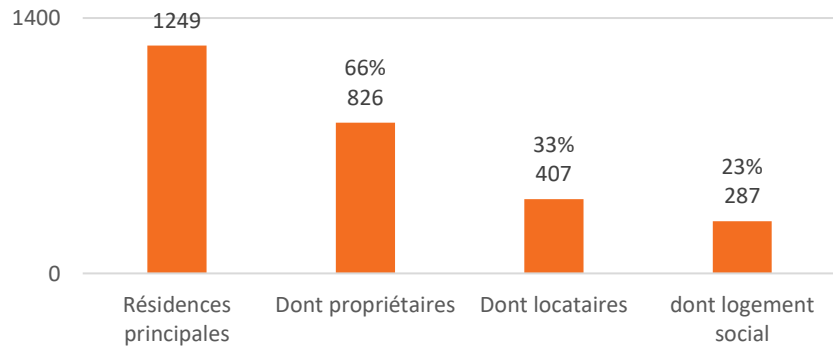
## Ancienneté dans le logement à Collégien en 2017

Source: INSEE



## Nature d'occupation des logement de Collégien

Source: INSEE, 2017



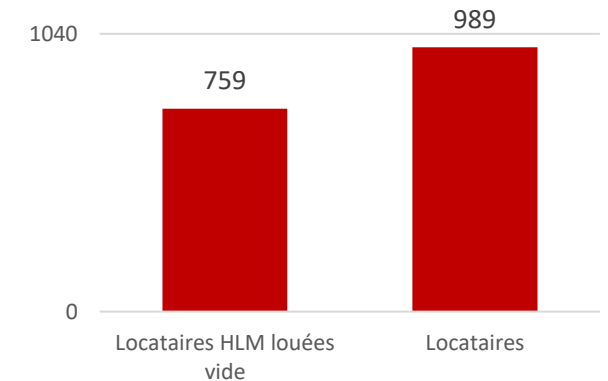
-66% de propriétaires occupants et 60% pour l'agglomération.

-Collégien enregistre un des plus forts taux de locataires HLM de l'agglomération avec 23 % des résidences principales (contre 13,5% pour l'agglomération).

-2 copropriétés fragiles classées D par l'agglomération (anciennes et avec + de 80% de locataires du privé)

## Nombre de locataires et locataires HLM de Collégien

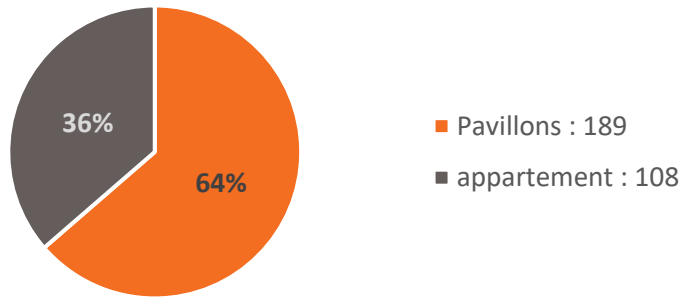
Source: INSEE, 2017



# Logement : parc social

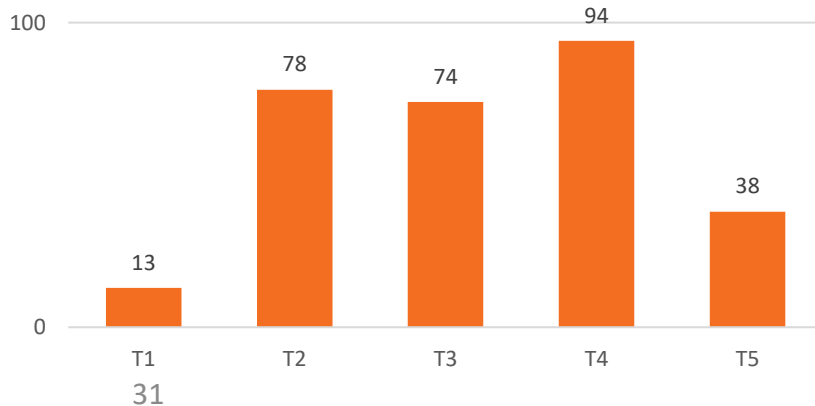
**297** logements sociaux

Répartition pavillon/appartement du logement locatif social de Collégien



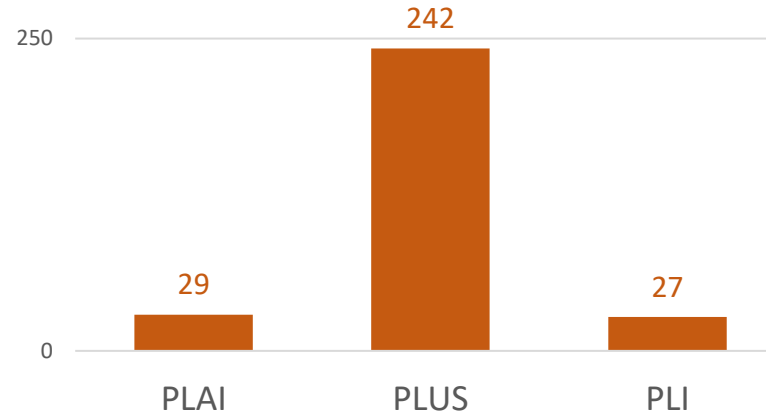
Taille des logements locatifs sociaux

Source : Commune 2021



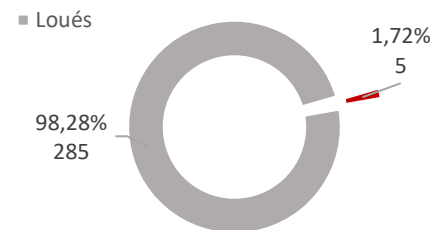
Typologie du logement social à Collégien

Source : Commune 2021

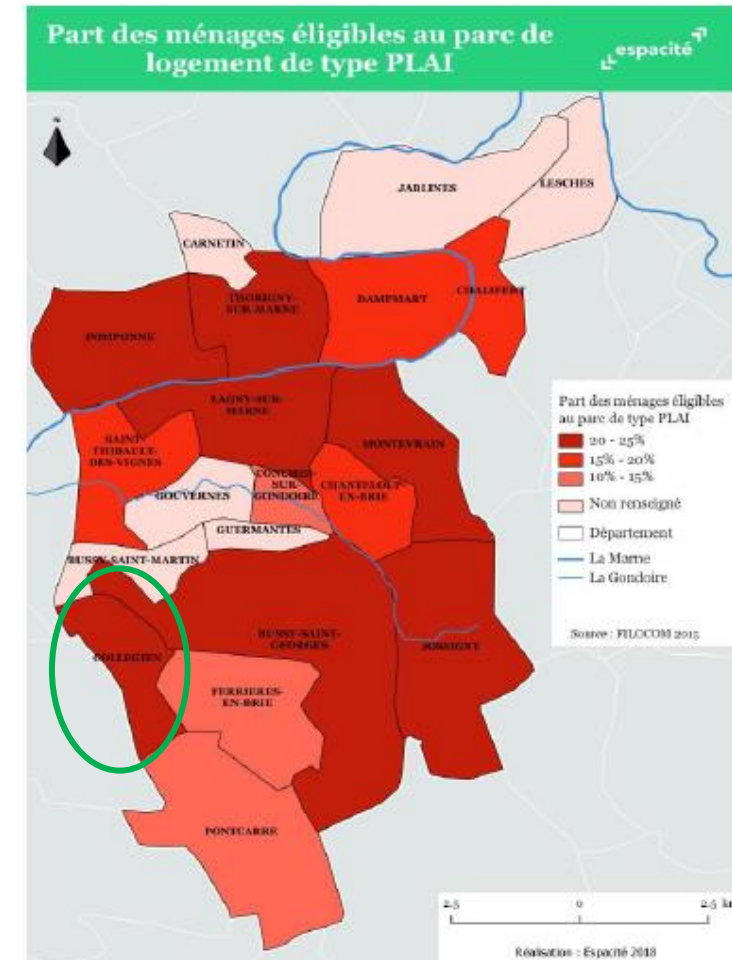


Les logements HLM vacants

Source : Répertoire Parc Locatif Social, 2019



Accueil des ménages précaires (PLAI) entre 20% et 25% de ménages éligibles à Collégien.



## Logement – Logements sociaux et peuplement

Une tendance à la **paupérisation des ménages** au sein du parc social + 9% (1% agglo et 7% Dept) et une forte diminution de l'accueil des ménages les plus aisés

Source OPS 2016 – PLH

### Les ménages précaires du parc social

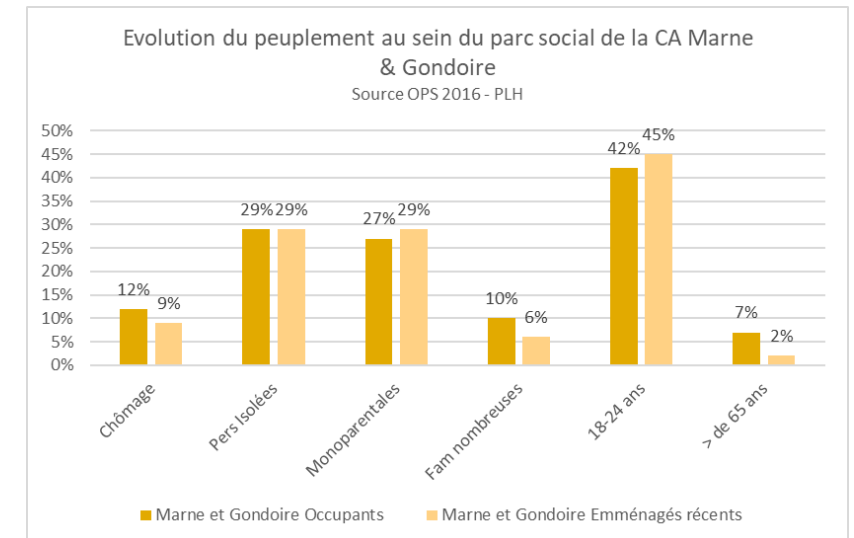
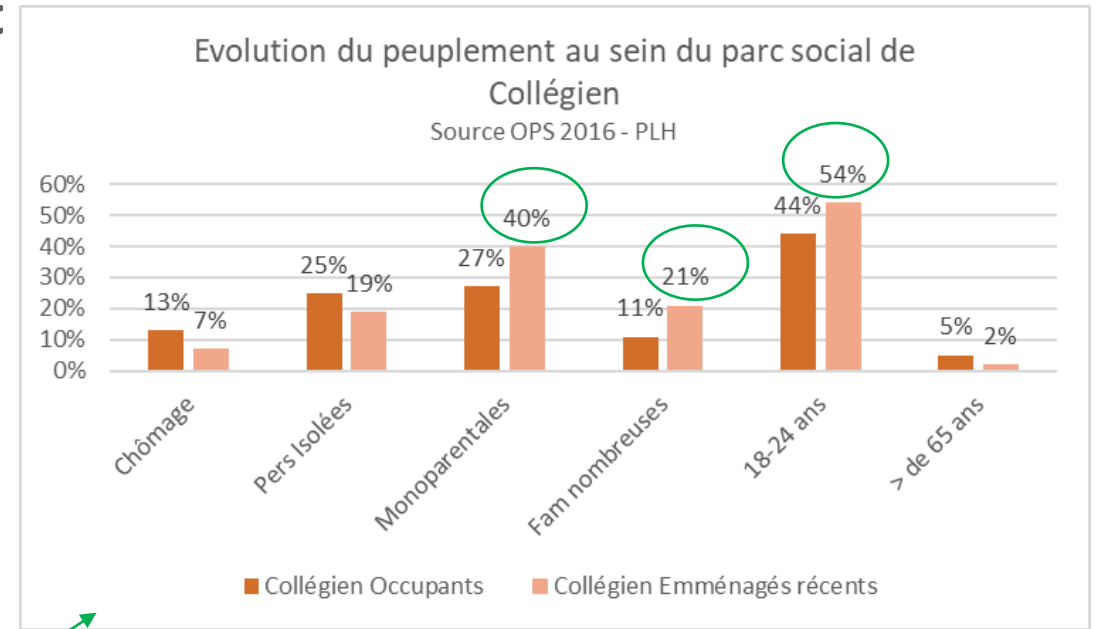
- 22 % des **occupants** ont des ressources < à 40% des plafonds PLUS
- 33% des **emménagés récents** ont des ressources < à 40% des plafonds PLUS

### Les ménages « aisés » du parc social

- 38 % des **occupants** ont des ressources > à 80% des plafonds PLUS
- 14% des **emménagés récents** ont des ressources > à 80% des plafonds PLUS

Un peuplement proche de celui observé sur l'agglomération avec un peu moins de personnes isolées et plus de 18-24 ans.

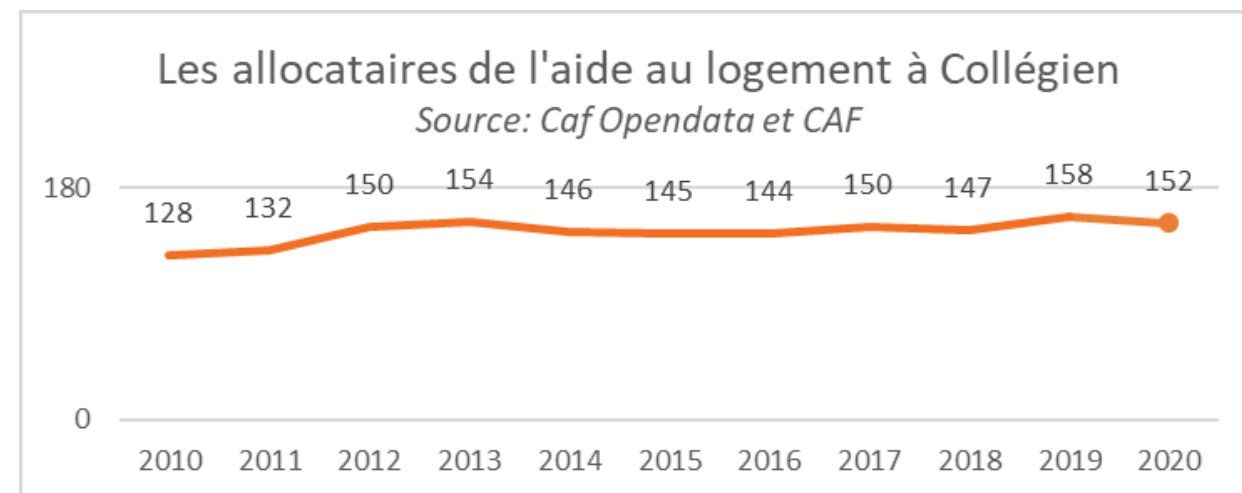
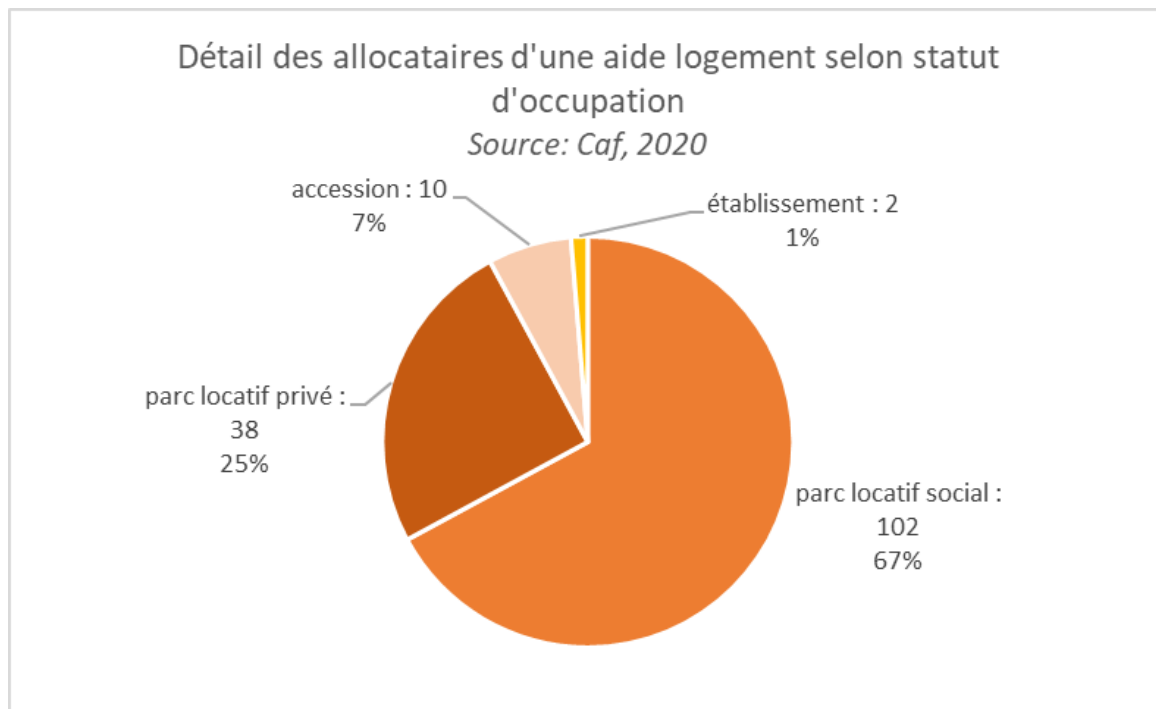
Davantage de familles monoparentales, nombreuses et de jeunes parmi les emménagés récents.





## Logement : les allocataires de l'aide au logement

**152** allocataires d'une aide au logement en 2020

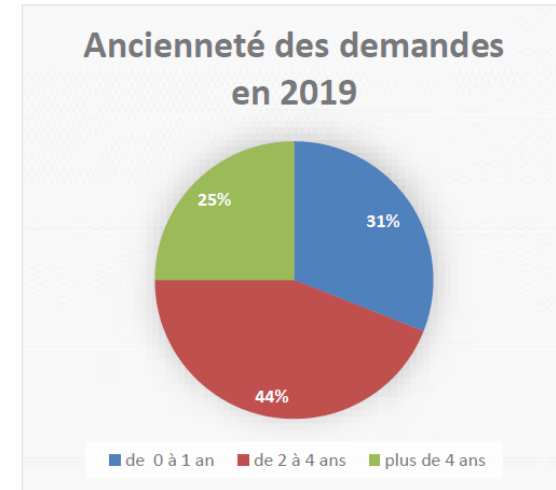


# Logement : la demande de logement social

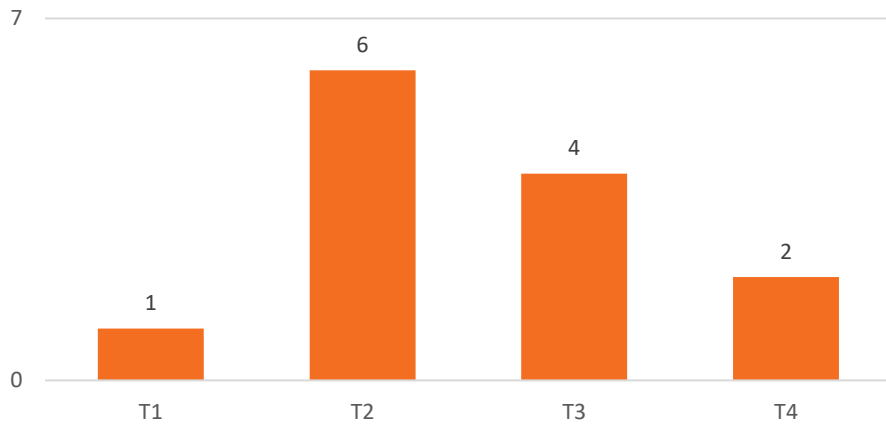
**257** numéros uniques créés ; volume constant depuis 2014

- Une tension en matière de demande : 12,3 demandes/1 attribution (12 Agglo, 7,8 Dépt, 9,7 Ile de France – Source SNE 2017)
- Demandes de mutation non connues sur Collégien (Source SNE 2017-PLH)

**149** demandes en 2019  
 46 1<sup>ères</sup> demandes (31%)  
 100 renouvellements (69%) dont  
 25% de plus de 4 ans



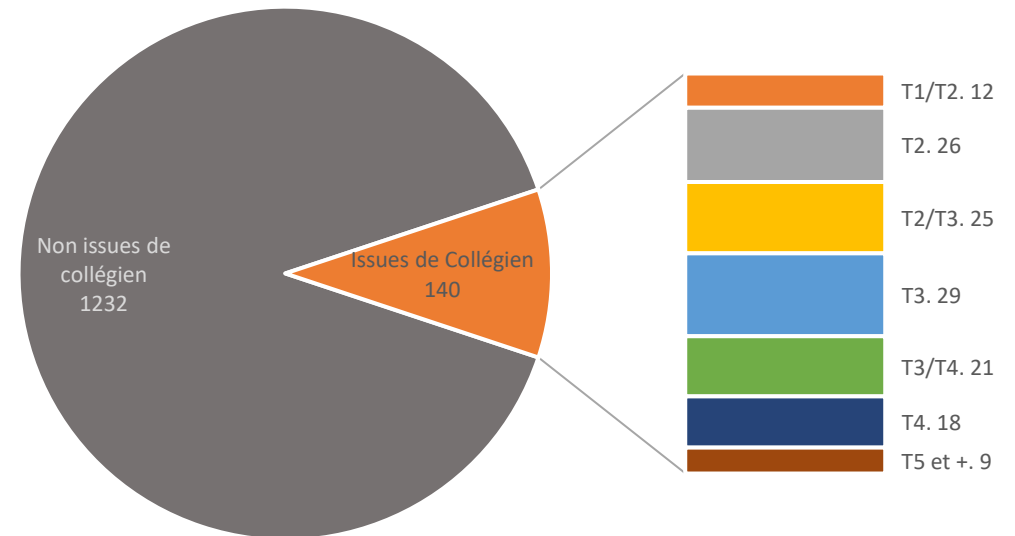
Attribution de logement à Collégien - 2019



**13** attributions en 2019

Détail des demandes de logement

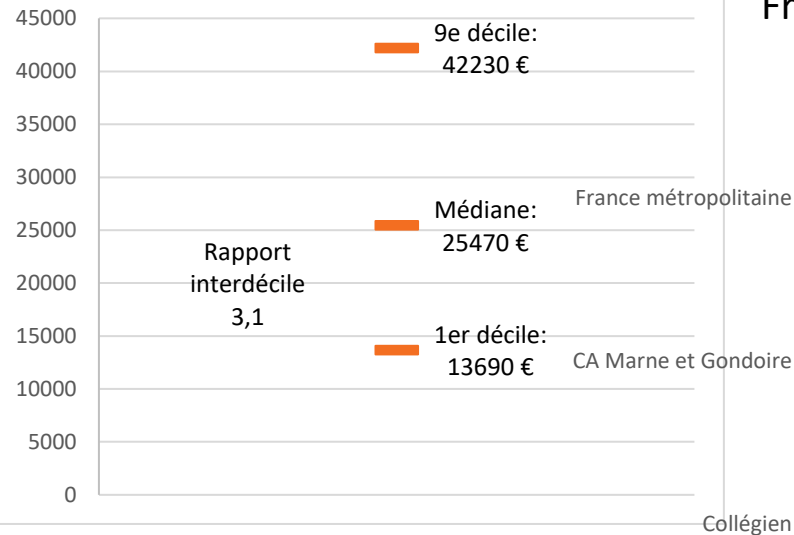
Source : Commune



# Revenus

## Revenu disponible par unité de consommation à Collégien

Source: INSEE, 2018

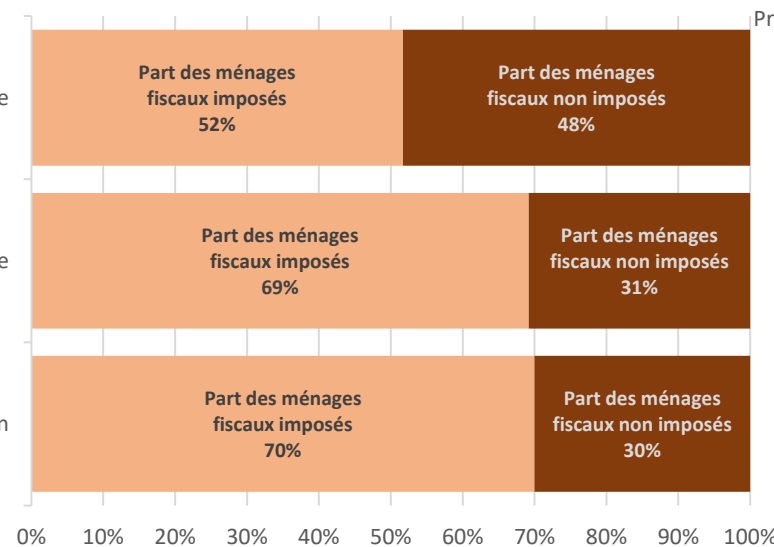


## Un salaire moyen identique à celui du Département

70% des ménages fiscaux imposés contre 52% en France

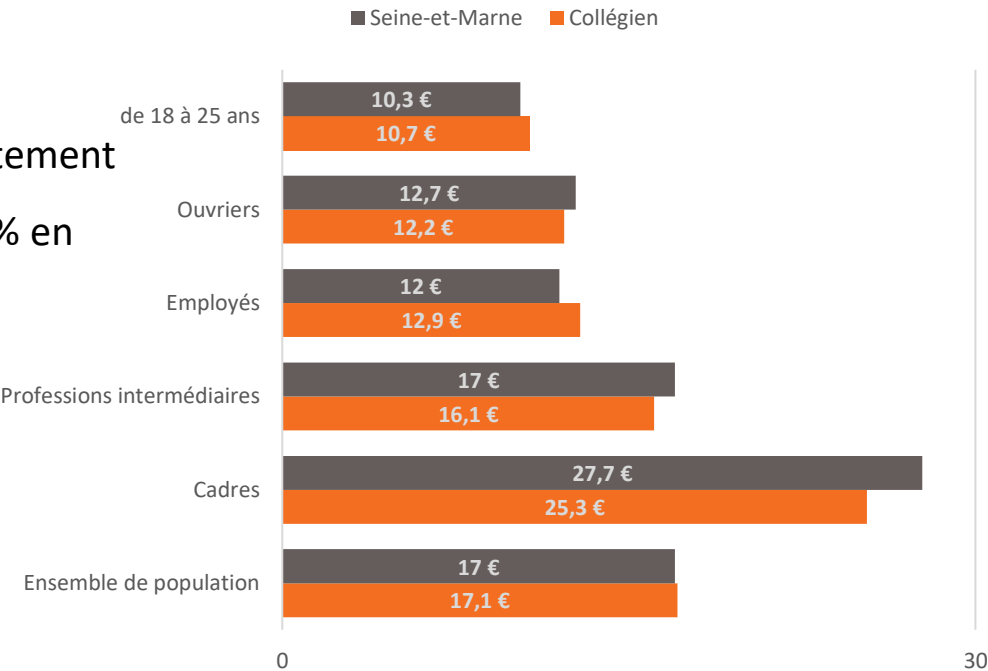
### Imposition des ménages

Source: INSEE RP, 2018



## Salaire net horaire moyen en 2017

Source: INSEE RP, 2017



**Le taux de pauvreté de Collégien**

**8 %**

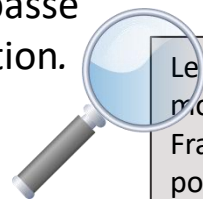
**11,8 % Seine et Marne**

**9,5 % CA Marne et Gondoire**

**14,1% France 2017**

Malgré un revenu médian supérieur à celui du département, Collégien fait partie des communes de la tranche la plus basse des revenus médians de l'agglomération.

Revenu médian de comparaison :  
 CA Marne et Gondoire : 25 620 €  
 France métropolitaine : 21 730 €



Le revenu fiscal médian est le revenu qui divise la population en deux parties. La moitié a un revenu fiscal supérieur et l'autre moitié, inférieur. Le taux de pauvreté correspond à la proportion d'individus dont le niveau de vie est inférieur à un seuil. En France le seuil de pauvreté est fixé à 60 % du niveau de vie médian de la population. Il s'établit, en 2019, à **1 008 €** mensuels pour une personne seule.

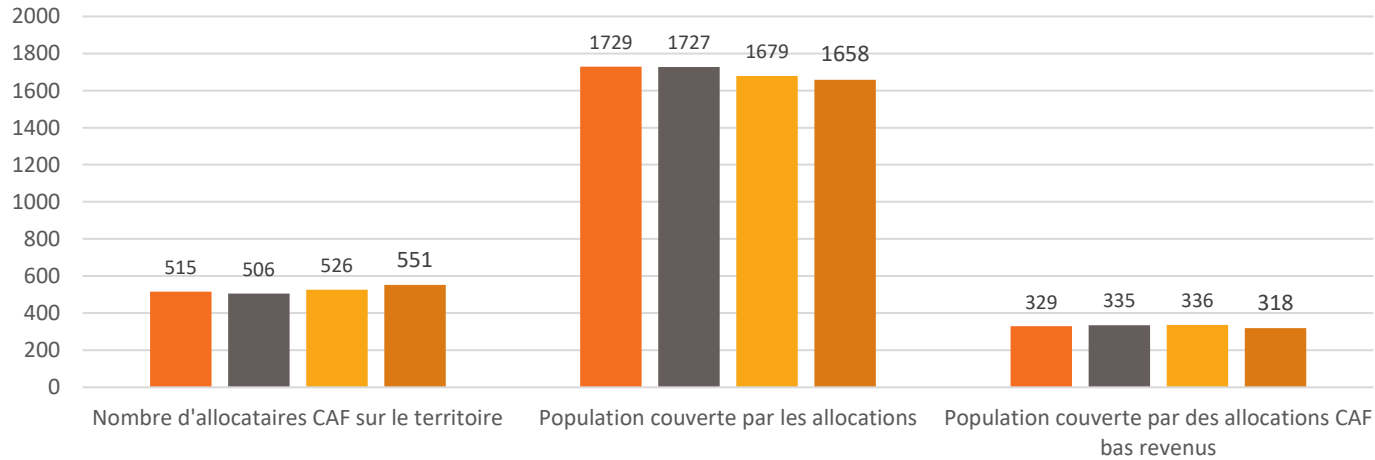
La pauvreté ainsi définie touche en 2019 **14,5 % de la population française**.

# Précarités

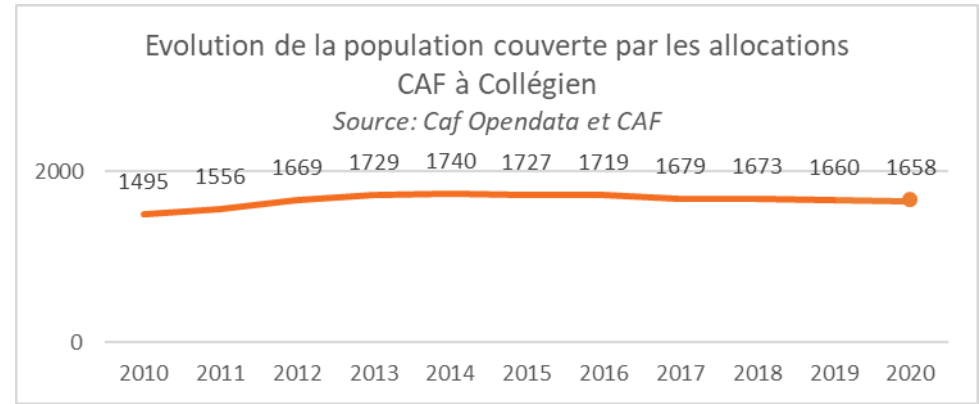
## Population couverte et nombre d'allocataires de la Caf à Collégien

Source : Caf Opendata & CAF

2013 2015 2017 2020

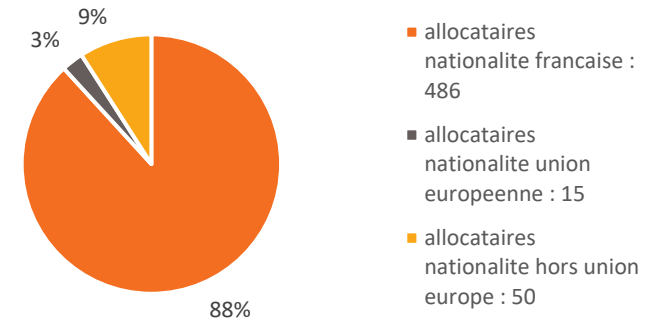


## Stabilité du nombre d'allocataires sur la commune



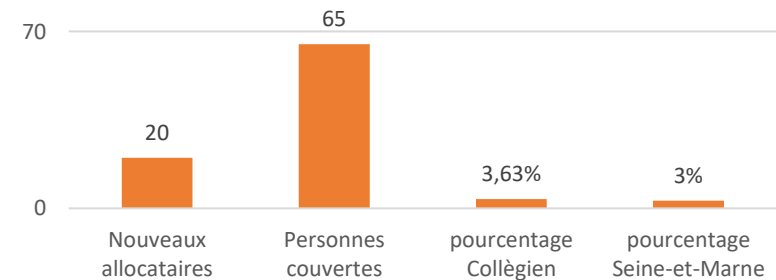
## Nationalité des allocataires

Source: CAF, 2020



## Nouveaux allocataires

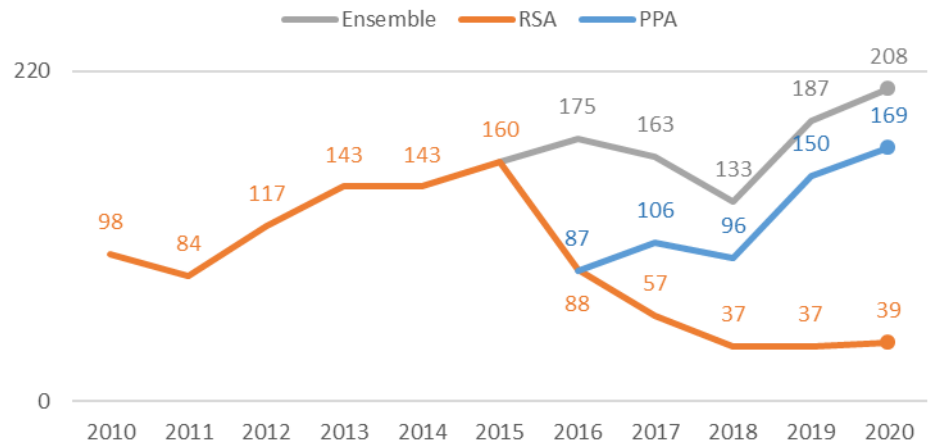
Source : CAF, 2020



# Précarités

## Les bénéficiaires du RSA à Collégien

Source: Caf Opendata & CAF



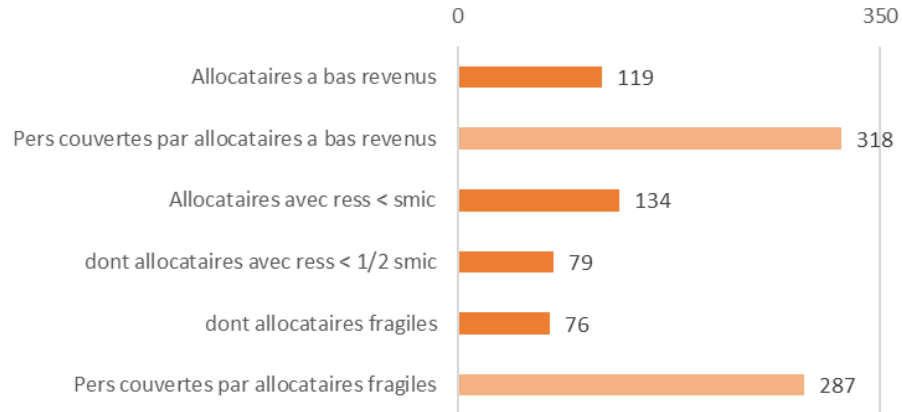
- Une augmentation des bénéficiaires du RSA
- 29 dossiers RSA instruits en 2019 par le CCAS

**Le seuil de bas revenus** à 60% de la CAF est un concept de revenus prestations comprises et calculé avant impôt utilisant une échelle d'équivalence et en appliquant des coefficients de pondération (ex : 0,2 pour les familles monoparentales).

Le nombre d'allocataires à bas revenu est calculé sur cette base.

## Détail allocataires à bas revenus

Source: Caf, juin 2020



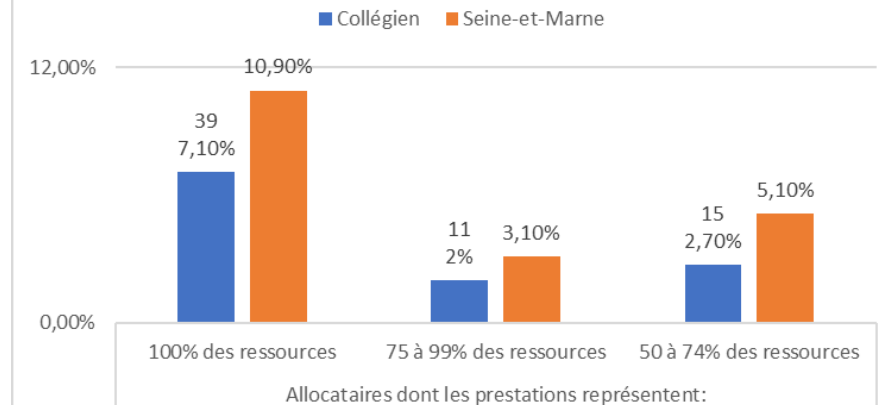
**119** foyers allocataires à bas revenus soit

**318** personnes

**39** allocataires dont les prestations représentent 100 % de leur ressources

## Fragilité économique des allocataires

Source: CAF 2019



A titre d'exemple, montants mensuels de minima sociaux pour une personne seule :

- RSA : 551 €

- Minimum vieillesse : 906 €

sachant que d'autres prestations (dont les aides au logement) complètent souvent le revenu disponible des allocataires.

## Précarités :

## Les bénéficiaires du RSA à Collégien

**50 %** suivis par Pole  
Emploi / France Travail

**15%** suivis par la Maison  
Intercommunale de  
l'Insertion et de l'Emploi de  
Torcy

**39**

**5** plus de 60 ans dont 2 de plus de 65 ans

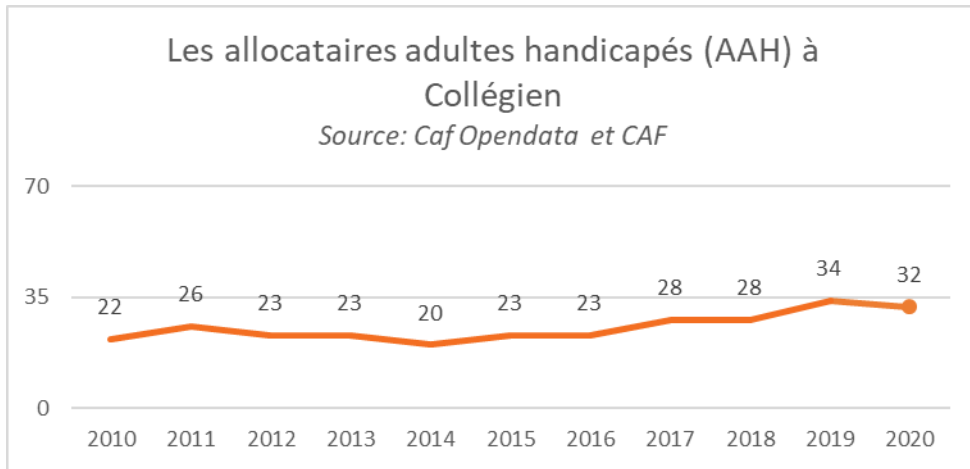
**29** entre 35 et 39 ans

**69** personnes couvertes

**85%** des hommes sont célibataires

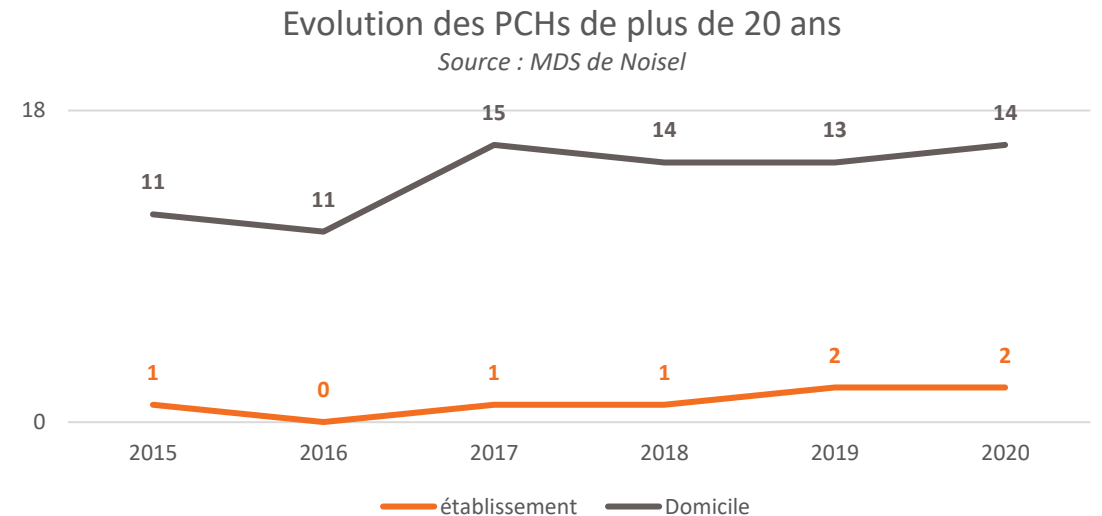
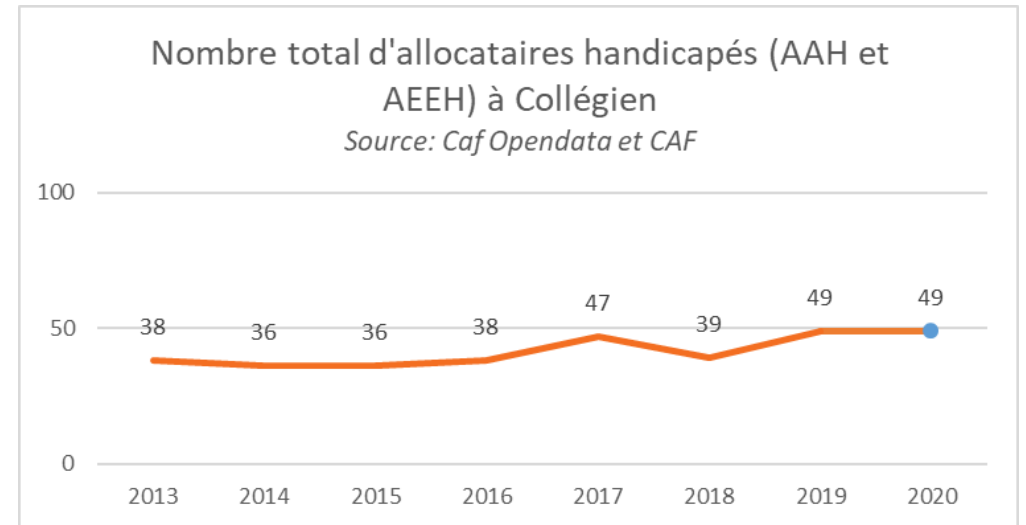
**18** familles monoparentales (*presque toutes  
des femmes*)

# Handicap



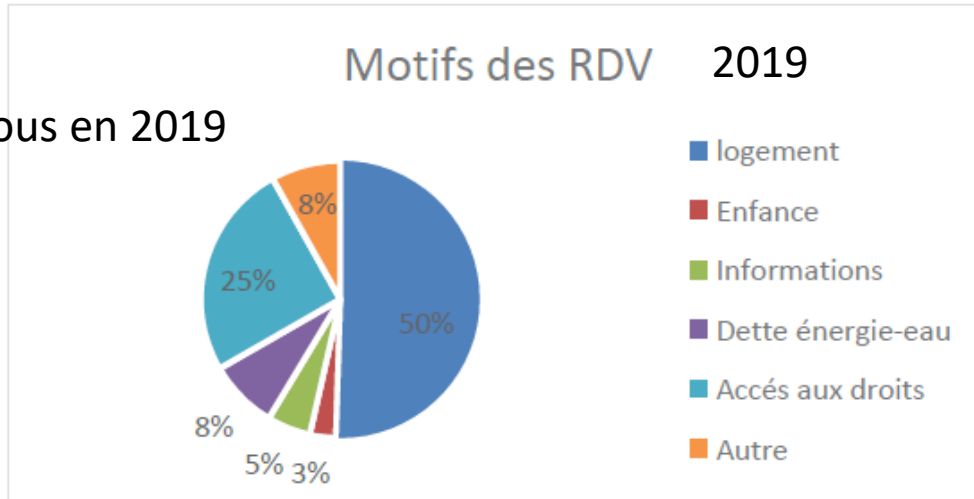
**32** Adultes handicapés en 2020  
(6,2% contre 7,2% Département)

**17** Enfants bénéficiaires  
de l'AEE Handicapé



# Les interventions du CCAS

**628** rendez-vous en 2019



**318**  
personnes  
(50%)

Le logement

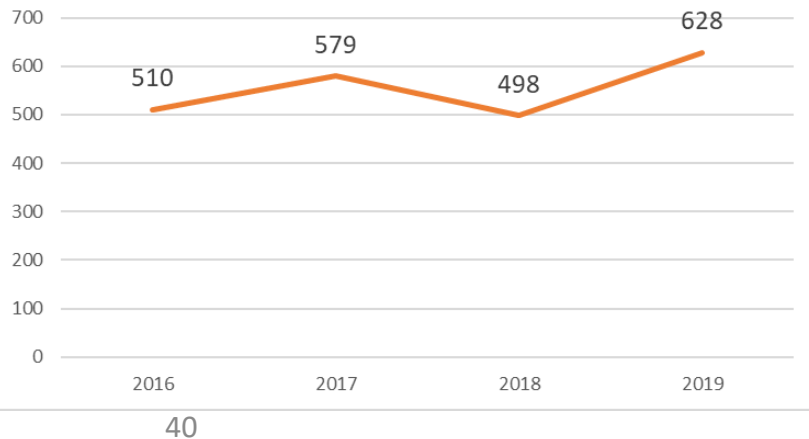
- Demandes
- Dettes locatives ou énergie
- Domiciliation
- Insalubrité

**115**  
personnes  
(25%)

Ouverture de droits

- CAF / Santé
- Chômage / Retraite
- Transport Sénior
- MDPH / APA

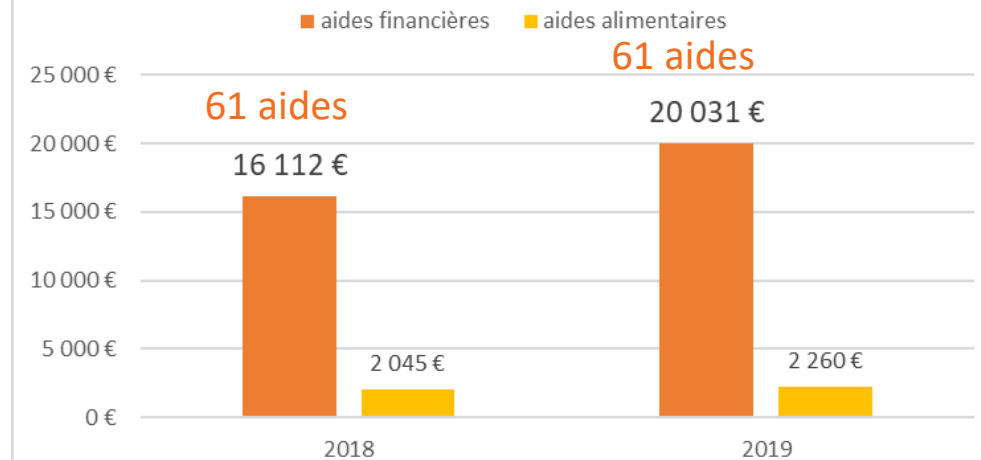
Evolution du nombre de rendez-vous au CCAS  
Source - Bilan social 2019



## Constats

- Augmentation d'activité
- Augmentation montant des aides (pas du nbre)
- Travailleurs pauvres
- Familles monoparentales (61%, aides alimentaires : 56%)
- Majorité sous le seuil de pauvreté

Montant des aides accordées par le CCAS  
Source Bilan sociale 2019

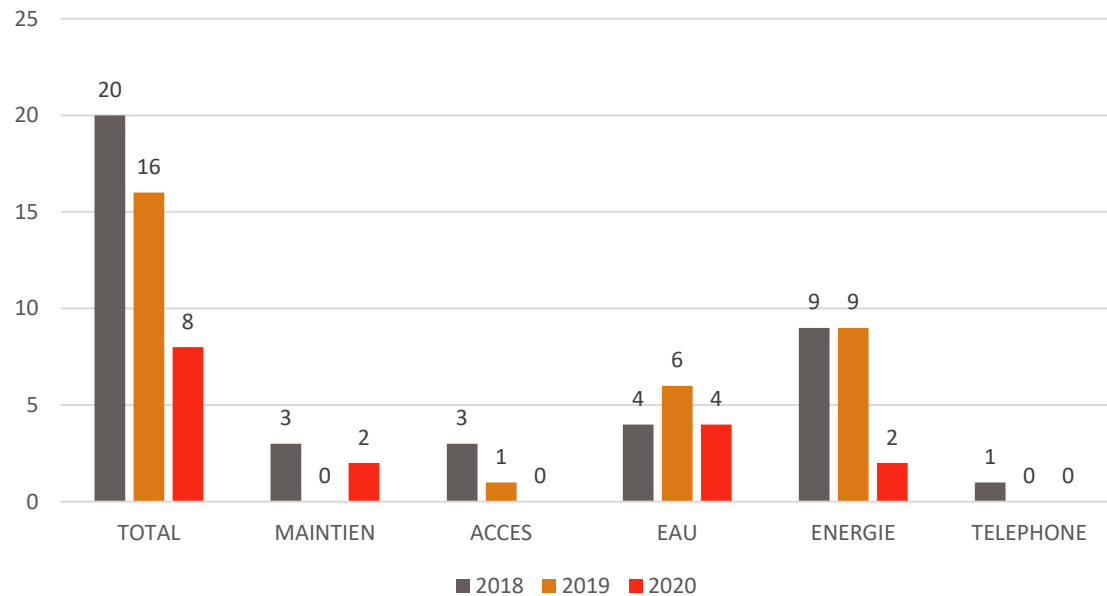




# L'intervention du Fonds de Solidarité pour le Logement

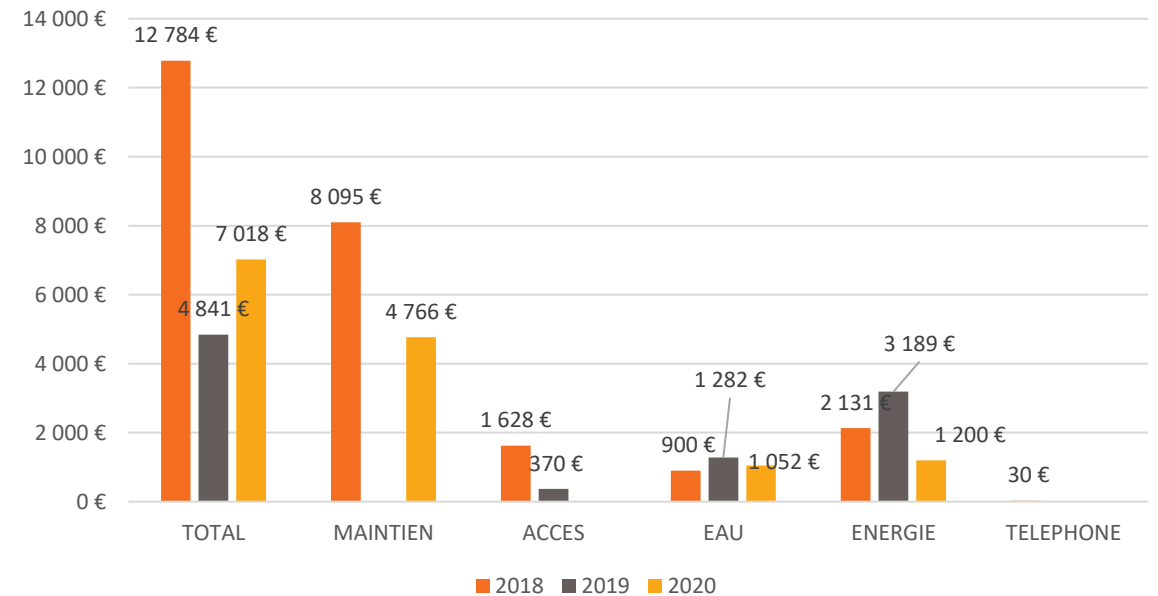
Evolution du nombre de ménages aidés par le Fonds de Solidarité pour le Logement

Source: Dépt Seine et Marne



Evolution du montant alloué par le Fonds de Solidarité pour le Logement

Source: Dépt Seine et Marne

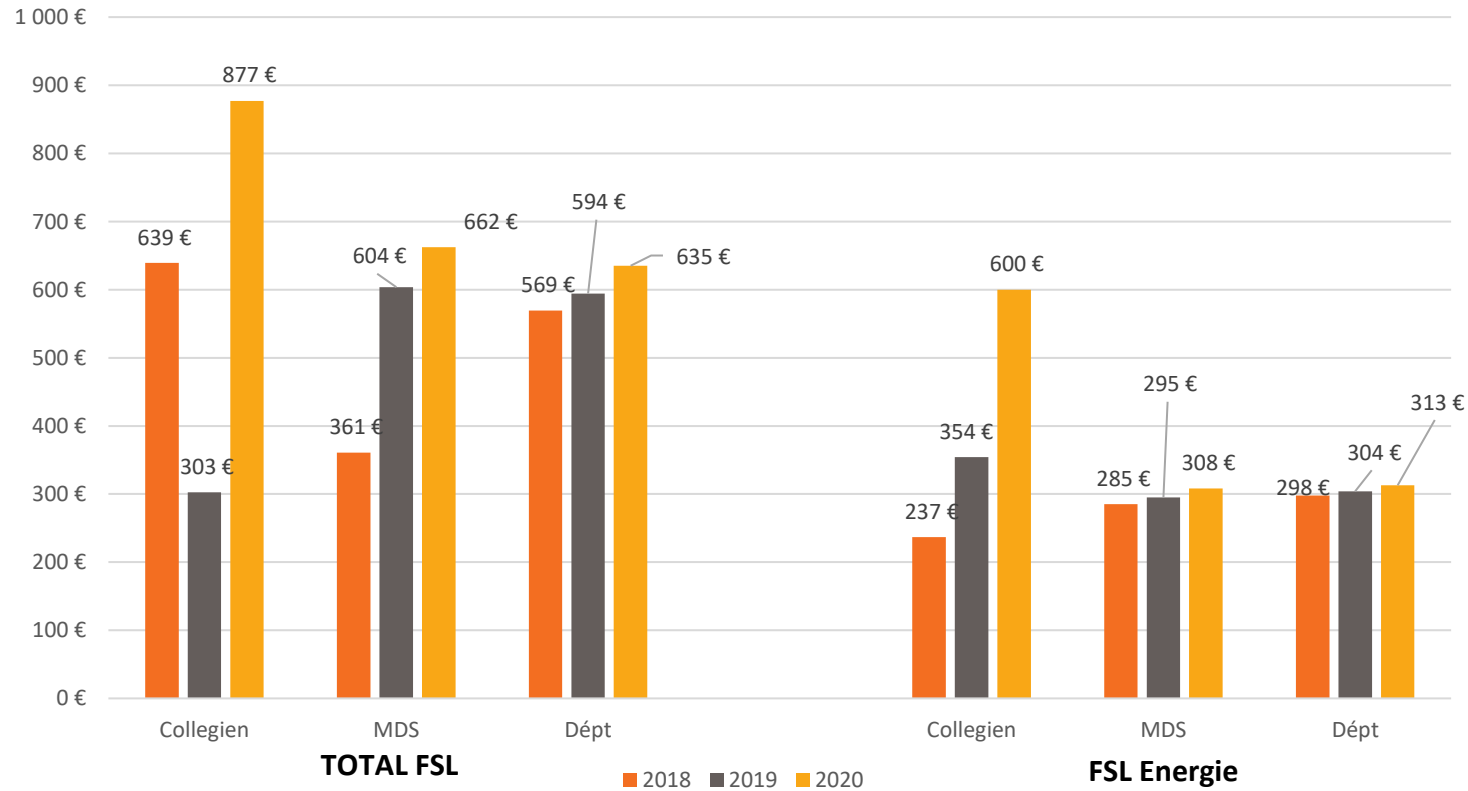


Une diminution de ménages aidés en 2020 (8) mais une augmentation du montant des aides allouées (877€ en moyenne en 2020 au lieu de 639€ en 2018 et 303 € en 2019)  
 Deux ménages ont bénéficié d'une aide relative aux dépenses d'énergie mais avec un montant moyen presque triplé (600 €) par rapport à 2018 (237€).

# L'intervention du Fonds de Solidarité pour le Logement

## Evolution du montant des aides FSL selon les collectivités

Source : Département Seine & Marne



Cette augmentation du montant moyen des aides est spécifique à la commune de Collégien

## Les entretiens

---

- Maison Départementale des Solidarité (MDS Noisiel)
- Service insertion du Département
- Mission Locale
- Familles de France
- Service Seniors Collégien
- Association Age d'Or
- Service Enfance/jeunesse Collégien
- Centre Culturel Collégien
- Directeur école primaire
- Principale du Collège
- Resto du cœur
- Secours Populaire

# Contexte territorial, cohésion sociale, précarité

## Forces

## Faiblesses et marges de progression

- Attractivité du territoire (accessibilité et cadre de vie)
- Une commune à **taille humaine, ambiance conviviale et sécurité**
- Territoire (encore) jeune
- Une population de **classe moyenne avec peu de problématiques sociales lourdes**
- Une **offre de services** à destination des habitants **très importante et de qualité** au regard de la taille de la commune
- Un **équipement culturel** implanté sur la commune --> un projet d'actions artistiques avec d'autres lieux culturels pour l'accompagnement de BRSA qui n'a malheureusement pas abouti
- Un **CCAS présent et à l'écoute** et qui mobilise des aides financières
- Des **acteurs associatifs** impliqués (aide au budget, aide alimentaire...)
- Une communauté d'agglomération présente via le conservatoire et la médiathèque
- Un bassin d'emploi et un dynamisme économique (2 ZA, Centre commercial,...)
- Des **actions d'insertion** auxquelles les habitants de Collégien peuvent accéder :
  - 2 ateliers chantiers d'insertion (ACI) gérés par la M2IE sur l'intercommunalité voisine dans les espaces verts et l'entretien de vélos
  - Le Département a mis en place ou soutient des actions d'insertion :
    - sur le numérique, l'usage des outils et des appli, la rédaction de CV
    - Avec le CAMPS (Centre d'action médico-sociale précoce) sur les problématiques psychomotrices ou les difficultés relationnelles, un accompagnement sur 8 séances
    - Avec le COS de Torcy : 4 jours sur les potentialités des personnes, les freins au retour à l'emploi, la réalisation de bilan parcours et le travail sur projet)
    - Un Rallye emploi ayant pour objectif pendant 2 semaines en collectif la redynamisation des publics sur le marché caché de l'emploi, les postures,...
  - La MDS porte avec le RAM et Pôle Emploi / France Travail portent une action intitulée « balle au bond » pour des femmes (notamment cheffes de familles monoparentales) dont la garde d'enfant est un frein au retour à l'emploi, sous la forme d'ateliers
  - Des actions sur les économies d'énergie, les impayés de loyers, le soutien à la parentalité sont également mobilisables

- Des **écarts de niveau de vie**
- Des situations de **précarité** (dont chômeurs de longue durée) mais une difficulté à identifier les publics en difficulté
- 20 dossiers de situations d'endettement suivis par an
- Faible intégration des problématiques sociales (précarité, exclusion, isolement) dans les services proposés par la commune
- Un début de problématique en matière **d'offre de santé**
- Des besoins en matière d'**accès au droit** et au numérique
- Mieux prendre en compte la question du handicap
- L'**accessibilité aux actions d'insertion** non localisées sur la commune (Torcy notamment)

# Contexte territorial, cohésion sociale, précarité

## Opportunités (externes ou à terme)

- L'ouverture d'une **Maison des Services** sur la commune
- Un projet de « **Fabrique Citoyenne** » avec l'animation d'un **Espace de Vie Sociale** (Evs)
- Un projet de **nouveau quartier** avec la possibilité de prendre en compte des besoins non couverts
- Des structures spécialisées en proximité

## Risques (externes ou à terme)

- La **perte du sens collectif** sur la commune et la **focalisation sur les problèmes individuels**
- Être vigilant sur les **effets de la crise sanitaire** (demandes alimentaires, dettes logements et fluides, emploi, besoins psychiques,...)
- Des demandeurs d'emploi de longue durée de plus en plus éloignés de l'employabilité
- **Dégradation d'accès aux soins** dont le secteur **psychiatrique**
- **Tensions sociales** liées aux écarts de niveau de vie et aux modes de vie différents
- L'**isolement** d'une partie des habitants (séniors, précaires, jeunes déscolarisés, ...)
- Le **renforcement de la dématérialisation** (à venir même à la MDPH) qui marginalise de plus en plus de personnes

# Petite enfance, enfance, jeunesse

## Forces

- Une offre **petite enfance bien structurée** (Crèche et RAM)
- Un **important service Enfance / Jeunesse dynamique** qui couvre différents besoins (périscolaires, aides aux devoirs,...)
- Environ **750 enfants et jeunes** qui ont des liens avec le service
- La **prise en charge financière** par le CCAS pour familles en besoin
- Une démarche d'aller vers les jeunes via une **forte présence** des animateurs au sein du **Collège** et de nombreuses actions passerelles
- Des actions ciblées pour les jeunes (stage animateur, babysitting, culture, sorties/vacances,...)
- Une **offre culturelle importante** avec un projet spécifique à l'attention de la jeunesse
- L'implication de la **Mission Locale** avec des permanences locales et une offre de services spécifique pour les adultes

## Opportunités (externes ou à terme)

- Permanences **MDS / jeunes en détresse** en lien avec Maison des adolescents (ADOBASE) hôpital de Jossigny
- Des partenariats avec les structures **de prévention spécialisée** et de lutte contre les **addictions** à développer
- L'**agglomération** mobilisée sur la **protection de l'enfance** (repérage des violences intrafamiliales) la prévention de la délinquance dont la prostitution des mineurs.
- Des financements mobilisables en matière de soutien à la **parentalité** (CAF)

## Faiblesses et marges de progression

- **Offre de garde** liée à des besoins d'insertion professionnelle et des femmes seules
- Une **politique tarifaire** qui pourrait d'avantage s'adapter aux situations et ressources des familles
- Peu d'actions sur la parentalité avec des parents « consommateurs » des services
- Un **taux de scolarité faible** et gros pbs **d'absentéisme** lors du COVID
- Les relations avec les **établissements scolaires** sont variables en intensité
- Une forte **diminution des relations parents / école**
- Les **angles morts des jeunes** qui vont nulle part et se maintiennent au domicile familial et peu de lien entre le service jeunesse et les jeunes en apprentissage ou les jeunes inactifs
- Absence de **prévention spécialisée**
- Une **gouvernance interne** (élus) sans lien avec les partenaires institutionnels peu présents localement (CAF, Dépt, Inspection académique)

## Risques (externes ou à terme)

- Les **effets « pervers » d'une politique protectrice et interventionniste** : renforcement de l'attitude consummatrice, de l'individualisation
- Des relations qui pourraient se dégrader entre le monde de l'enseignement et celui de l'éducation / animation
- La **sur-activité des enfants** et en même temps une **baisse des niveaux scolaires** et des **décrochages/phobies** scolaires
- Les écrans mis à disposition dès le plus jeune âge
- Les Réseaux sociaux et l'addiction aux jeux vidéo et les risques induits de repli

# Vieillesse

## Forces

- Prise en compte par la commune avec la création d'un **service dédié aux seniors**
- Des **actions collectives** qui débutent avec l'implication des différents services
- Un **lien individuel de proximité** avec les personnes âgées de la commune
- Une **offre du service culturel spécifique** au 3<sup>ème</sup> âge (théâtre à domicile,...)
- Une **offre du service des sports spécifique** au 3<sup>ème</sup> âge (bien-être/santé,...)

## Opportunités (externes ou à terme)

- Une **augmentation du nombre de personnes âgées dont jeunes retraités « ressources »** qui peuvent s'investir dans la vie locale
- Une **agglomération concernée** également par cette tendance au vieillissement de sa population (PLH + 23% de plus de 60ans) et investie sur les ateliers **prévention santé**
- Des **services** de maintien à domicile **bien développés** et un **bon taux d'équipement** sur le territoire départemental et l'agglomération
- Une politique d'adaptation des logements (PAH) en complément de l'ANAH portée par le **Département**

## Faiblesses et marges de progression

- Les **relations/projets avec les différents services** (approche multigénérationnelle (café couture), accès à la culture) reportées du fait du COVID
- Une **articulation à renforcer** entre la prise en charge et le suivi des situations sociales (CCAS) et les actions du service seniors
- Des **liens à tisser** avec les différentes **structures de maintien à domicile** et d'accueil présentes sur le territoire de l'agglomération
- Des programmes de **logements adaptés**
- Une manque de connaissance des offres **mobilité** pour les personnes en perte d'autonomie

## Risques (externes ou à terme)

- **Décorrélations** entre l'augmentation du nombre de personnes âgées et les **offres de services**
- La **précarisation des retraités** / coût de la vie
- L'**isolement** des personnes âgées et des aidants
- Des difficultés de **mutations au sein du parc social** pour les personnes de plus de 60 ans
- Les risques d'accidents dans les **logements non adaptés**

# Logement

## Forces

- Un **parc de logement globalement agréable** avec de nombreux pavillons y compris sur le parc social
- Des **habitants qui se sentent bien** à Collégien et veulent rester sur la commune (voire même ne veulent pas quitter leur rue)
- Des **objectifs et des réalisations de logement social relativement ambitieux** et une **progression du Logement (très) social** sur la commune
- Un projet de **nouveau quartier** (avec 50% logements sociaux)

## Faiblesses et marges de progression

- Une tension en matière de **demande de logement**
- Un **turn over assez faible dans le logement social** entraînant **des besoins de mutation (séniors) non satisfaits** et des logements sociaux **sous et sur occupés**
- Une partie du parc « **énergivore** »
- Des liens avec les bailleurs épisodiques et très inégaux et des **politiques de peuplement non lisibles**
- Des problématiques d'**impayés** ou de paiement des charges en augmentation avec **surendettement plus important depuis 3 ans** : une commission locale d'impayées à relancer (CLIL)

## Opportunités (externes ou à terme)

- L'existence d'instances sur la prévention des **expulsions locatives (CEPI)** en lien avec le Département.
- Des journées **de rencontres bailleurs/communes** à réactiver
- Une offre de **Foyer Jeunes travailleurs** à Lagny (166 places)
- La mise en place du **PLH** par l'Agglo et d'une CIL
- **L'identification de manques relatifs** aux demandes d'hébergement ou de médiation locative - développement de l'ALT (logement temporaire) pour venir en aide aux personnes

## Risques (externes ou à terme)

- Un **habitat individuel qui amplifie l'individualisation et la faiblesse du collectif**
- Les modalités d'attribution du logt social vont **défavoriser les habitants** de la commune
- Des **phénomènes de « ghettoïsation »** malgré les politiques communales visant à favoriser la mixité
- **L'absence de dialogue structuré avec les bailleurs sociaux** conduisant à des situations lourdes
- Des **jeunes inactifs sans solution de logement** sur le territoire
- Des solutions **d'hébergement pour mise à l'abri inexistantes**, ce qui pose problème pour gérer les situations d'urgence



# Contexte institutionnel et partenariat

## Forces

- Un **fort investissement de la Ville** sur le « Social » sur de nombreuses actions dans des domaines variés : enfance, jeunesse, animation
- Des **liens réguliers des différents acteurs avec le CCAS et les services de la ville**
- **De bonnes relations de travail avec les partenaires (MDS, Mission locale,...)**

## Opportunités (externes ou à terme)

- Une **MDS mobilisée** (une journée annuelle des CCAS et associations)
- Des **associations caritatives** qui travaillent en **collaboration** avec les différents services sociaux
- Un CCAS et une commune en cours de redéfinition de ses priorités et de son organisation
- Des acteurs de l'emploi ressources sur le territoire (Mission Locale, Pole Emploi / France Travail, Maison de l'Insertion et de l'Emploi,...)

## Faiblesses et marges de progression

- Une **faible mobilisation des partenaires** au regard des problématiques locales moindres et des réponses apportées par la commune
- Des liens avec les partenaires au fil de l'eau avec cependant le **manque d'une fonction d'ingénierie sociale globale**
- Le **manque d'une politique sociale fondée sur une stratégie globale et des actions qui la déclinent**
- La **coordination des rôles et des « manières de faire »** des différents intervenants n'est pas toujours optimale
- Des outils d'insertion professionnelle non identifiés (chantiers, ...)

## Risques (externes ou à terme)

- **Une intercommunalité « peu présente »** sur les sujets sociaux avec peu d'actions collectives portées à une échelle intercommunale,
- Des **liens distendus avec la CAF** (CEJ, aides logements,...) avec la difficulté de disposer d'un interlocuteur identifié



# Groupes de travail d'acteurs N°1

## Objectifs

Prendre connaissance d'éléments de diagnostic

Réflexion partagée sur les enjeux/problématiques

- Travail en 5 sous-groupes
  - Quels sont les éléments clés du diagnostic ?
  - Quels sont les leviers et les freins existants ?
  - Quelles évolutions prévoir ?
  - Quelles sont les problématiques prioritaires à traiter ?
- Mise en commun et priorisation d'enjeux



### 35 participants :

- 7 Elus
- 11 Techniciens commune
- 11 partenaires
- 6 Associations





# Groupes d'acteurs du 2 juin 2021 : synthèse des priorités émises

## La paupérisation et les fragilités 26

(publics précaires, monoparentalité, vieillissement, handicap (7),...)  
**à prendre en compte**  
(tarifs, accès aux activités et aux droits, mobilité...)

57

### Le logement : offre

- Accès pour les publics fragilisés
- Gestion des mobilités internes
  - Logement adapté pour personnes âgées
- Hébergement d'urgence

### Le logement : impayés

- Prévention des dettes de loyer
- Prévention des impayés de charges
- Rénovation/isolation des logements

## Coordination et interconnaissance 40

Passerelles entre les acteurs et les services pour :

- Apporter des réponses aux besoins individuels,
- Développer des actions collectives,
- Coordonner la prise en compte des publics fragilisés par les services de la commune,
- Engager un travail avec les bailleurs sociaux

## Le vieillissement 25

- Lutte contre l'isolement
- Logement adapté
- Accès aux soins (3)

## Petite enfance 17

Offre de garde 0 à 3 ans

## Les jeunes 11

- Décrochage scolaire
- Isolement

## Participation citoyenne et éducation au vivre ensemble 51

- Soutien à la parentalité et intégration des parents (co-éducateurs) dans les projets
  - Apprentissage au vivre ensemble
  - Association des citoyens aux décisions
- Mobilisation des ressources des habitants

# Synthèse du diagnostic – commune de Collégien

## ATOUTS

## FAIBLESSES

Dynamisme économique

Politique tarifaire

Commune à taille humaine

Des écarts de niveau de vie

Peu d'actions avec les parents

Population classe moyenne

Offre de services importante et de qualité (petite enfance, enfance, jeunesse, seniors, culture, sports,...)

Des Demandeurs d'Emploi éloignés de l'employabilité

Taux de scolarisation - absentéisme

Logements agréables  
Progression du logement social

Vieillesse population

Présence du CCAS

Un équipement culturel

Problème d'accessibilité aux actions insertion

Un parc social tendu, ancien, augmentation des impayés

Des partenariats en place : MDS, Mission Locale, Collège, associations,

Manque offre de garde adaptée

Des situations de précarité (endettement) qui peuvent s'accroître - effet de la crise

La Maison des Services

CA M&G mobilisée sur logement (PLH, CIL), prévention délinquance et santé

Capacité accueil petite enfance

Baisse niveau scolaire – suractivité – risques addiction numérique

Fabrique Citoyenne et Espace de Vie Sociale

Des actions d'insertion portées par la M2IE et le Département

Enjeux en matière d'offre de santé

Isolement (seniors, précaires, jeunes)

Un nouveau quartier

SAAD et SIAD bien développés

Accès aux droits (dématérialisation)

Précarisation des retraités

## OPPORTUNITES

Structures de prévention mobilisables

Précarité énergétique

Des personnes sans logement

## MENACES

Perte du sens du collectif  
Tensions sociales





# Groupes de travail d'acteurs N°2 : 22 septembre 2021

## 6 thématiques

Proposer des pistes d'actions sur la base des enjeux proposés

- Quelles améliorations/adaptations des actions existantes ?
  - existantes sur la commune,
  - menées par d'autres acteurs en proximité,
- Quelles pistes d'actions nouvelles ?
  - moyens supplémentaires,
  - nouveau partenariat.

Le vieillissement

Petite enfance – enfance  
- jeunesse

Le logement

La coordination et  
l'interconnaissance

Participation citoyenne  
et vivre ensemble

La prise en compte de la  
paupérisation





# Groupes d'acteurs du 22 septembre 2021 : synthèse des priorités émises

## Paupérisation

22

- Revoir la tarification **3**
- Aides (Imagine'R lycéens) **2**
- Actions solidaires : bourses, trocs, Gratifieria, boîtes à dons, frigidaires **6**
- Epicerie sociale **5**
- Dispositif pour lever les freins à l'insertion (ateliers, accueil occasionnel, aide au permis) **6**

## Le logement

20

- Commission impayée régulière avec la MDS **7**
- Rénovation énergétique **1**
- Minoration de loyer pour mutation **4**
- Bourse d'échange de logement **6**
- Information sur l'offre **2**

## Le vieillissement

29

- Lutte contre l'isolement
- Logement adapté, appartement partagé, location seniors / juniors, ... EPHAD **8**
- Accès aux soins dont à domicile) et maison de santé **12**
- Mobilité / accès commerces proximité / livraison / solidarité **8**
- Activités culturelles dédiées **1**

## Petite enfance – enfance - jeunesse

11

- Accueil ponctuel d'enfants (0-3 ans et scolarisés) pour parents en insertion **3**
- Plus de place d'accueil (crèche, MAM, ...) **11**
- Accompagner les projets jeunes **1**
- Prévention harcèlement **1**
- Forum orientation pour jeunes avec les habitants **3**
- Chantier jeunes (aide au permis, babysitting) **3**

## Coordination et interconnaissance

21

- Nommer des référents partenaires **5**
- Journée interservices **10**
- Accès à l'information des actions menées par la CA M&G **6**

## Participation citoyenne et vivre ensemble

41

- Actions intergénérationnelles **12**
- Ouverture des structures aux parents et soutien à la parentalité (conférences, lieux d'échange), étude de leur besoins **21**
- Aller vers les habitants dans leur quartier donc actions festives et réunion avec les élus **2**
- Formation à la citoyenneté dont jeunesse **6**

# Projet Social - Mars 2022



8 place Mireille Morvan CS41004 **Mairie de Collégien**  
77615 Marne-la-Vallée cedex 3 tél. 01 60 35 00 00 [mairie-de-collegien.fr](http://mairie-de-collegien.fr)  

# 4 enjeux, 12 grandes orientations ...intégrant des thématiques transversales

**Prendre en compte la paupérisation à Collégien**

- Soutenir les plus fragiles
- Proposer des activités à vocation sociale
- Mener des actions ciblées sur l'insertion sociale et professionnelle

**Permettre « l'habiter » pour tous à Collégien**

- Poursuivre la dynamique en matière de parcours résidentiel
- Veiller sur les besoins des plus fragiles
- Prévenir les impayés et lutter contre la précarité énergétique

**Participer au « Bien Vivre ensemble » à Collégien**

- Mener des actions intergénérationnelles
- Soutenir et associer les parents dans leur rôle éducatif
- Aller au devant des habitants dans leur quartier
- Développer la citoyenneté et soutenir les projets jeunes

**Favoriser la coordination et l'interconnaissance**

- Créer des liens durables avec les partenaires
- Coordonner le projet de cohésion sociale de la commune

**Viellissement**

**Santé**

**Petite enfance  
Enfance  
Jeunesse**

**Emploi et  
Insertion**



# Définition des foyers ou habitants « fragiles ».

**Critères de repérage** des situations afin d'activer des démarches envers des publics qui ne se présentent pas spontanément auprès du service social logement emploi.

*La mesure de la fragilité de la population est une question complexe, en raison de la diversité des indicateurs qui peuvent être pris en considération. Il s'agit souvent de **critères cumulés** qui mettent en avant des situations de fragilité (ex. la monoparentalité).*

## Logement :

- Niveau élevé de précarité énergétique (dettes énergétiques),
- Difficultés à honorer ses loyers,
- A l'origine de troubles de voisinage,
- Inexistence de liens de voisinage

## Configurations familiales « vulnérables »

- Personnes seules,
- Familles monoparentales,
- Familles nombreuses,

## Difficultés économiques et sociales :

- Personnes à bas revenus (RSA socle, petit salaire (tps partiel), Allocation minimum vieillesse, ....)
- Personnes travaillant dans des conditions pénibles (emplois précaires, horaires décalés, éloignement du lieu de travail, ...)
- Difficultés de mobilité (accès à la mobilité, au permis de conduire, freins psychologiques à la mobilité, ...)
- Absence de liens de sociabilité en proximité (voisinage, liens familiaux, non-participation aux activités, aux réunions des parents, ...)

## La monoparentalité

*La monoparentalité ne constitue pas une fragilité en tant que tel mais les foyers concernés ne bénéficient que d'un seul salaire. De plus, on constate que celle-ci touche majoritairement des femmes qui sont plus impactées par la problématique du travail à temps partiel et des salaires inférieurs. Le cumul de ces éléments, ainsi que d'autres critères comme l'absence de liens de sociabilité en proximité, peuvent entraîner une plus forte fragilité.*

## Emploi :

- Chômeur de longue durée
- Faible employabilité (personne non diplômée, illettrisme, troubles psy, ...)
- Jeunes déscolarisés

## Santé :

- Personnes en invalidité, en Affection de Longue Durée (ALD), en situation de handicap
- Bénéficiaires de la Complémentaire Santé Solidaire CCS (ex CMU-C et ACS)
- Personnes rencontrant des troubles psychologiques et/ou des addictions
- Personnes âgées et niveau de dépendance
- Enfants en bas âge
- Adolescents déscolarisés (addictions, comportements à risques...)



# Enjeu n°1



## Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien

### Objectif stratégique : Soutenir les plus fragiles



#### 1 - 1 Proposer une tarification prenant en compte de façon plus équitable les situations économiques et familiales

<b>CONSTAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranches de QF non adaptées à la population</li> <li>- Facturation complexe : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tarifs uniques restauration et matin puis forfaitaire en fonction du nombre d'activités le soir en élémentaire</li> <li>➤ QF en mater mercredi et vacances et TU matin et soir</li> <li>➤ Aides CCAS pour les familles en difficulté à la demande des familles (chronophage pour familles + surcharge des services)</li> <li>➤ Remise de 15% pour tous les enfants dès le 2<sup>ème</sup> en extrascolaire (maternel + élémentaire) et périscolaire soir élémentaire</li> <li>➤ Non équité des coûts maternel / élémentaire</li> </ul> </li> <li>- Les financements CAF ne sont pas optimisés car une partie de l'activité n'est plus financée suite à l'arrêt du CEJ</li> </ul>
<b>PUBLIC VISE</b>	Les familles de la commune
<b>FINALITE</b>	Avoir une tarification équitable et lisible par tous sans pertes de recettes pour la commune.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simplification, lisibilité et compréhension des tarifs</li> <li>- Renforcement de l'équité de traitement entre les familles</li> <li>- Sécuriser et <i>a minima</i> garantir les recettes versées par les familles</li> <li>- Optimiser les financements CAF</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Pole Educatif
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Cabinet Finance Consult ; CAF de Seine et Marne ; Parents d'élèves
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	Avoir une tarification répondant aux objectifs pour l'adoption du budget (mars 2022) et une mise en œuvre à la rentrée 2022/2023.
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Mise en œuvre dans le délai imparti d'une tarification répondant aux objectifs et ayant impliqué de façon positive tous les protagonistes ; y compris les parents d'élèves.
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	Cabinet Finance Consult : 13 860 € TTC pour l'étude. <span style="float: right;"></span>
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Directeurs Pôle éducatif et financier, le service administratif à l'enfance, le DGS, le Directeur des Finances, la communication.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Présentation fin mars au conseil municipal. <span style="float: right;"></span>

## Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien

### Objectif stratégique : Soutenir les plus fragiles



#### 1-2 Soutenir financièrement l'accès aux vacances

<b>CONSTAT</b>	La commune de Collégien accueille majoritairement une population de classe moyenne. Néanmoins, on observe une évolution des situations de précarité avec la présence de demandeurs d'emploi de longue durée, travailleurs pauvres, familles monoparentales, personnes âgées à faibles ressources, et jeunes en insertion, ...	
<b>PUBLIC VISE</b>	Les habitants de collégien en situation de fragilité	
<b>FINALITE</b>	Permettre l'accès à des séjours de vacances via une aide financière.	
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre à des personnes en difficulté d'accéder à des activités de loisirs.</li> <li>- Soutenir des projets qui permettent des temps de partage en famille.</li> </ul>	
<b>PILOTE</b>	Le CCAS.	
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Le secours populaire, les services jeunesse, sports, la Courée, etc.	
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer financièrement à des séjours vacances pour des familles en difficulté en partenariat avec des associations caritatives</li> <li>- Vérifier les droits caf des familles - aider les familles à les utiliser</li> </ul>	
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Nombre et typologie des familles et des jeunes bénéficiaires	
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligne budget CCAS</li> <li>- Inscrire la commune (via un partenariat rapproché avec la Fabrique Citoyenne – Espace de Vie Sociale) dans le dispositif Aides aux Vacances Sociales (AVS)</li> </ul>	
<b>MOYENS HUMAINS</b>		
<b>DELAI DE REALISATION</b>	<p>Expérimentation à l'été 2021.</p> <p>Mise en place formalisée du dispositif à l'été 2022.</p>	

## Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien

### Objectif stratégique : Soutenir les plus fragiles

#### 1-3 Accompagner l'accès des plus fragiles aux activités culturelles et sportives

<b>CONSTAT</b>	La commune de Collégien accueille majoritairement une population de classe moyenne. Néanmoins, on observe une évolution des situations de précarité avec la présence de demandeurs d'emploi de longue durée, travailleurs pauvres, familles monoparentales, personnes âgées à faibles ressources, et jeunes en insertion, .... Qui bien souvent vont de pair avec des comportements de repli sur soi.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les habitants de collégien en situation de fragilité.
<b>FINALITE</b>	Permettre l'accès à des activités de loisirs via un accompagnement spécifique.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre à des personnes en difficulté d'accéder à des activités culturelles et sportives proposées sur la commune.</li> <li>- Rompre l'isolement et créer du lien social.</li> <li>- Accompagner les parcours d'insertion sociale.</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	CCAS (phase d'accompagnement) puis les structures accueillantes (accueil).
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Structures accueillantes : La Courée, la fabrique citoyenne, le service des sports, les associations de la commune
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<p><u>Pour le travail en interne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différentes offres et 'vérifier' les conditions d'accueil en amont (CCAS / structures accueillantes)</li> <li>- CCAS : informer le public du CCAS des offres des structures accueillantes (remise systématique des supports et explications) et informer les familles sur les aides aux temps libres de la CAF + les aider à les utiliser + vérifier et ouvrir les droits aux dispositifs nationaux ex Pass sport...).</li> <li>- CCAS : informer les structures accueillantes de l'intérêt d'un bénéficiaire potentiel pour une / plusieurs offre(s) et transmettre les coordonnées du bénéficiaire potentiel pour une prise de contact par la structure accueillante</li> <li>- Structure accueillante : Prise de contact dans la semaine avec le bénéficiaire potentiel</li> <li>- Si le bénéficiaire potentiel confirme son intérêt : invitation gratuite à l'activité</li> <li>- Si nécessaire : possibilité de solliciter la médiation d'un « ambassadeur » bénévole pour faire le lien et accompagner le bénéficiaire vers l'activité</li> <li>- Assurer un retour d'information auprès du CCAS via un outil de suivi partagé</li> </ul> <p><u>Pour le travail avec les associations :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envisager de proposer ce dispositif après rodage entre les services communaux.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Nombre et typologie des habitants participants aux activités ou bénéficiaires des services
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	Perte de recettes liées à l'accueil gratuit à La Courée. 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Nombre de personnes concernées => + estimation du tps/personne
<b>DELAI DE REALISATION</b>	<p>En interne : Phase expérimentale mars 2022 – juin 2022 + bilan puis mise en œuvre septembre 2022 + bilan en juin 2023</p> <p>Avec les associations : A envisager pour la rentrée 2023</p> 

**Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien**  
**Objectif stratégique : Proposer des activités à vocation sociale**



**1-4 S'appuyer sur la Fabrique citoyenne pour proposer des activités mixant lien social et échange de biens ou services**  
**(Gratifiera, bourses d'échanges, frigidaires, ...)**

<b>CONSTAT</b>	On constate à Collégien une augmentation de la population en situation de précarité économique, mais également exclue du paysage social de la commune. Cette situation s'est aggravée avec l'apparition de la pandémie, poussant les gens à rester chez eux et à ne plus se regrouper. D'autre part, de plus en plus d'initiatives en faveur de l'écologie et de réductions des déchets se développent. On ne jette plus, on échange, on donne, on transforme etc.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les Collégeois en situation d'exclusion sociale et/ou en situation de précarité économique.
<b>FINALITE</b>	Retrouver les publics éloignés de la vie sociale de la commune, et favoriser la solidarité entre habitants.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre à des Collégeois, qui n'ont pas forcément les moyens, d'obtenir gratuitement des objets et/ou nourriture.</li> <li>- Renforcer les liens de solidarité entre les Collégeois.</li> <li>- Promouvoir la réduction des déchets par la donation ou le réemploi car aujourd'hui, beaucoup de choses sont jetées alors qu'elles sont en excellent état ou encore consommables.</li> <li>- Promouvoir la transmission des connaissances de pair à pair pour aider les publics les plus vulnérables à acquérir davantage d'autonomie et/ou faire des économies dans différents domaines.</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Le service vie locale via la Fabrique Citoyenne
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	La fédération des centres sociaux de Seine et Marne – La CAF de Seine et Marne – Les associations solidaires du territoire – Les bénévoles de la Fabrique Citoyenne et du Collectif Festif et Citoyen – Le CCAS.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des ateliers thématiques à la Fabrique Citoyenne avec les bénévoles, associations etc. (gratifiera, repair café, atelier cuisine...)</li> <li>- Trouver le public cible et réussir à l'amener participer aux actions (communication avec le CCAS, les associations solidaires)</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de personnes participantes (personnes en situation fragile et personnes « aidantes »)</li> <li>- Diversité des ateliers et actions proposées</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> dont subventions éventuelles	Budget Vie locale Subvention de la CAF au titre de la préfiguration d'espace de vie sociale
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Bénévoles encadrant les actions, mise en place du projet par un agent en partenariat avec les bénévoles, communication par un agent.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	En interne : Phase expérimentale mars 2022 – juin 2022 + bilan puis mise en œuvre septembre 2022 + bilan en juin 2023.




**Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien**  
**Objectif stratégique : Proposer des activités à vocation sociale**

**1-5 Intégrer une approche économique et sociale dans certains ateliers intergénérationnels**



<b>CONSTAT</b>	Depuis plusieurs années, on constate une hausse du recours aux produits préparés, transformés et produits chimiques qui ne sont pas forcément les plus conseillés pour notre santé. De plus, et même s'ils permettent de gagner du temps, l'achat de ces produits est souvent onéreux. Pour des familles économiquement fragiles, l'achat de ces produits alimentaires, d'hygiène, de nettoyage peut représenter un coût important dans le budget.
<b>PUBLIC VISE</b>	Public économiquement fragile.
<b>FINALITE</b>	Transmettre aux familles les astuces pour faire des économies de manière simple.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à faire des économies en faisant soit même (produits ménagers, cuisine).</li> <li>- Améliorer la qualité de l'alimentation.</li> <li>- Permettre aux habitants de partager leurs « astuces » dans différents domaines (alimentation, hygiène, déco, etc.).</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Vie locale et CCAS.
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Des bénévoles de la Fabrique Citoyenne, des professionnels.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des ateliers pratiques de cuisine, de réalisation de produits ménagers, etc.</li> <li>- Créer des cafés de discussion pour que les publics en difficulté puissent échanger avec des professionnels comme la CAF, ou des associations spécialisées.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de participation des habitants</li> <li>- Evolution positive ou non des problématiques</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	Budget Vie Locale (Fabrique Citoyenne) 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Bénévoles, intervenants CAF77, agent coordinateur (vie locale, CCAS)
<b>DELAI DE REALISATION</b>	2 <sup>ème</sup> semestre 2022 

**Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien**  
**Objectif stratégique : Proposer des activités à vocation sociale**

**1-6 Tester la faisabilité d'une épicerie sociale avec d'autres communes**

<b>CONSTAT</b>	<p>La commune de Collégien accueille majoritairement une population de classe moyenne. Néanmoins, on observe une évolution des situations de précarité avec la présence de demandeurs d'emploi de longue durée, travailleurs pauvres, familles monoparentales, personnes âgées à faibles ressources, et jeunes en insertion, ...</p> <p>A ce jour un budget annuel est affecté au sein du CCAS pour des aides alimentaires.</p> <p>La taille de la commune ne permet pas de développer un service d'épicerie sociale.</p>	
<b>PUBLIC VISE</b>	Les habitants de collégien en situation de précarité économique.	
<b>FINALITE</b>	Améliorer la réponse aux besoins alimentaires de façon digne et autonome pour les publics.	
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre l'accès à des denrées alimentaires à prix réduit.</li> <li>- Tester la faisabilité d'une épicerie sociale en partenariat avec d'autres communes.</li> </ul>	
<b>PILOTE</b>	CCAS (phase d'émergence et de mise en œuvre)	
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Les communes de proximité (Torcy, Bussy-Saint-Georges), supermarché Carrefour, la banque alimentaire, les restos du cœur.	
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des rencontres avec les partenaires identifiés</li> <li>- Proposer une organisation permettant un partenariat avec la commune de Collégien</li> <li>- Déployer le service pour les habitants de la commune (dont accès/mobilité)</li> </ul>	
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'une épicerie sociale pour les habitants de Collégien</li> <li>- Nombre et typologie des habitants utilisant le service</li> <li>- Diminution des aides alimentaires octroyées par le CCAS</li> </ul>	
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	<p>Selon la nature du partenariat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investissement / lieu</li> <li>- Participation au loyer du lieu, prise en charge transport, ...</li> </ul>	€
<b>MOYENS HUMAINS</b>	CCAS : recherche de partenariats avec les communes partenaires identifiés et suivi du dispositif. Bénévoles pour la tenue des permanences de l'épicerie sociale.	
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Septembre 2022 : Engagement des recherches de partenariat.	



<b>Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien</b>	
<b>Objectif stratégique : Mener des actions ciblées pour l’insertion sociale et professionnelle</b>	
<b>1-7 Développer des outils en faveur de l’insertion sociale et professionnelle</b>	
<b>CONSTAT</b>	On observe une évolution des situations en matière d’insertion avec la présence de demandeurs d’emploi de longue durée éloignés de l’employabilité et des jeunes en insertion. Des problématiques d’accès aux actions d’insertion sont identifiées avec des personnes qui rencontrent des difficultés de socialisation. La Mission Locale enregistre une augmentation de l’accompagnement non professionnel y compris pour les publics jeunes.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les habitants de collégien en situation d’exclusion sociale et professionnelle.
<b>FINALITE</b>	Favoriser l’insertion sociale et professionnelle des publics les plus éloignés.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redonner confiance en soi</li> <li>- Travailler les compétences à développer pour la recherche d’emploi (CV, présentation orale, look, etc.)</li> <li>- Développer différents outils/ateliers pour favoriser l’insertion sociale et professionnelle</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	La Mission Locale et le CCAS pour l’identification des besoins ; les partenaires pour la mise en œuvre.
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Mission locale, MDS, la Fabrique Citoyenne, le centre culturel, auto-école, associations caritatives, école de coiffure, ...
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	Mettre en place une offre diversifiée, complémentaire à l’offre existante, à partir de différents besoins identifiés : présentation orale, ateliers théâtre, ateliers coiffure, vestiaire, accompagnement à la rédaction de CV, auto-école solidaire, coaching sur l’estime de soi, permanences prévention santé (dentaire, alimentation, sommeil, ...). Possibilité d’accueillir ce type d’action à Collégien au bénéfice des publics suivis par les partenaires (Mission Locale, MDS).
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nature des ateliers proposés</li> <li>- Nombre et typologie des participants</li> <li>- Nature des actions enclenchées par les participants (participation régulière à des activités, entretiens d’embauche, etc...)</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	- Budget dédié aux animations collectives / le CCAS et/ou la commune <span style="float: right;"></span>
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Mission locale, Ville de Collégien et partenaire chacun en ce qui les concerne.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Septembre 2022. Déjà fait par la Mission Locale : se renseigner sur les actions mises en œuvre et les bénéficiaires sur Collégien + Service insertion du Département Mme JACQUES <span style="float: right;"></span>

**Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien**  
**Objectif stratégique : Mener des actions ciblées pour l'insertion sociale et professionnelle**

**1-8 Favoriser la découverte des métiers par l'accès aux entreprises locales**

<b>CONSTAT</b>	En 2020, la Mission Locale a assuré l'accueil et l'accompagnement de 75 jeunes pour la commune de Collégien. On observe un rajeunissement des 1 <sup>ers</sup> contacts avec une augmentation des 16-17 ans. A contrario la commune héberge de nombreuses entreprises sur son territoire. Par ailleurs, il existe des initiatives en proximité (nuit de l'orientation, Bus de l'initiative, ...) portées par les partenaires de l'emploi sur lesquelles il est possible de s'appuyer.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les jeunes déscolarisés et sans emploi et les demandeurs d'Emploi en recherche de reconversion.
<b>FINALITE</b>	S'appuyer sur le dynamisme économique local (plus de 200 entreprises représentant plus de 3 500 emplois) pour permettre la découverte des métiers par des jeunes en recherche d'orientation et des demandeurs d'emploi en recherche de reconversion.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les orientations et réorientations professionnelles</li> <li>- Développer l'employabilité des demandeurs d'emploi</li> <li>- Créer un réseau d'entreprises d'accueil solidaire</li> <li>- Travailler les compétences à développer pour la recherche d'emploi (CV, présentation orale, look, etc.)</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Le CCAS (pilote) avec la Mission Locale (mise en œuvre)
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Mission locale, Pole Emploi / France Travail, Cap Emploi, Maison Intercommunale de l'Insertion et de l'Emploi (M2IE)
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un temps d'échange annuel avec la mission locale en lien avec la convention.</li> <li>- Renforcer le réseau d'entreprises d'accueil sur Collégien.</li> <li>- Proposer des séances de découverte individuelles ou collectives accompagnées.</li> <li>- S'appuyer sur les outils de l'insertion pour permettre d'approfondir la découverte des métiers (EMT, stages, alternance, ...).</li> <li>- Contribuer à l'organisation des initiatives existantes à proximité.</li> <li>- Accompagner les jeunes et demandeurs d'emploi afin qu'ils participent aux initiatives en proximité.</li> <li>- Accentuer la visibilité sur ces dispositifs pour les entreprises.</li> <li>- Renforcer l'implication des publics.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'entreprises mobilisées.</li> <li>- Nombre et type de séances découverte.</li> <li>- Outils d'insertion mobilisés.</li> <li>- Nombre d'habitants de Collégien participant aux initiatives à proximité.</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financement dans le cadre des dispositifs de soutien à l'emploi (subvention communale à la Mission Locale).</li> <li>- Financement spécifique de la ville à étudier au cas par cas.</li> </ul>
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Mobilisation réseau entreprises. Temps d'accompagnement par les partenaires de l'emploi et les entreprises.
<b>DELAJ DE REALISATION</b>	Septembre 2022.



**Enjeu 1 : Prendre en compte la paupérisation à Collégien**  
**Objectif stratégique : Mener des actions ciblées pour l'insertion sociale et professionnelle**

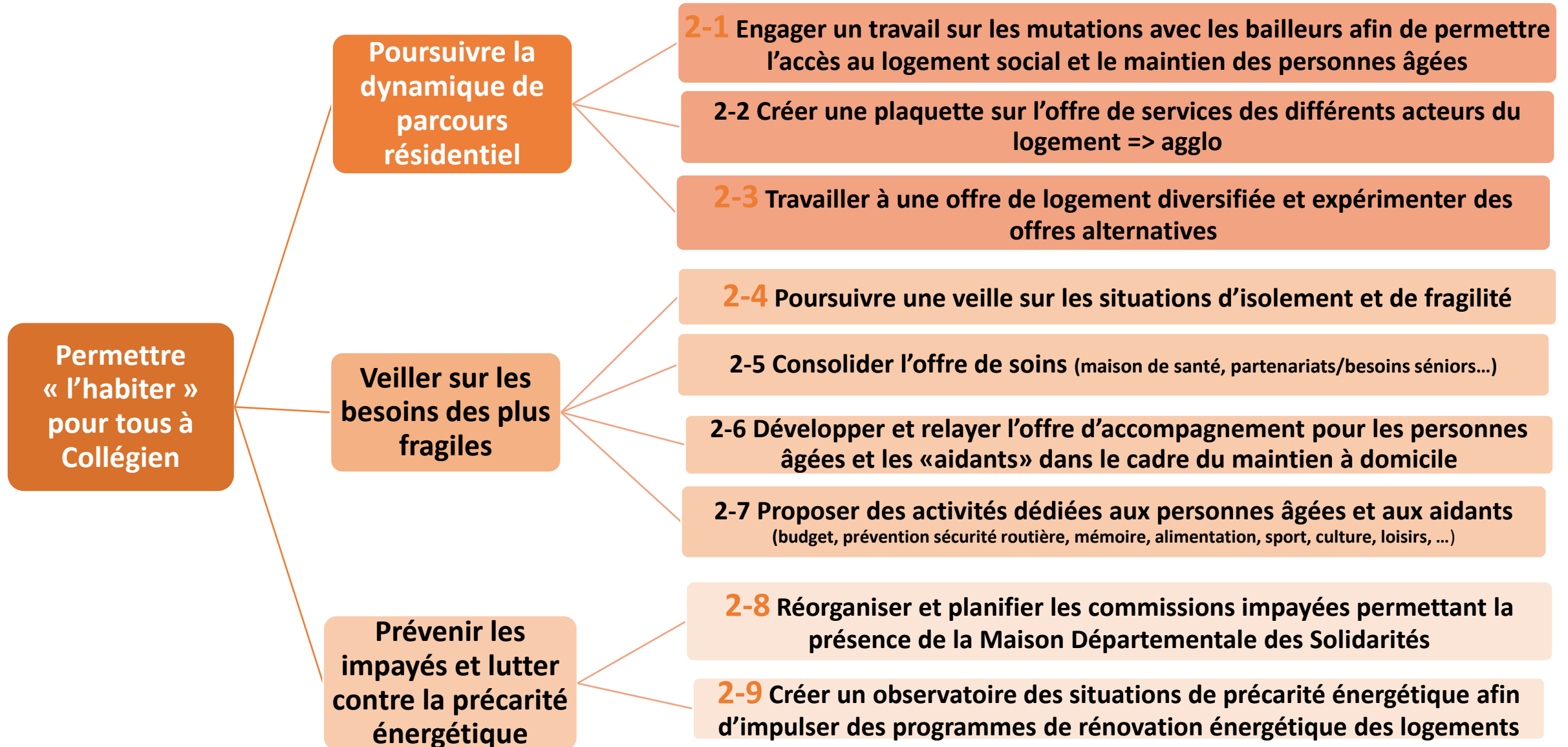
**1-9 Répondre aux besoins d'accueil des enfants**

**(Augmentation du nombre de places d'accueil pour les 0 à 3 ans, places VIP en crèche, gardes ponctuelles en élémentaire, ...)**

<b>CONSTAT</b>	En réponse aux besoins d'accueil dans le domaine de la Petite Enfance, la commune de Collégien s'est dotée d'une structure Petite Enfance : "Le Jardin des Petits" (25 places pour 3 400 habitants) et compte 10 Assistantes Maternelles en activité. Considérant que le « Jardin des Petits » est occupé à 100 %, que le nombre d'Assistantes Maternelles a tendance à baisser d'année en année et qu'il est attendu des logements nouveaux apportant une population supplémentaire, il est proposé d'engager une réflexion globale sur l'accueil du jeune enfant ; et plus particulièrement des familles en fragilité (familles monoparentales, familles en insertion socio-professionnelle, etc.).
<b>PUBLIC VISE</b>	Familles ayant un besoin d'accueil pérenne ou ponctuel d'un enfant de 0 à 3 ans.
<b>FINALITE</b>	Mieux répondre au besoin d'accueil des jeunes enfants et en particulier des familles fragiles.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre à une partie de la demande d'accueil des enfants de 0 à 3 ans dans les meilleures conditions possibles.</li> <li>- Diversifier les solutions d'accueil pour répondre aux différents besoins identifiés.</li> <li>- Opter pour des solutions réversibles en fonction du reflux de la demande et dans le cadre d'une maîtrise des moyens.</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Pôle Educatif sous la responsabilité de la Direction Générale.
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Diagnostic des besoins et participation à l'élaboration du projet : CAF77 et MDS. Financement : CAF77, Département de Seine et Marne, Région Ile-de-France, Etat, etc. Partenaires internes : Services Techniques, Finances, etc.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic des besoins d'accueil du jeune enfant à Collégien ; tant en termes quantitatif que qualitatif (projet d'accueil, horaires, etc.) et sur le long terme.</li> <li>- Analyse des différentes solutions potentiellement mobilisables : Augmentation du nombre de places en multi-accueil, accueil de structure(s) de modes d'accueils alternatifs, crèche d'entreprise, entreprise de crèche, etc.</li> <li>- Etude de faisabilité des projets : Rédaction, validation, financement.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de rencontres menées avec les partenaires.</li> <li>- Qualité et précision du diagnostic de territoire mettant en avant la diversité des besoins ; plus particulièrement des familles fragiles.</li> <li>- Qualité du projet global, diversité et réversibilité des solutions.</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	A estimer. Financement de la CAF77 et du Département 77
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Disponibilité des services et des partenaires pour mener à bien les études et propositions.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	2022 : Début des études. 2023 : Rédaction du projet et recherche de financements. 2024 : Mise en œuvre du projet.





# Enjeu n°2



**Enjeu 2 : Permettre l'habiter pour tous à Collégien**  
**Objectif stratégique : Poursuivre la dynamique de parcours résidentiel**



**2-1 Engager un travail sur les mutations avec les bailleurs**

<b>CONSTAT</b>	Un parc de logements globalement agréable avec de nombreux pavillons y compris sur le parc social. Les habitants se sentent bien et veulent rester sur la commune (voire même ne veulent pas quitter leur rue). Malgré les objectifs et les réalisations en cours pour permettre une augmentation du parc social et très social sur la commune, une forte tension existe en matière de demande. Le turn-over est très faible. Les mutations sont quasiment inexistantes alors que des logements loués depuis longue date peuvent être sous-occupés du fait de l'évolution des structures familiales (départ des enfants). Ces logements pourraient bénéficier à des familles avec enfants qui sont en situation de suroccupation (Indice d'occupation dans les T1 et T2 : 2.76). Par ailleurs, le vieillissement de la population met en avant des besoins d'adaptation des logements pour permettre d'intégrer la perte d'autonomie. Du point de vue des bailleurs, ces adaptations ne sont pas envisageables dans les pavillons (salles de bains situées à l'étage). De plus, les propositions actuelles de mutations pour un plus petit logement ne sont pas incitatives puisque le montant du loyer est supérieur à celui du grand logement pour lequel le loyer n'a pas été réévalué.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les familles de collégien et les personnes âgées en attente d'un logement social adapté à leurs besoins.
<b>FINALITE</b>	Développer les mutations au sein du parc social permettant de répondre aux besoins des familles et des personnes âgées.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inciter et faciliter les mutations en faveur de maintien à domicile pour les personnes âgées</li> <li>- Permettre à des familles d'occuper des types de logements adaptés à la composition familiale</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Le CCAS (coordination) avec les bailleurs (mise en œuvre).
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	L'agglomération de Marne et Gondoire, Département, Opérateurs maintien à domicile
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campagne de sensibilisation sur les possibilités d'adaptation des logements auprès des séniors afin de repérer les besoins et les opportunités de mutation (pavillon).</li> <li>- Avec le soutien de la CAMG : inciter les bailleurs à pratiquer des minorations de loyer pour faciliter les mutations.</li> <li>- Assurer un accompagnement au déménagement (adaptation dans le nouveau logement, organisation et prise en charge du déménagement (chantier jeunes), gestion administrative (changement d'adresse, ouverture des compteurs, etc.).</li> <li>- Réfléchir à la mise en place d'une bourse d'échange de type « Echanger et Habiter » en lien avec la CAMG.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de mutations réalisées</li> <li>- Mise en place de la bourse d'échange</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	Aide financière au cas par cas pour accompagner la mutation suivant les besoins de chaque foyer. 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation de la CAMG afin de « peser » auprès des bailleurs sociaux du territoire.</li> <li>- Temps de coordination en lien avec les bailleurs.</li> <li>- Accompagnement au déménagement : planification, ouverture de compteurs, logistique, etc.</li> <li>- Temps de travail pour participer à la mise en place d'une bourse d'échange (Collégien commune d'expérimentation ?)</li> </ul>
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Septembre 2022 pour premiers résultats printemps 2023. 

## Enjeu 2 : Permettre l'habiter pour tous à Collégien



### Objectif stratégique : Poursuivre la dynamique de parcours résidentiel

#### 2-2 Créer une plaquette sur l'offre de services des différents acteurs du logement

<b>CONSTAT</b>	<p>Dans les domaines de l'habitat et du logement, les acteurs sont nombreux et mènent, chacun en ce qui les concerne des actions spécifiques dont la lisibilité échappe aux habitants ; voire même aux professionnels car ce domaine est particulièrement évolutif. Or, outre l'enjeu tout à fait central que présentent les questions d'habitat et de logement pour les habitants quelle que soit leur situation, l'accès aux droits pourrait être développé par la réalisation d'un outil centralisant les informations touchant à ces domaines.</p> <p>Cet outil d'information ne concerne pas que Collégien mais a du sens à se construire à une échelle plus large. L'échelle de la CA de Marne et Gondoire, dotée de la compétence « équilibre social de l'habitat » et gérant la planification de l'habitat (SCoT, PLH) mais aussi les périls et le permis de louer, apparaît comme l'échelle pertinente pour mutualiser les informations auprès de ses communes membres.</p>
<b>PUBLIC VISE</b>	<p>Potentiellement les 107 000 habitants de la CA de Marne et Gondoire.</p> <p>Les Services Publics locaux (communaux en particulier) afin d'orienter au mieux les habitants.</p>
<b>FINALITE</b>	Permettre, par une information claire et précise, l'accès aux droits et aux ressources dans le domaine habitat / logement.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<p>Mettre en œuvre des outils de communication adaptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès à un guide au format numérique via le site de la CAMG pour les habitants</li> <li>- Accès à une base de données actualisée via un espace partagé par les communes et la CAMG pour les professionnels</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	CA de Marne et Gondoire (service habitat).
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Les communes et tous les partenaires de l'habitat et du logement agissant sur le territoire de la CAMG : MDS, bailleurs sociaux, etc.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<p>Recensement des partenaires de l'habitat et du logement dans tous les domaines : logement d'urgence, SOS Femmes, bailleurs sociaux, informations locataires, propriétaires, ADEME, ADIL77, ANAH, 1 % patronal, SURE (Service Unique de la Rénovation Énergétique), etc.</p> <p>Version « public » : Création de fiches descriptives des périmètres d'intervention des partenaires et inscription des contacts.</p> <p>Version « professionnels » : Idem + les contacts privilégiés en interne et possibilité de mettre à jour / préciser les données.</p>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Réalisation d'un guide opérationnel.
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	Développement du site de la CAMG. 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Encadrement par la CAMG. Réalisation par un-e chargé-e de mission. Contributions des partenaires.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	<p>Engagement de la démarche septembre 2022.</p> <p>Finalisation décembre 2022.</p> <p>Vérification de l'actualisation des données par un « groupe projet » réunissant des partenaires.</p> 

**Enjeu 2 : Permettre l'habiter pour tous à Collégien**  
**Objectif stratégique : Poursuivre la dynamique de parcours résidentiel**



**2-3 Travailler à une offre de logement diversifiée et alternative**

<b>CONSTAT</b>	<p>Un parc de logements globalement agréable avec de nombreux pavillons y compris sur le parc social. Les habitants se sentent bien et veulent rester sur la commune (voire même ne veulent pas quitter leur rue). La commune comptabilise un nombre important de propriétaires (66%) mais dispose également d'une offre locative sociale supérieure à la moyenne de l'agglomération (23% contre 13.5%). Néanmoins, malgré les objectifs et les réalisations en cours pour permettre une augmentation du parc social sur la commune, une forte tension existe en matière de demande de logement.</p> <p>On observe en particulier des besoins en matière de décohabitation chez les jeunes, des demandes dans le cadre de séparation afin de faciliter la garde des enfants. A noter que le PLH identifie des manques relatifs à des besoins d'hébergement ou de médiation locative sur le territoire de l'agglomération. Ainsi, la commune ne dispose pas de solution en proximité pour traiter des situations d'urgence ou spécifiques. En outre, les éléments sur le vieillissement de la population impliquent d'anticiper sur les besoins en matière de programmes de logements adaptés mais également de prévention des situations d'isolement.</p>
<b>PUBLIC VISE</b>	Les demandeurs de logement locatif (social)
<b>FINALITE</b>	Disposer d'une offre diversifiée en matière de logement pour répondre aux besoins des habitants de Collégien
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la décohabitation des jeunes sur leur commune</li> <li>- Poursuivre la dynamique en matière d'offre nouvelle (construction) en prenant en compte les besoins (vieillesse, hébergement d'urgence, médiation locative, ...)</li> <li>- Accompagner l'accès dans le logement des publics fragilisés</li> <li>- Développer des solutions de logement alternatives permettant de lutter contre l'isolement et répondre aux besoins de décohabitation</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Le CCAS (coordination) et la Commune (programmes de construction)
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	L'agglomération, la DDCSPP, la mission locale, les structures de maintien à domicile, bailleurs sociaux
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer les besoins identifiés dans le projet du nouveau quartier et autres programmes à venir.</li> <li>- Développer des collaborations avec des structures proposant des solutions alternatives (cohabilis, ensemble2generations, Habitat &amp; Humanisme, etc.) afin de favoriser l'habitat partagé intergénérationnel et solidaire sur la commune.</li> <li>- S'appuyer sur les partenaires (Mission locale, aide à domicile, PMI, travailleurs sociaux) pour relayer les offres alternatives.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi de la demande de logement sur la commune</li> <li>- Mise en place de collaborations</li> <li>- Développement d'offres alternatives portées par les habitants et/ou la commune</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> <b>Dont subventions éventuelles</b>	Financement de partenaires proposant des solutions alternatives de logement visant à faciliter la mise en relation de l'offre et de la demande de logement pour mieux partager l'habitat (avec dimension intergénérationnelle ou non). 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Disponibilité pour échanges avec les promoteurs (sociaux ou privés) et les partenaires du logement alternatif.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Intégration des spécificités de besoins de logements au fur et à mesure des nouveaux programmes. Prise de contact avec des partenaires du logement alternatif au cours du 1 <sup>er</sup> semestre 2022. 



**Enjeu 2 : Permettre l'habiter pour tous à Collégien**  
**Objectif stratégique : Veiller sur les besoins des plus fragiles**

**2-4 Poursuivre une veille sur les situations d'isolement et de fragilité**

<b>CONSTAT</b>	Les situations d'isolement et de fragilité connues du CCAS sont repérées à travers les services existants. Les personnes n'utilisant pas ces services peuvent passer inaperçues
<b>PUBLIC VISE</b>	Les habitants de collégien en situation d'isolement et de fragilité
<b>FINALITE</b>	Repérer des situations d'isolement et de fragilités pour permettre le déploiement de services et d'activités existants auprès de ces publics
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser un réseau de partenaires pour améliorer l'acuité commune sur ces situations de fragilité ou d'isolement</li> <li>- Bien vivre dans son logement en reconstituant un entourage bienveillant autour de personnes âgées seules, en situation de handicap, de repli social, fragilité psychologique....</li> <li>- Assurer un accompagnement auprès de personnes fragiles</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Le CCAS
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Médecins généralistes, infirmières à domicile, porteurs de repas à domicile, agents de la Poste, police municipale, pompiers, petits commerçants, centre de soins infirmiers, pharmaciens, gardiens d'immeuble, ...
<b>MODALITES DE REALISATON</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation d'une rencontre avec les partenaires volontaires et définition commune des situations d'isolement et fragilité à repérer</li> <li>- Proposition d'une procédure de signalement aux membres du réseau, et diagnostic croisé si personne connue de plusieurs membres</li> <li>- Intégration dans le listing du CCAS</li> <li>- Analyse croisée de la situation et proposition d'une modalité de soutien adaptée (recours à des bénévoles, mobilisation de services à domicile, proposition d'une autre offre d'habitat si besoin, ...) à transmettre aux organismes concernés.</li> <li>- Mise en œuvre de la modalité de soutien par les acteurs en capacité de le faire,</li> <li>- Production collective d'un bilan annuel de lutte contre l'isolement et d'identification des fragilités</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de professionnels et d'associations mobilisés pour participer à la veille</li> <li>• Nombre de personnes repérées</li> <li>• Nombre d'actions mises en œuvre</li> <li>• Suivi des effets du soutien (moins d'isolement, envie de sortie, participation à des activités, ...)</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Coordination et prise de contact avec les acteurs du réseau
<b>DELAI DE REALISATION</b>	



**Enjeu 2 : Permettre l'habiter pour tous à Collégien**  
**Objectif stratégique : Veiller sur les besoins des plus fragiles**


**2-5 Consolider l'offre de soins**

<b>CONSTAT</b>	<p>L'accès à la santé est un droit fondamental. Le vieillissement de la population incite à se pencher avec d'autant plus de résolution sur cette problématique concernant tous les habitants et allant grandissante au regard de la contraction de l'offre de soin. En effet, bien au-delà du vieillissement, il est constaté une augmentation des besoins de santé de toute la population du fait de son augmentation mais aussi de l'apparition de problématiques mieux repérées et grandissantes (ex. : troubles « DYS » chez l'enfant).</p> <p>Et dans le même temps, l'augmentation de cette demande s'inscrit dans un contexte de pénurie grandissante de professionnels de santé (« numerus clausus » notamment) touchant le pays de façon inégale.</p> <p>Enfin, rappelons le caractère libéral de l'exercice des professions de santé dont l'installation ne peut être contrainte mais ne peut être qu'incitée et facilitée ; marquant les limites du volontarisme des élus locaux.</p>
<b>PUBLIC VISE</b>	Tous les habitants et en particulier les plus fragiles (personnes âgées, personnes handicapées, précaires).
<b>FINALITE</b>	Maintenir l'offre de soin existante (Médecin généraliste, ostéopathe, psychomotricienne, pharmacie). Renforcer et compléter cette offre de soin dans le cadre d'une « Maison de Santé » pluridisciplinaire.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	Trouver des locaux adaptés et mobiliser des professionnels.
<b>PILOTE</b>	CA de Marne et Gondoire au titre de sa compétence « Gestion de Maison de Santé pluridisciplinaire ».
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Communauté Professionnelle Territoriale de Santé (CPTS) Gondoire, Agence Régionale de Santé (ARS), professionnels de santé déjà installés à Collégien ou intéressés pour s'y installer, opérateurs privés spécialisés dans le montage de ce type de projet.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	Réalisation d'un diagnostic des besoins et d'un recensement de l'offre de soins à l'échelle du bassin de vie incluant Collégien par le biais d'un cabinet spécialisé.
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Mise en avant des besoins dans le domaine de la santé + Passage de relais à la CAMG.
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	Engagement d'une mission de diagnostic des besoins et d'un recensement de l'offre de soins à l'échelle du bassin de vie incluant Collégien par le biais d'un cabinet spécialisé : 15 000 €.
<b>MOYENS HUMAINS</b>	
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Engagement de la mission et réalisation du diagnostic des besoins et du recensement de l'offre de soins au 1 <sup>er</sup> semestre 2022. Mission de la CAMG engagée pour le 1 <sup>er</sup> septembre 2022.





**Enjeu 2 : Permettre l'habiter pour tous à Collégien**  
**Objectif stratégique : Veiller sur les besoins des plus fragiles**

**2-6 Proposer des activités dédiées aux personnes âgées et aux aidants**  
**(budget, prévention sécurité routière, mémoire, alimentation, sport, culture, loisirs, ...)**

<b>CONSTAT</b>	<p>Le vieillissement de la population est une réalité à l'échelle européenne, française et se confirme sur Collégien : entre 2007 et 2017, soit en seulement 10 ans, la part des plus de 60 ans est passée de 6,7 % à 16,3 % de la population (INSEE).  A ce jour les + de 65 ans représentent plus de 500 habitants sur les 3 420 habitants de Collégien (soit 15 %).  Cette tendance lourde nécessite donc une attention particulière ; tout en tenant compte de la grande diversité des situations allant schématiquement du passage en retraite à la perte d'autonomie.  De nombreuses actions déjà menées : portage de repas à domicile, sortie festive, colis de fin d'année, ciné-séniors, soutien à l'association « L'Age d'Or », chaîne de solidarité, actions culturelles et ateliers spécifiques : numérique, prévention démarchage abusif, gymnastique cérébrale, sorties nature, équilibre, café des aidants, semaine bleue, ateliers sportifs dédiés, etc.</p>
<b>PUBLIC VISE</b>	Séniors de 65 ans et + et les personnes « aidantes ».
<b>FINALITE</b>	Créer du lien, rompre l'isolement, favoriser le « bien vieillir » et en particulier le maintien à domicile et l'autonomie des séniors Pour les soutenir dans leur projet de vie ainsi que les aidants familiaux.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aller vers les personnes âgées pour se montrer à leur écoute.</li> <li>- Poursuivre le diagnostic des besoins.</li> <li>- Mettre en place des actions et des ateliers répondant à ces besoins en s'appuyant autant que possible sur des partenariats.</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Ville de Collégien : service « Séniors ».
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Internes : Service Social / Logement / Emploi, CCAS, Vie Locale, Culture, Sport, Enfance / Jeunesse, etc. Externes : MDS, Prévention Retraite Île de France (PRIF), intervenants spécialisés, aides à domicile, etc.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite du diagnostic des besoins en associant les séniors via le « Conseil des Séniors ».</li> <li>- La mobilisation des ressources et dispositifs permettant aux séniors d'adapter leur logement.</li> <li>- La création de logements inclusifs permettant aux séniors de bénéficier d'un lieu de vie adapté et d'espaces partagés.</li> <li>- Le développement de l'inclusion des « séniors » les plus éloignés et les actions mixant les générations.</li> <li>- Création d'un point d'écoute des aidants familiaux : Le « Café des Aidants ».</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Apports du « Conseil des Séniors » ; tant en termes de diagnostic que de nouvelles actions ou adaptations des actions existantes. Mise en place des ressources permettant aux séniors de bénéficier d'adaptation et/ou partages de logements. Création effective d'au moins 4 logements inclusifs dédiés aux séniors. La mise en œuvre d'actions intergénérationnelles et de soutien aux aidants.
<b>MOYENS FINANCIERS</b> <b>Dont subventions éventuelles</b>	Budget dédié aux actions Séniors. <span style="float: right;">€</span> Financement des actions séniors : prise en charge directe de leurs actions par les partenaires ou subvention
<b>MOYENS HUMAINS</b>	
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Engagement de ce « panier d'actions » au 1 <sup>er</sup> semestre 2022. <span style="float: right;"></span>



**Enjeu 2 : Permettre l'habiter pour tous à Collégien**  
**Objectif stratégique : Prévenir les impayés et lutter contre la précarité énergétique**

**2-7 Réorganiser les commissions impayées**

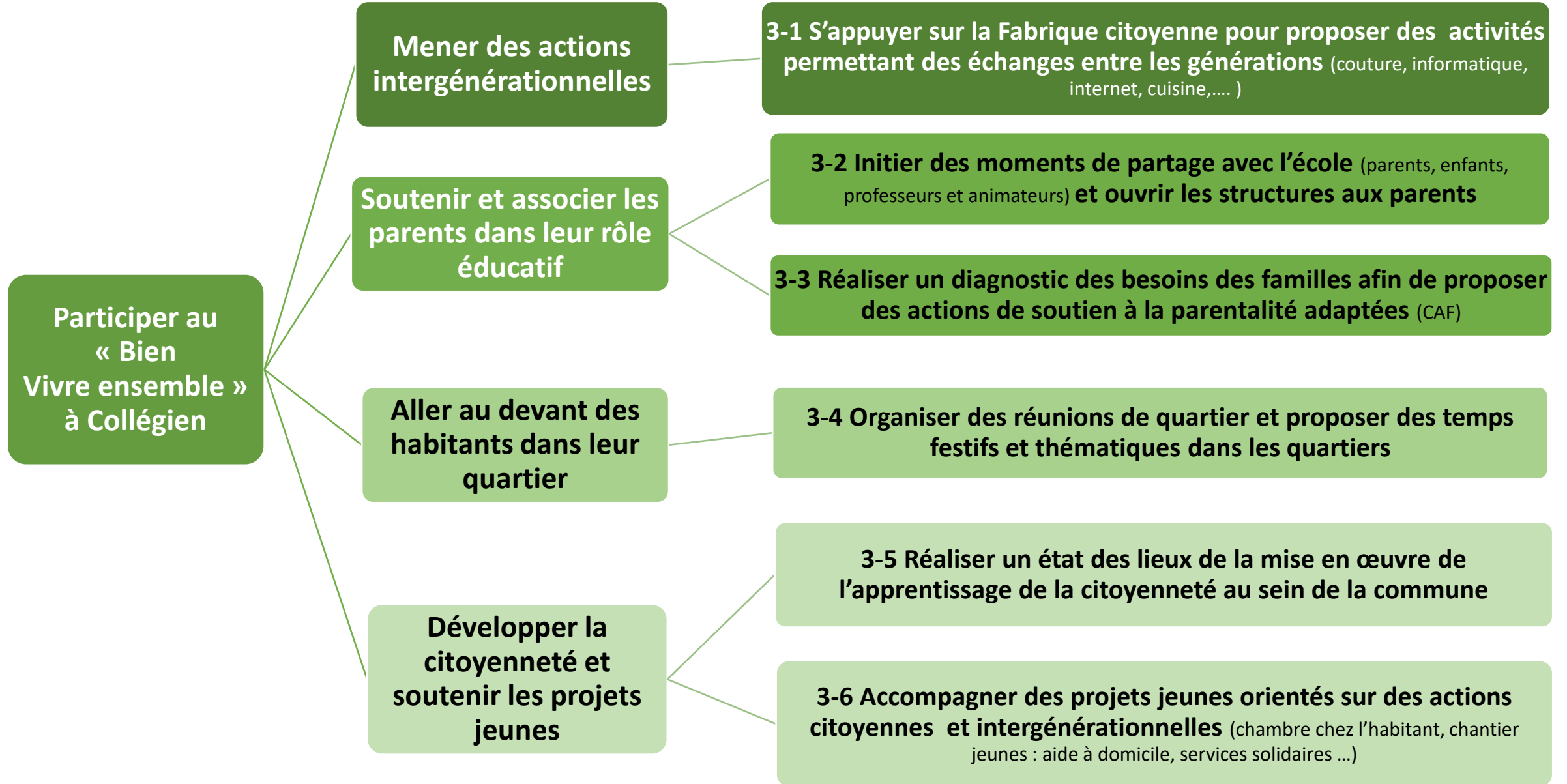
<b>CONSTAT</b>	Le diagnostic fait apparaître des problématiques d'impayés de loyer ou de charges liées au logement en augmentation. Les situations de surendettement sont plus importantes ces trois dernières années. En outre, le PLH fait ressortir une tendance à la paupérisation des ménages au sein du parc social (+ 9%) ce qui augmente les risques d'impayés. Par ailleurs, alors que les instances sur la prévention des expulsions locatives en lien avec le Département existent, l'organisation actuelle de la commission locale d'impayée n'est pas adaptée puisqu'elle ne favorise pas la présence de la MDS. Aussi, l'absence de dialogue structuré avec les bailleurs sociaux peut conduire à des situations lourdes avec des prises en charge trop tardives.	
<b>PUBLIC VISE</b>	Les locataires en situation de fragilité économique.	
<b>FINALITE</b>	Prévenir les situations d'impayés de loyer ou de charges.	
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	- Créer un dialogue régulier et durable avec chaque bailleur social sur les situations d'impayés. - Travailler en étroite collaboration avec la MDS sur la prévention des impayés de loyer et de charges.	
<b>PILOTE</b>	Le Service Social / Logement / Emploi et le CCAS (coordination).	
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	MDS, Bailleurs sociaux, les communes concernées par le périmètre de la MDS.	
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	- Réorganiser en partenariat avec la MDS les CPIL à une échelle intercommunale, bailleur par bailleur - Prévoir un planning de réunions sur l'année	
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Mise en place du programme annuel des CPIL Présence des bailleurs et nature du suivi engagé Nombre de situations gérées et résultats obtenus	
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	Néant	
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Disponibilité du Service Social / Logement / Emploi et des partenaires.	
<b>DELAI DE REALISATION</b>	1 <sup>er</sup> semestre 2022.	



**Enjeu 2 : Permettre l'habiter pour tous à Collégien**  
**Objectif stratégique : Prévenir les impayés et lutter contre la précarité énergétique**

**2-8 Créer un observatoire des situations de précarité énergétique**

<b>CONSTAT</b>	Collégien a vu le développement de ses constructions entre 1971 et 1990 avec un total de 600 nouvelles résidences. Dynamique qui s'est poursuivie entre 1991 et 2005 avec 434 logements. Aussi, aujourd'hui, une partie du parc locatif social ne répond plus aux exigences de réglementation thermique. Une partie de ces bâtiments est particulièrement « énergivore » au regard des dépenses de chauffage observées par le CCAS.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les locataires de collégien en situation de fragilité économique
<b>FINALITE</b>	S'appuyer sur des éléments de consommation objectifs visant à identifier les bâtis énergivores sur la commune.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutter contre les situations de précarité énergétique.</li> <li>- Inciter à la prise en compte des enjeux de rénovation énergétique par les bailleurs.</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Le CCAS et la commune.
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Bailleurs sociaux de la commune, CAMG, fournisseurs d'énergie, Agence Locale de l'Energie (ALEC), ADEME
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un observatoire des consommations engendrant des situations de précarité énergétique sur la commune : un diagnostic thermique pluriannuel permettant de réduire les coûts associés au logement sur les bâtiments privés de la commune (particuliers, entreprises, OPHLM, etc.) avec une prise en charge partielle du diagnostic par la collectivité en cas de réalisation de travaux d'isolation.</li> <li>- Apporter des 1<sup>ers</sup> outils de suivi et maîtrise de la consommation aux locataires.</li> <li>- Présenter les résultats aux bailleurs concernés et à l'agglomération.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création de l'observatoire.</li> <li>- Contribution des fournisseurs d'énergie au programme de prévention.</li> <li>- Formalisation d'un plan de rénovation énergétique sur la commune.</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	A étudier. 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Ambassadeur énergie (Service civique).
<b>DELAI DE REALISATION</b>	1 <sup>er</sup> semestre 2023. 

# Enjeu n°3



<b>Enjeu 3 : Participer au « Bien Vivre ensemble » à Collégien</b>	
<b>Objectif stratégique : Mener des actions intergénérationnelles</b>	
<b>3-1 S'appuyer sur la Fabrique citoyenne pour proposer des activités permettant des échanges entre les générations</b>	
<b>CONSTAT</b>	Les temps de transport, la sociologie de la commune et la faible disponibilité des habitants ne favorisent pas l'entretien du lien social, de l'entraide et de la solidarité « spontanée » au quotidien entre les habitants. Or, on recense de plus en plus de besoins dans différents domaines que ce soit chez les jeunes, ou les plus âgés. Or l'on sait que chacun peut apporter à l'autre ses connaissances.
<b>PUBLIC VISE</b>	Tout public
<b>FINALITE</b>	Renforcer le lien social entre les habitants et favoriser les solidarités et la transmission de savoir de pair à pair.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer aux Collégeois de s'entraider dans différents domaines (informatique, internet etc.).</li> <li>- Permettre la montée en compétence grâce à la transmission de pair à pair.</li> <li>- Faire de la Fabrique Citoyenne un levier pour que les personnes se rencontrent et s'entraident ensuite dans différents domaines (le transport pour les courses, le covoiturage, le dépannage etc.).</li> <li>- Permettre aux Collégeois de « faire ensemble ».</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Le service Vie Locale via la Fabrique Citoyenne.
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Les bénévoles de la Fabrique Citoyenne (numérique, manuel etc.), le café couture, le service enfance / jeunesse, le service Cohésion Sociale, le service Social, l'association « L'âge d'or des Collégiens ».
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des ateliers divers, ouverts à tous à la Fabrique Citoyenne ou en extérieur.</li> <li>- Laisser les habitants proposer des ateliers dans leur domaine (généalogie, apprentissage de l'italien, réparation de vélo...) à la Fabrique Citoyenne.</li> <li>- Organiser des rencontres entre les jeunes, les actifs et les séniors : travailler sur la mémoire de la ville, d'hier à aujourd'hui, un forum des métiers pour renseigner les jeunes, un atelier à vocation numérique pour que les jeunes aident les séniors sur cette thématique, ou autour de la cuisine etc.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participation des habitants.</li> <li>- Le nombre d'ateliers et de rencontres intergénérationnelles.</li> <li>- L'augmentation ou non de la fréquentation à ces rencontres et la diversité des ateliers proposés.</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	Budget Vie Locale Subvention de la CAF au titre de la préfiguration d'un « Espace de Vie Sociale » (EVS). 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Coordination entre les différents services pour la communication auprès de leur public, besoins en bénévoles, un agent pour coordonner les projets.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Des ateliers de ce type sont d'ores et déjà mis en œuvre (généalogie, numérique, café couture, bricolage etc.). De nouveaux projets de ce type pourront voir le jour dès 2022 sur demande et initiative des habitants. 

## Enjeu 1 : Participer au « bien vivre ensemble à collégien »

### Objectif stratégique : Soutenir et associer les parents dans leur rôle éducatif


#### 3-2 Initier des moments de partage avec l'école (parents, enfants, professeurs et animateurs) et ouvrir les structures aux parents

<b>CONSTAT</b>	Un manque de lien repéré entre les différents acteurs de la communauté éducative : parents, enseignants, animateurs, éducateurs sportifs (de la ville ou des associations). Très peu d'évènements permettent aux parents de rencontrer l'ensemble des Co-éducateurs de leurs enfants, de partager un moment avec eux. De plus, suite à la crise sanitaire, les relations et moment d'échange entre les Co-éducateurs (parents, équipes d'animation et instituteurs) ont presque disparu. Les parents ne pouvant plus entrer dans les différentes structures n'ont plus la possibilité d'apercevoir leur enfant en activité, d'échanger à ce sujet avec l'encadrant.
<b>PUBLIC VISE</b>	Parents, enfants et jeunes de la commune.
<b>FINALITE</b>	Créer un climat de confiance entre les parents et l'équipe encadrante dès le début de l'année scolaire.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer du lien entre tous les Co-éducateurs (parents, équipe d'animation enfance et jeunesse, instituteurs...).</li> <li>- Favoriser l'échange et le partage entre les différents partenaires.</li> <li>- Permettre aux parents de partager un moment privilégié avec leurs enfants.</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Pôle éducatif
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Parents, enfants, service enfance, instituteurs, service jeunesse avec BOUGE TES ID, service des sports
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<p>Création d'un « fun Village » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une après-midi de grands jeux à partager en famille encadrée par tous les Co éducateurs de la commune.</li> <li>- Jeux familiaux (tire à la corde, course en sac, ...), maquillage, structure gonflable, pique-nique et cinéma de plein-air.</li> <li>- Participation des jeunes du collectif BOUGE TES ID, encadrement d'une activité en binôme avec un animateur.</li> <li>- Tenue d'un stand d'animation par la FCPE</li> </ul> <p>Mise en place d'une « Semaine des parents » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation des parents aux ateliers proposés</li> <li>- Proposition d'un atelier par un parent</li> <li>- Organisation de l'atelier animateur/parent</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation des parents, enfants, services municipaux et enseignants</li> <li>- Réunions de préparations et de bilan</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budget des services enfance et jeunesse</li> <li>- Possibilité de solliciter un fonds REAAP CAF soutenu par une association</li> </ul>
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Equipes d'animation des 2 services.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	<p>« Fun Village » : Septembre 2022.</p> <p>« Semaine des parents » : Année 2022/2023 car l'année 2022 s'annonce peut propice à l'action.</p>



**Enjeu 3 : Participer au « Bien Vivre ensemble » à Collégien**  
**Objectif stratégique : Soutenir et associer les parents dans leur rôle éducatif**

**3-3 Réaliser un diagnostic des besoins des familles afin de proposer des actions de soutien à la parentalité adaptées (CAF)**



<b>CONSTAT</b>	La commune ne dispose pas de temps et/ou d'espace disponible pour permettre aux parents de se rencontrer et d'échanger autour des sujets liés à la parentalité. De surcroît, ceux-ci n'ont pas forcément les ressources nécessaires techniques pour résoudre des problèmes rencontrés avec leurs enfants et peuvent se trouver démunis, voire dépassés, face à certaines problématiques.	
<b>PUBLIC VISE</b>	Les familles.	
<b>FINALITE</b>	- Aider les parents à accompagner leurs enfants à être des citoyens. - Créer un espace ressource pour les parents.	
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	- Vivre Ensemble. - Permettre aux jeunes et aux parents d'évoluer dans une atmosphère détendue, conviviale et sécurisante. - Accompagner chaque enfant vers le respect de soi et d'autrui.	
<b>PILOTES</b>	Pôle Educatif / Service Jeunesse	
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Services de la Ville, école maternelle et élémentaire, collège, associations de parents d'élèves, CAF.	
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	- S'appuyer sur les outils méthodologiques de la CAF afin de formaliser le diagnostic des constats connus par les acteurs éducatifs. - Ecriture des projets avec les acteurs concernés. - Financement des actions par la CAF du Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité (REAAP).	
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	- Lancement du Café des parents - Au moins 2 thèmes abordés à la demande des parents - Réaliser un forum « Réseaux et écrans » pour les 0-17 ans	
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	- Essentiellement des intervenants en fonction des thématiques : 2 000 €. - Financement de la CAF77 dans le cadre du REAAP.	€
<b>MOYENS HUMAINS</b>	- animateurs jeunesse - intervenants - partenaires	
<b>DELAI DE REALISATION</b>	- 1 <sup>er</sup> « Café des parents » : mars 2022 - Intervention « Réseaux et Ecran » : mai 2022	



## Enjeu : 3 - Participer au « Bien Vivre ensemble » à Collégien

### Objectif stratégique : Aller au-devant des habitants dans leur quartier

#### 3-4 Organiser des réunions de quartier et proposer des temps festifs et thématiques dans les quartiers

<b>CONSTAT</b>	Baisse de la mobilisation des habitants sur les manifestations de manière générale. Mauvaise connaissance des propositions artistiques et festives. Parfois une méconnaissance entre des habitants d'un même quartier. Une volonté des habitants de se regrouper / se rencontrer à l'échelle de leur quartier.
<b>PUBLIC VISE</b>	Le public éloigné de la culture, et de la vie sociale de la commune.
<b>FINALITE</b>	Créer du lien entre les habitants par les manifestations proposées par la ville.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aller au-devant des habitants dans les quartiers par des propositions culturelles hors les murs, pour provoquer la rencontre.</li> <li>- Faire connaître par ce biais les autres propositions culturelles de la commune (La Courée, les associations, etc.).</li> <li>- Améliorer la qualité du lien social en permettant aux habitants de se rencontrer en proximité.</li> <li>- Par l'instauration d'un lien, favoriser le dialogue et la prévention des conflits de voisinage.</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Amélie Cassaigne / Anna Acerbis
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Service Cohésion sociale, La Courée, autres services de la ville ST, COM, La tranquillité publique.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'appuyer sur un événement populaire existant (ex. : La fête de voisins / le 14 juillet / rassembler le Forum et Collégien dans la rue)</li> <li>- Des propositions culturelles propres à créer un climat de connivence entre les habitants : déambulations, représentations de spectacle vivant en appartement, etc.</li> <li>- Poursuivre les actions déjà engagées avec l' élu délégué à la proximité et à la tranquillité publique.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Participation de la population aux événements : implication et satisfaction.
<b>MOYENS FINANCIERS</b> dont subventions éventuelles	7 000 € 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Agents communaux et apport des bénévoles de chaque quartier.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	A partir du 2 <sup>ème</sup> trimestre 2022. 

### Enjeu 3 : Participer au « bien vivre ensemble à collégien »

#### Objectif stratégique : Développer la citoyenneté et soutenir les projets jeunes


#### 3 - 5 Développement de l'apprentissage de la citoyenneté au sein de la commune

<b>CONSTAT</b>	<p>Les enfants ne sont pas assez souvent acteurs des propositions qui leur sont faites ; tant en ce qui concerne les ateliers éducatifs que le choix des menus de la cantine. Les associer sur des sujets concrets qui les concernent leur permettrait d'apprendre à réfléchir et décider collectivement pour être acteurs citoyens dès leur plus jeune âge.</p> <p>D'autre part, les jeunes n'ont pas forcément l'occasion de mener des actions à l'ampleur de leur ville et de se mettre en avant. Ils sont plutôt perçus comme des consommateurs alors qu'ils présentent un potentiel d'implication dans la vie citoyenne.</p>
<b>PUBLIC VISE</b>	Enfants d'âge élémentaire et Jeunes d'âge Collège
<b>FINALITE</b>	Permettre aux enfants et aux jeunes d'être acteurs de leur quotidien et impliqués à leur niveau dans la vie communale.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre à l'enfant de s'exprimer librement et de faire des choix en tenant compte de la parole des autres.</li> <li>- Permettre aux jeunes d'être force de propositions nouvelles dans les grandes thématiques développées sur la ville en partenariat avec les services et les commissions.</li> <li>- Mobiliser les jeunes pour qu'ils soient des citoyens acteurs de projets agissant dans l'intérêt du collectif.</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Pôle éducatif
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Animateurs, enfants, prestataire de restauration scolaire, services techniques, communication, vie locale, élus, etc.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<p><u>Enfance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'un atelier « projet d'enfants » sur les ateliers éducatifs pour réaliser un projet / trim. en fonction de leurs envies.</li> <li>- A chaque commission de restauration élaboration des menus de la cantine sur 1 semaine par les enfants.</li> </ul> <p><u>Jeunesse : « Bouge tes ID »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information et recherche d'implication des jeunes volontaires qui doivent s'engager pour la durée du projet.</li> <li>- Elaborer les besoins matériels pour réaliser le projet sélectionné.</li> <li>- Elaboration et rédaction accompagnées de projets / les jeunes puis présentation aux élus pour avis et financement.</li> <li>- Rédaction du bilan de l'action par les jeunes avec le soutien des animateurs.</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	Au moins 1 projet/objet réalisé par trimestre.
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	Budget Services Enfance / Jeunesse. Subventions possibles par la CAF et/ou autofinancement des actions sur les évènements.
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Collectif Bouge tes ID, animateurs services Enfance et Jeunesse
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Au cours de l'année 2021/2022 et au-delà.

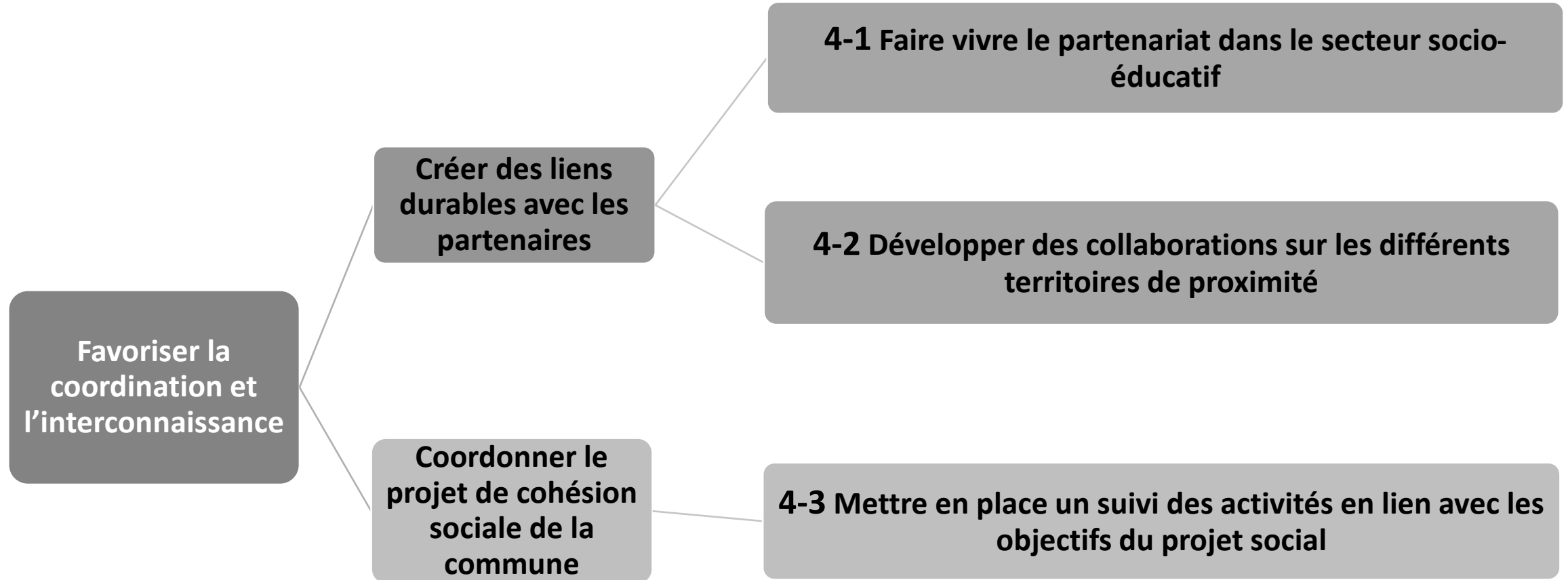


**Enjeu 3 : Participer au « Bien Vivre ensemble » à Collégien**  
**Objectif stratégique : Développer la citoyenneté et soutenir les projets jeunes**

**3 - 6 Accompagner des projets jeunes orientés sur des actions citoyennes et intergénérationnelles**  
**(Chambre chez l'habitant, chantier jeunes : aide à domicile, services solidaires ...)**



<b>CONSTAT</b>	Que ce soit sous une forme encadrée (pour les collégiens) ou une forme plus autonome (lycéens), les jeunes ne disposent pas nécessairement de ressources pour partir en vacances et il n'existe plus d'aides au départ en vacances pour les 17-25 ans type « Sac Ados ». D'autre part, l'autonomie économique des jeunes à partir du lycée est à accompagner. La commune poursuit depuis plusieurs années une politique d'implication citoyenne permettant aux jeunes de la commune d'être acteurs de leurs projets (notamment via le Collectif « Bouge Tes ID »).	
<b>PUBLIC VISE</b>	Les jeunes d'âge « Collège » d'une part et d'âge « Lycée » d'autre part ainsi que leurs parents.	
<b>FINALITE</b>	Accompagner les projets de la jeunesse (11 à 25 ans) en contrepartie d'une valorisation de leur engagement citoyen.	
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider des groupes de jeunes à partir en vacances.</li> <li>- Favoriser l'autonomie économique et professionnelle des jeunes à partir du Lycée.</li> <li>- Encourager les jeunes à être des citoyens acteurs.</li> </ul>	
<b>PILOTES</b>	Le Service Jeunesse.	
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	ANCV et les lieux de séjour, organismes de formation, Services de la mairie, Vie Locale, Communication	
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signature d'un contrat d'engagement entre les jeunes impliqués et la collectivité pour la réalisation d'actions citoyennes (volume horaire ou actions spécifiques) en échange d'un soutien apporté par la commune dans le cadre de projets de séjours, ou d'un accompagnement vers l'autonomie financière.</li> <li>- Projets de séjours : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mineurs : Accompagnement à l'organisation de séjours pour réalisation encadrée.</li> <li>- Majeurs : Accompagnement à l'organisation de séjours pour départ en autonomie avec soutien financier (100 € sous forme de chèque vacances).</li> </ul> </li> <li>- Accompagnement vers l'autonomie financière : organisation de formation BAFA ou PSC1 localement / la ville et prises en charge à 50 %, missions de distribution pour le compte de la ville, encouragement et accès aux jobs étudiants : service animation de la ville, babysitting, etc.</li> </ul>	
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect de l'engagement citoyen par les jeunes.</li> <li>- Réalisation du projet de séjour.</li> </ul>	
<b>MOYENS FINANCIERS dont subventions éventuelles</b>	Séjours mineurs : A chiffrer au cas par cas. Séjours majeurs : Financement de 15 jeunes au maximum par an, soit 1 500 €.	€
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Les animateurs du service jeunesse pour le suivi du projet.	
<b>DELAI DE REALISATION</b>	Année 2021/2022.	

# Enjeu n°4





**Enjeu 4 : Favoriser la coordination et l'interconnaissance**  
**Objectif stratégique : Créer des liens durables avec les partenaires**

**4-1 Faire vivre le partenariat dans le secteur socio-éducatif**

<b>CONSTAT</b>	La commune de Collégien mène de nombreuses actions à destination de ses habitants dans des domaines variés : enfance, jeunesse, sports, culture. On note des liens réguliers et de bonnes relations de travail entre le CCAS et les partenaires que sont la MDS, la Mission Locale et l'association Familles de France. Par ailleurs, il est à noter que l'intercommunalité de Marne et Gondoire est peu présente, de même que les liens avec la Caf se sont distendus. De plus, les enjeux sociaux identifiés (séniors, insertion sociale, précarité, jeunes fragiles, ...) impliquent de créer des liens avec d'autres partenaires (associations caritatives, Services d'aide et de soins à domicile, acteurs de l'emploi, ...). Ce travail autour du projet social est une opportunité pour organiser ces relations avec les partenaires et ouvrir la gouvernance actuelle.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les partenaires présents en proximité du territoire de la commune
<b>FINALITE</b>	Créer des liens durables entre la commune et les partenaires
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux connaître les actions menées par les partenaires</li> <li>- Créer des temps d'échanges réguliers</li> <li>- Relayer l'information sur les actualités des différents partenaires en interne (techniciens, élus) et auprès des partenaires</li> </ul>
<b>PILOTE</b>	Direction Générale pour la coordination de l'action
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	CAMG, MDS, MDPH, CAF, Inspection académique et acteurs de l'éducation (école, collège, parents d'élèves, ...), acteurs de l'emploi (Mission Locale, Pole Emploi, M2iE de Torcy, etc.), Maison des adolescents, associations de prévention des addictions, associations caritatives, SIAD, ...
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lister l'ensemble des partenaires en lien avec les enjeux sociaux identifiés et les fiches actions du projet social</li> <li>- Identifier un référent interne à la commune référent pour chaque partenaire</li> <li>- Organiser la communication interne et externe (habitants) pour relayer les informations des partenaires</li> <li>- Organiser une fois par an une conférence thématique des partenaires du secteur socio-éducatif</li> </ul>
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence et implication des partenaires à la conférence thématique des partenaires du secteur socio-éducatif</li> <li>- Nombre et pertinence des informations des partenaires relayées auprès des habitants (ex. guide séniors Département)</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	Néant. 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Le DGS en coordination, l'ensemble des services de la commune
<b>DELAI DE REALISATION</b>	2023 : 1 <sup>ère</sup> conférence thématique des partenaires du secteur socio-éducatif 



**Enjeu 4 : Favoriser la coordination et l'interconnaissance**  
**Objectif stratégique : Créer des liens durables avec les partenaires**

**4-2 Développer des collaborations sur les différents territoires de proximité**

<b>CONSTAT</b>	La commune de Collégien est membre de la CA de Marne et Gondoire et bénéficie dans ce cadre d'actions portées à cette échelle. Mais sa situation géographique en proximité de Torcy, combinée à la thématique de la mobilité pour les habitants en situation de fragilité ne disposant pas d'un véhicule, l'amène à envisager de travailler en proximité pour répondre aux enjeux sociaux identifiés (séniors, insertion sociale, précarité, jeunes fragiles, ...). Ce travail autour du projet social est une opportunité pour organiser de nouvelles collaborations avec des acteurs situés à proximité.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les partenaires présents à proximité du territoire de la commune.
<b>FINALITE</b>	S'appuyer sur des acteurs du bassin de vie de Collégien pour développer des réponses aux besoins des habitants de Collégien.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	- Développer une nouvelle offre sur des besoins non pourvus - Créer des collaborations avec les acteurs à proximité pour proposer des actions sociales
<b>PILOTE</b>	Le CCAS et la commune.
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	- Lister l'ensemble des partenaires de proximité en lien avec les enjeux sociaux identifiés et les fiches actions du projet social. - Etudier l'offre de service de ces acteurs et envisager les modalités de collaborations (délocalisation sur la commune et/ou accueil sur la structure des publics de Collégien). - Mise en place de conventions de partenariat avec objectifs partagés.
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	- Nouvelles offres de services développées - Nombre et typologie des « utilisateurs »
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	Contributions financières éventuelles de la commune aux nouvelles activités proposées sur son territoire ou à l'accueil de ses habitants par la structure 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Cadres de la collectivité en fonction du secteur concerné : Parentalité, Petite Enfance, Enfance, Jeunesse, Social, Logement, Emploi, etc.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	1 <sup>ères</sup> prises de contacts avec les acteurs potentiels courant 1 <sup>er</sup> semestre 2022. 

**Enjeu 4 : Favoriser la coordination et l'interconnaissance**  
**Objectif stratégique : Coordonner le projet de cohésion sociale de la commune**

**4-3 Mettre en place un suivi des activités en lien avec les objectifs du projet social**

<b>CONSTAT</b>	De très nombreuses activités sont mises en place par la commune à destination de l'ensemble de la population. Le diagnostic social a mis en évidence : - Un enjeu d'accueil des publics les plus fragiles, qui nécessite de faire évoluer l'offre et de proposer des accompagnements adaptés. - L'existence de collaborations ponctuelles entre les services pour répondre à des besoins spécifiques. Le projet de cohésion sociale implique la mobilisation de l'ensemble des services de la commune dans sa mise en œuvre. Par ailleurs, des enjeux sur le logement et l'insertion sociale et professionnelle impliquent le développement d'actions spécifiques globales.
<b>PUBLIC VISE</b>	Les agents des services de la commune.
<b>FINALITE</b>	- Observer les résultats en matière d'accueil et d'insertion des publics fragiles sur les différentes actions mises en place. - Créer les modalités de coopérations entre les services pour mettre en œuvre le projet de cohésion sociale.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	- Fédérer les agents autour du projet de cohésion sociale. - Faire vivre le projet de cohésion sociale via la mise en place d'objectifs concrets et mesurables. - Améliorer l'interconnaissance des agents de la commune. - Donner à voir les projets et activités menés par les différents services. - Susciter des coopérations permettant de contribuer au projet de cohésion sociale.
<b>PILOTE</b>	La direction générale.
<b>PARTENAIRES IDENTIFIES</b>	Les différents services et les élus.
<b>MODALITES DE REALISATION</b>	- Finaliser les différentes fiches actions avec les services de la commune. - Définir pour chaque fiche action les indicateurs de suivi. - Organiser la collecte des informations. - Animer des temps de bilan avec les services et les élus. - Faire évoluer les actions selon les résultats observés. - Organiser une journée annuelle interservices pour favoriser l'interconnaissance. - Impulser différentes commissions thématiques gérées par les services pour développer les coopérations interservices.
<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>	- Nombre d'activités organisées en interservices en faveur des publics fragiles. - Nombre et typologie des participants. - Nombre et nature des travaux des commissions thématiques
<b>MOYENS FINANCIERS</b> Dont subventions éventuelles	Mise à disposition d'espaces de travail. 
<b>MOYENS HUMAINS</b>	Temps de mise en œuvre, de coordination et de suivi.
<b>DELAI DE REALISATION</b>	1 <sup>er</sup> compte-rendu d'activité de la période septembre 2021/août 2022 à travailler sur période septembre / octobre 2022. 1 <sup>ère</sup> réunion de présentation de synthèse et de bilan 1 <sup>er</sup> quinzaine de novembre 2022. Reproduction de ce schéma chaque année s'il fonctionne ; sinon réadaptation. 

great team for best ideas



*Consortium Consultants*

381 voie des Vergnes  
38 620 Saint Geoire en Valdaire

SIREN : 833 775 315 RCS Vienne

[WWW.CONSORTIUM-CONSULTANTS.FR](http://WWW.CONSORTIUM-CONSULTANTS.FR)

*Représenté par*

**Anne MICOUD**

**Mail : [anne.micoud@consortium-consultants.fr](mailto:anne.micoud@consortium-consultants.fr)**